

Использование ТРИЗ-технологий для развития связной речи дошкольников

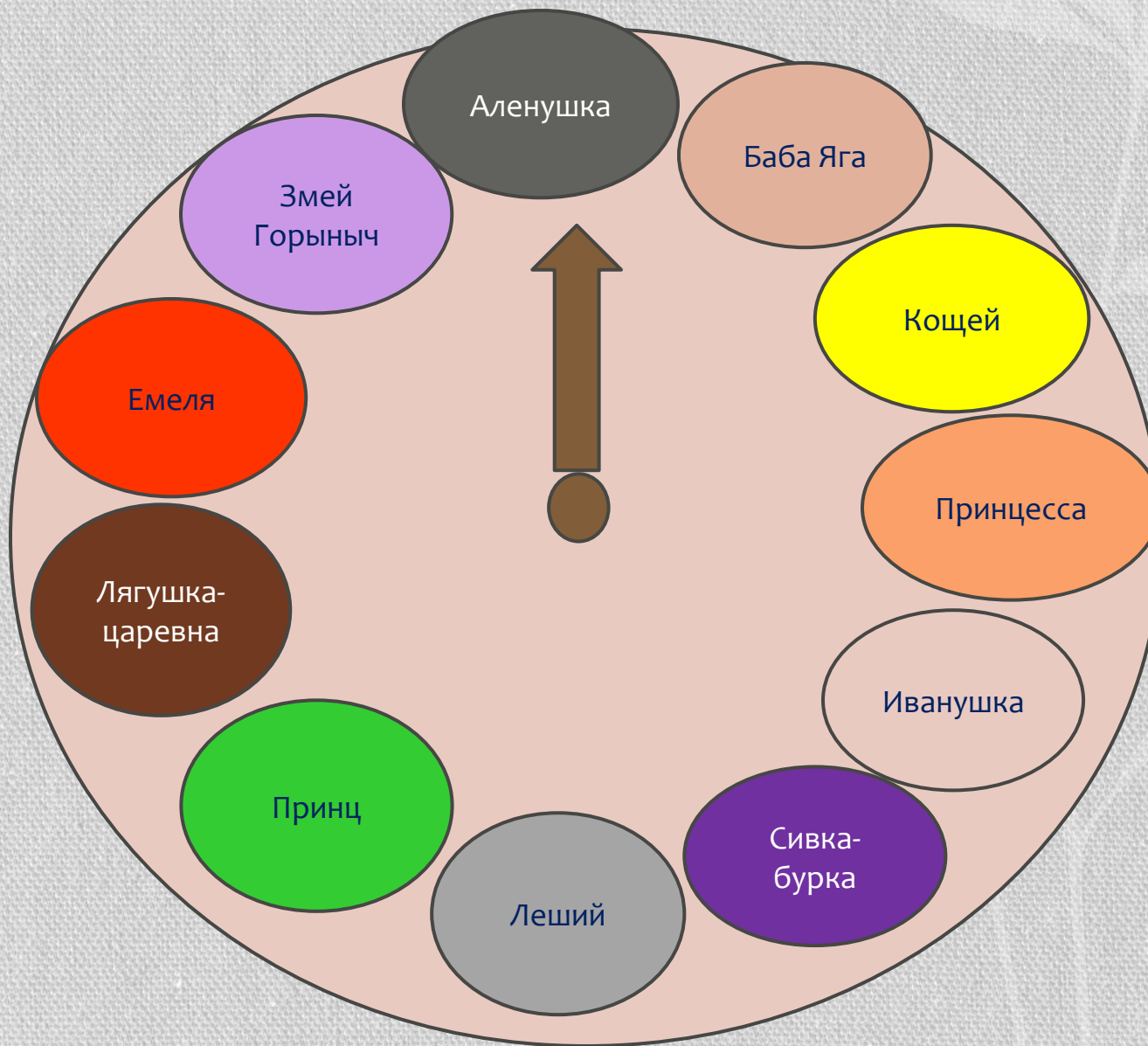


Воспитатель
МБОУ СОШ № 30
структурное подразделение – детский сад
Н.М.Блохина

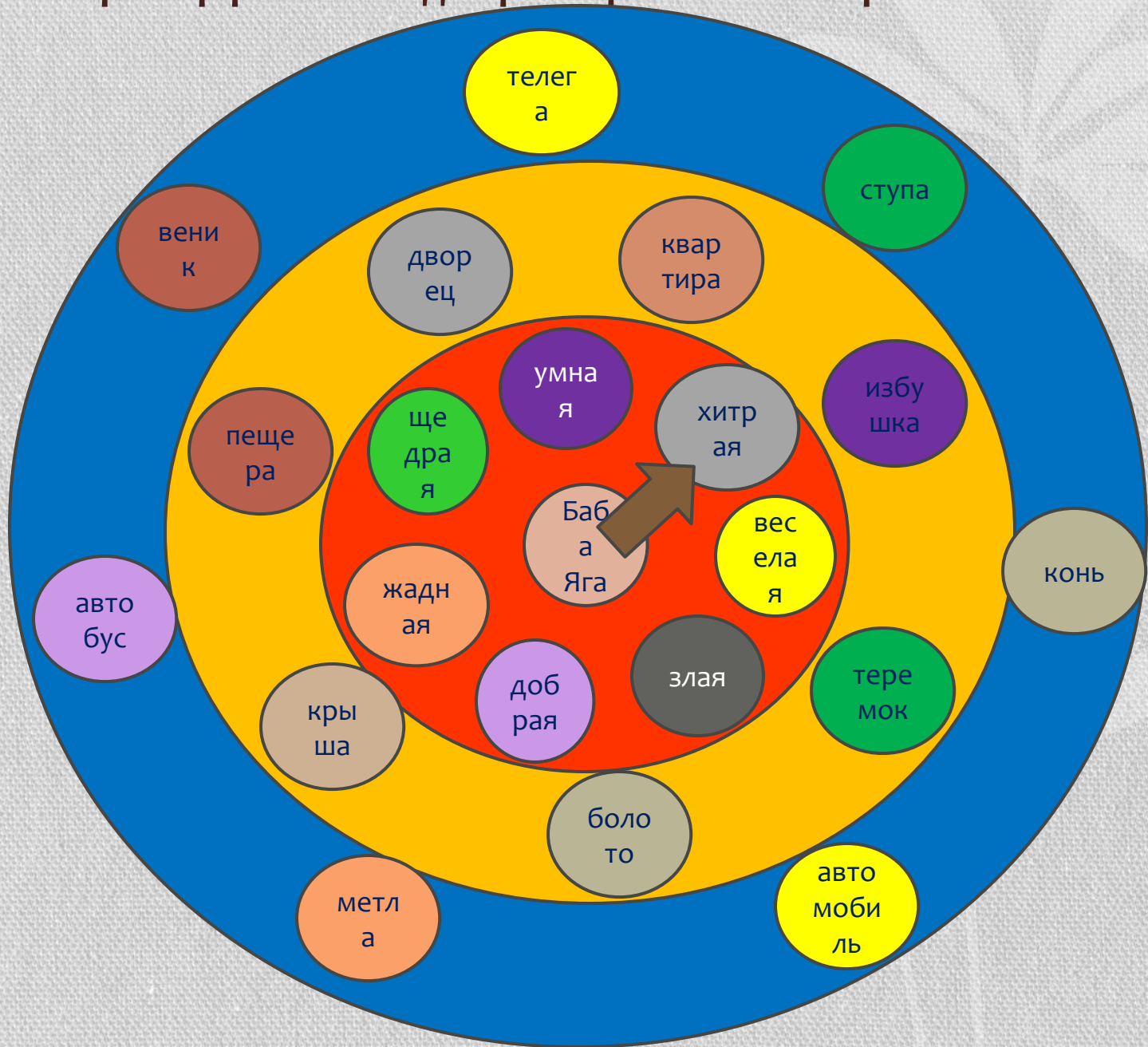
Цель: развитие логического мышления, внимания, навыков устной речи, воображения. Освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.

Проблема – рассмотрение героев русских сказок с несвойственными им характеристиками.

Используемая технология – **Круги Луллия**



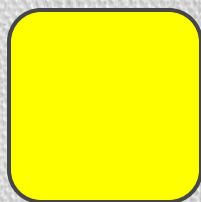
