

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА МНЕМОТЕХНИКИ**

**в обучении рассказыванию  
детей**

**дошкольного возраста**

Выполнила:  
Позднякова Е.А.

**К . Д. Ушинский писал:**

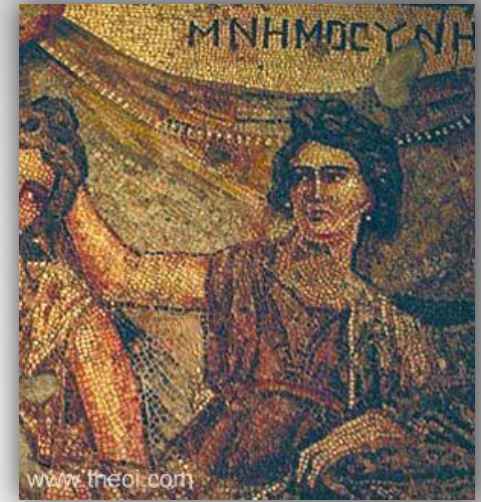
**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**



# Немного истории

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же – техника запоминания. Они происходят от греческого «*mneponikon*» - искусство запоминания.

Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.). Искусство запоминания названо словом «*mneponikon*» по имени древнегреческой богини памяти Мнемозины – матери девяти муз. Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82 гг. до н.э., и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана.



## Мнемотехника

- в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи. Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и мнемосхем.

### Суть мнемосхем

заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

**Содержание мнемотаблицы - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа.**

**Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.**



**В**

**Наступила весна**

**О**

**Наступила осень**

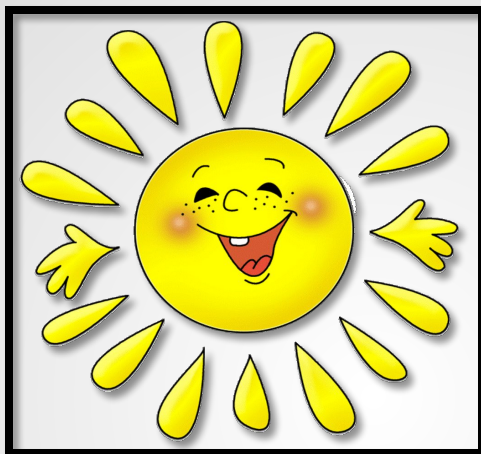
**З**

**Наступила зима**

*В работе с  
мнемотаблицами  
вводятся цветные  
буквенные  
обозначения времен года.*

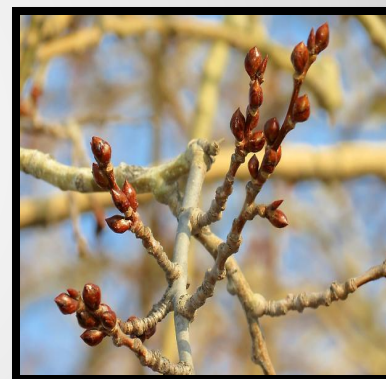
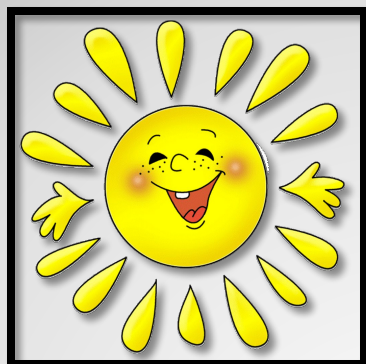
# ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ВЕСНА»

# В



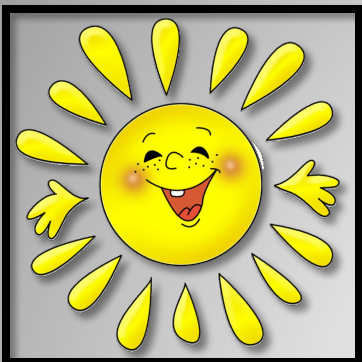
1. Наступила весна
2. Весной пригревает яркое солнышко
3. На крышах домов тают сосульки
4. На земле появляются лужи

# В



1. Наступила весна
2. Солнышко пригревает, припекает...
3. На крышах домов тают сосульки
4. На земле появляются лужи
5. Дети пускают в них и в ручейках кораблики
6. Весной распускаются первые цветы – подснежники,
7. а на деревьях набухают почки.





