



**Изготовление
книжек-
малышек как
результат
проектной
деятельности**



*Федосеева Наталья Романовна
Воспитатель высшей
категории группы
компенсирующей
направленности
МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида №30 "Северное
сияние"*



Актуальность



В группе для детей с общим недоразвитием речи остро стоит проблема развития правильной речи. Работа построена по принципу комплексно-тематического планирования, поэтому мы изучаем лексические темы в виде проектной деятельности.

Особенности возраста обуславливают необходимость подкрепления теоретических знаний продуктивным видом деятельности. Каждый день, взаимодействуя с детьми, хорошо понимаешь, что в действительности интересуется наших детей, близко им. А поскольку заключительный этап проектной деятельности – это продукт, мы решили вместе с детьми оформлять книжки-малышки по каждой лексической теме.



Цель:

создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта



Задачи проекта:

1. Активизировать навыки общения детей, расширять и обогащать словарный запас.
2. Реализовывать практические навыки в продуктивной деятельности.
3. Развивать образное мышление и воображение, мелкую моторику рук.
4. Формировать умение подбирать соответствующий материал для заготовок, аргументировать свой выбор.
5. Продолжать воспитывать партнерские отношения.
6. Воспитывать бережное отношение к книге.



Наши ожидания:



1 Развитие познавательной активности детей при изготовлении книжки-малышки.

2. Усвоение детьми знаний по лексическим темам.



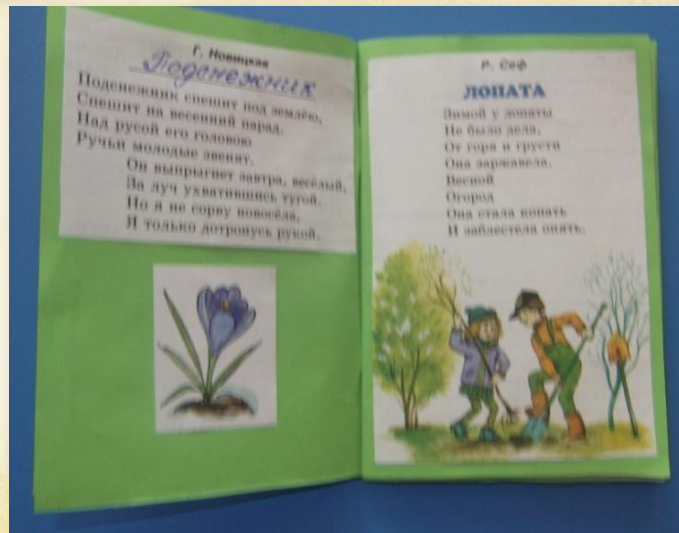
Совместная деятельность с детьми



Совместная деятельность с детьми







Названия книжек в соответствии с лексическими темами



Лексическая тема	Название книжки-малышки	Лексическая тема	Название книжки-малышки
Хлеб	«Хлеб - всему голова»	Одежда. Головные уборы	«Модный салон»
Осень	«Осень золотая»	8 марта	«Мамочка, мамуля»
Деревья	«Лес—наше богатство»	Обувь	«Обувь»
Фрукты	«Сочная компания»	Мебель	«Территория мебели»
Овощи	«Урожайная грядка»	Рыбы	«В подводном мире»
Грибы	«Грибное лукошко»	Дикие животные	«Дикие животные»
Ягоды	«Ягодка лесная, ягодка садовая»	Домашние животные и птицы	«О братьях наших меньших»
Животные жарких и холодных стран	«Обитатели Антарктиды и Африки»	Бытовые приборы и инструменты	«Инструменты»
Зима	«Зима»	Весна	«Салют весне»
Лето	«Лето»	Профессии	«Все профессии важны»
Игрушки	«Мои любимые игрушки»	Цветы	«Цветы»
Продукты	«То, что мы едим»	Перелетные птицы	«Перелетные птицы»
Зимующие птицы	«Зимующие птицы»	Школьные принадлежности	«Первый раз в первый класс»
День защитника Отечества	«23 февраля»	Насекомые и пауки	«Насекомые»
Наш город	«Город, в котором я живу»	Посуда	«Посудная лавка»
Космос	«Космос»	Транспорт	«Транспорт»





Наши результаты:



В ходе реализации проекта «Книжки-малышки» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам, обогатился словарный запас, они научились делать простые умозаключения при разгадывании загадок, ребусов, головоломок.

А главное - у детей появилась потребность в чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.





**Я слышу и забываю.
Я вижу и запоминаю.
Я делаю и понимаю.**

Конфуций





**Спасибо
за
внимание!**



Интернет – ресурсы:



http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg

сова

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

книги

http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png

листья внизу

http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg

листья справа

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

Колокольчик

<http://dohcolonoc.ru/utrennici/5808-po-stranitsam-lyubimyx-skazok.html>

