

Итоговая контрольная работа по русскому языку для 2 класса



Автор: Молчанова М. В.

Цель:

Закрепление полученных знаний и отработка универсальных учебных действий обучаемых в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

Выявить сформированность учебных умений:

- воспринимать учебную задачу;
- видеть в словах изученные орфограммы;
- правильно писать слова с ь для обозначения мягкости, ь разделительным; владеть написанием парных согласных на конце слова, безударных гласных в корне слов, правильно соотносить букву со звуком;
- владеть умением изменять число;
- находить грамматическую основу предложения, словосочетания в предложениях.

При анализе выявлен недостаточный уровень ЗУН учащихся по темам:

- правописание разделительного мягкого знака и ь - показателя мягкости;
- правописание парного согласного на конце слова;
- правописание безударного проверяемого гласного в корне слова;
- имя прилагательное;
- главные члены предложения;
- фонетический анализ слов.

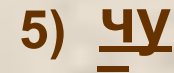
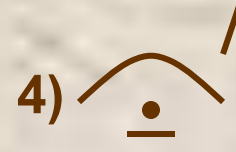
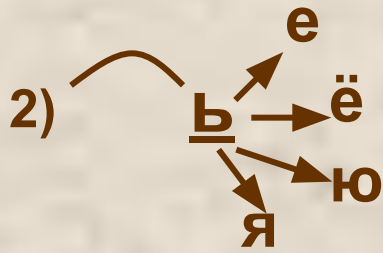
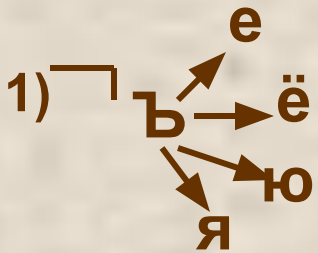
Тренировочные упражнения

2 класс



Развиваем умения

- Подберите к схемам слова из данных.



Москва, лиса, соловьи, Днепр, отъехал, семья, подъезд, чучело, звонок, варенье, река, чулан.

Проверьте себя.

1)

отъехал
подъезд

2)

соловьи
семья
варенье

3)

Москва
Днепр

4)

звонок
река
лиса

5)

чучел
чулан



Развиваем умения

- Выберите букву для правильного написания слов

А) д(а, о)ма, тр(о, а)ва, з(и, е)ма, в(е, и)сна.
Б) (м, М)осква, (с, С)ело, (о, О)ка, (г, Г)ород
В) ле(в, ф), кро(т, д), гла(з, с), ё(ж, ш).



Проверьте себя.

А) до**м**а, тра**в**а, зи**м**а, ве**с**на.
Б) **М**осква, **с**ело, **О**ка, **г**ород.
В) ле**в**, кро**т**, гла**з**, ё**ж**.



- Какие орфограммы встретились в этих словах ?

Развиваем умения

- Прочитайте. Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Рыхлый сне_т_мнеет (в)марте. Тают л_динки (на)_кне.

2) Три мален_кие хрюшки отч_янно крич_т. Они (от) нас (с)б_жали и в лужице лежат.



Проверьте себя.



1) Рыхлый снег темнеет в марте. Тают льдинки на окне.

2) Три маленькие хрюшки отчаянно кричат. Они от нас сбежали и в лужице лежат.

Проверяем себя

- Соедините стрелками слово и название орфограммы в нём. Затем укажите рядом с цифрой нужную букву.

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| а) друзья | 1) буквосочетание чк, чн, чт, щн |
| б) мощный | 2) Ъ разделительный |
| в) съел | 3) Ь для обозначения мягкости |
| г) полька | 4) Ъ разделительный |

Проверьте себя.

1) б, 2) в, 3) г, 4) а.



Ресурсы:

- Интернет – ресурсы: Viki .rdf.ru Уроки.нет(дата обращения 22.02.2018);
- **Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Кузнецова. 5000. тренировочные примеры по русскому языку. Безударные гласные. 2 класс.**
- Русский язык в начальной школе. Контрольные работы, тексты, диктанты, изложения / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Графф, 2002.
- Сайт ВПР (дата обращения 25.02.2018г)
- электронный образовательный ресурс "Итоговая контрольная работа по русскому языку для 2 класса". ... К учебнику: Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 4-е изд;