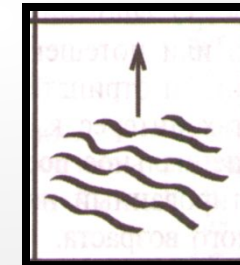
1. Весной пригревает теплое и ласковое солнышко
2. На крышах домов тают сосульки
3. На земле появляются лужи
4. Дети пускают в них и в ручейках кораблики
5. Весной распускаются первые цветы – подснежники
6. На деревьях набухают почки,
7. из которых появятся листочки
8. Из далеких стран начинают прилетать птицы

**Мнемотаблицы особенно эффективны при изучении стихотворений.**

**Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.**

**После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план-схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.**

# Стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет»



**Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь,  
Не утонет в речке мяч.**

# Стихотворение П. Воронько «Обновка»






*Я купила кошке  
К празднику сапожки.  
Причесала ей усы,  
Сшила новые трусы.  
Только как же  
надевать?  
Хвостик некуда девать!*

# Подарки осени

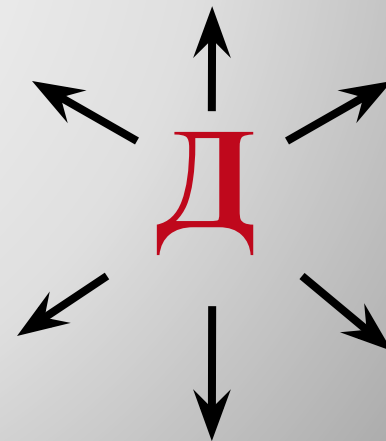
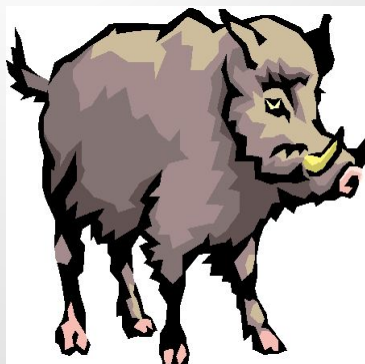
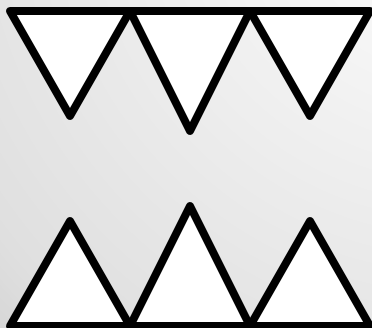
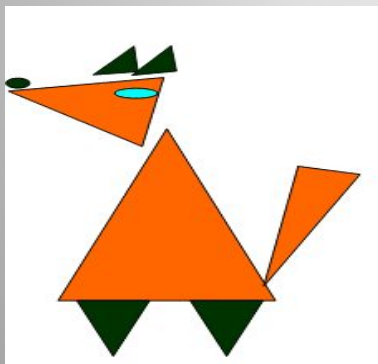
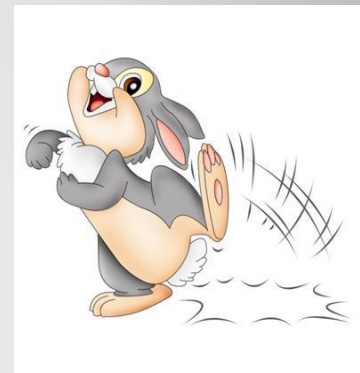
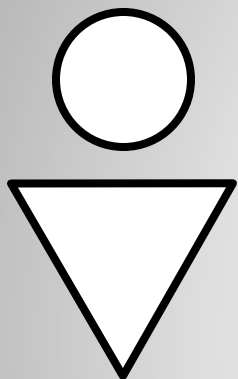
Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рядине,  
Фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тепелям,  
Фрукты осень дарит нам.

Е. Мрзумаева



# Сказка «Рукавичка»



# Составление рассказов-описаний по теме «Игрушки»

1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
2. Форма. *(Какой она формы?)*
3. Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
5. Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*