Пример работы над характеристиками персонажей



Примеры получившегося персонажа
(возможно усложнение условными обозначениями)

Баба Яга

По характеру

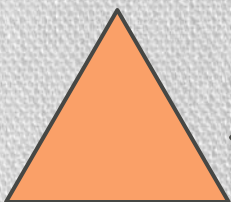


веселая

злая

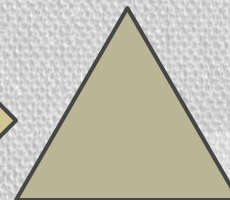


По месту жительства

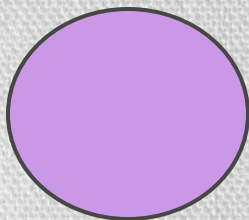


квартира

болото

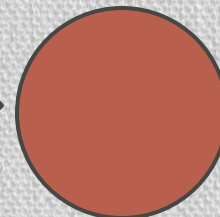


Средство передвижения



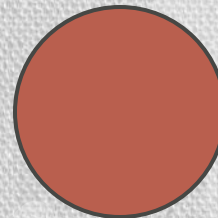
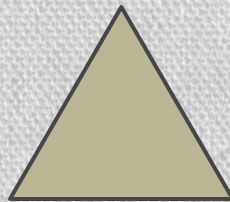
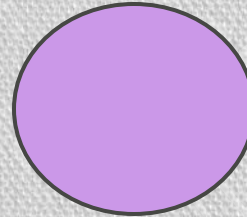
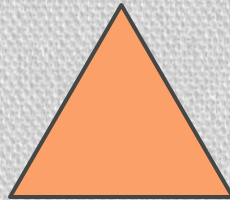
автобус

