

**Использование ТРИЗ
технологии в развитии
речевых способностей
дошкольников.
КРУГИ ЛУЛЛИЯ.**

Воспитатель

*БДОУ «Красноярский детский сад №2»
Падалица Елена Сергеевна*

Актуальность

- **ФГОС ДО** (речь, как средство общения; развитие связной речи; предпосылки развития грамоты, знакомство с книжной культурой; развитие звуковой культуры речи; развитие речевого творчества);
- **Закон «Об образовании РФ»** (задача развития творческой личности, подготовленной к стабильному решению **нестандартных** задач в различных областях деятельности).

ТРИЗ технология (теория решения изобретательских задач)



Появилась в 50х годах
XX века, разработана
отечественным
изобретателем
Г.С. Альтшуллером.

Главная цель: научить
думать нестандартно и
находить собственные
решения.

ТРИЗ в ДОУ

- метод «мозгового штурма»;
- метод «системного анализа»;
- метод «фокальных объектов»;
- ТРИЗ-игры («Да-Нетки», «Хорошо-плохо», «Перевертыши», «Черный заяц» и др.);
- приемы фантазирования (сделать наоборот, увеличить или уменьшить объект, динамика – статика, оживление объекта и др.);
- головоломки, ребусы, логические цепочки, «тренажеры для ума» и др.

«Круги ЛУЛЛИЯ»

Раймонд Луллий (1235-1315) и
его машина открытий



В
адаптированно
м для ДОУ виде
является
средством
развития речи и
интеллектуальн
о-творческих
способностей у
детей



Формирует у дошкольников
понятие
«объект – признак – предмет»

4 типа тренингов

1. «Найди реальное сочетание»
2. «Объясни необычное сочетание»
3. «Придумай фантастическую историю»
4. «Реши проблему»

Для детей 3 – 4 лет:
2 круга с 4 секторами;



Для детей 4 – 5 лет:
2 круга с 6 секторами;

Для детей 5 – 6 лет:
3 круга с 8 секторами;

Для детей 6 – 7 лет:
4 круга с 8 секторами.



Игры могут быть подобраны по двум направлениям:

На закрепление и уточнение уже имеющихся знаний



На развитие воображения, фантазии и творчества

Формирование элементарных математических представлений



Социально – коммуникативное развитие





<http://muz-rukdou.ru>



«Найди нотку» круги Луллия

В результате работы с «кругами Луллия» у дошкольников:

- систематизируются знания об окружающем мире; о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы);
- формируются элементарные математические представления;
- развивается творческое воображение и мышление;
 - обогащается словарный запас;
- формируется умение свободно высказывать свои мысли;
 - появляется переход от односложных предложений к развёрнутым текстам;
- вырабатывается формулировка и решение проблемы.