веник



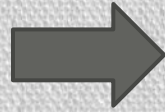
Примеры получившегося персонажа
(возможно усложнение условными обозначениями)

Баба Яга



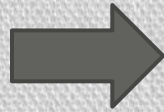
Интеграция образовательных областей

Определение характеристик



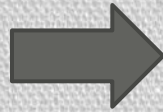
Познавательное развитие

изображение получившегося героя



Художественно - эстетическое развитие

Речевое описание, придумывание нового сюжета с получившимся персонажем или общего рассказа



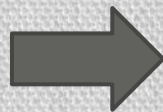
Речевое развитие

Выбор наилучшего варианта



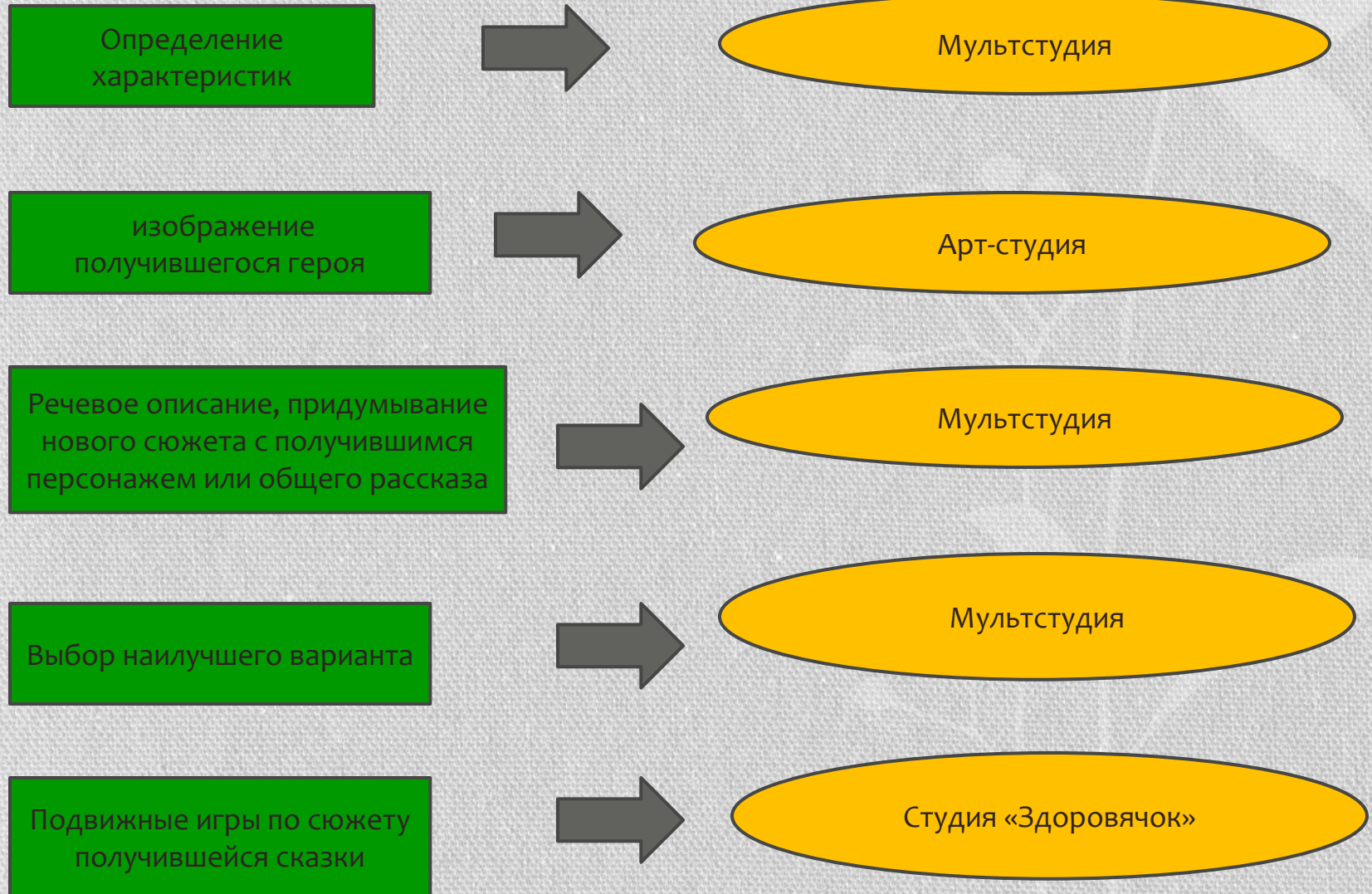
Социально-коммуникативное развитие

Подвижные игры по сюжету получившейся сказки



Физическое развитие

Деятельность согласно Проекта



Спасибо за внимание.