

Обучающее изложение

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



С каким настроением вы пришли на урок?

Словарь настроений:



Мечтательное	загадочное	веселое
Прославляющее	капризное	хвalebное
Добродушное	волшебное	светлое
Возмущенное	сонное	героическое
Восторженное	мрачное	шутливое
Таинственное	теплое	радостное
Шаловливое	тихое	беспокойное
Торжественное	тревожное	скрытое
Бодрое	серьезное	хвастливое
Печальное	ликующее	нежное
Смешное	обиженное	хмурое
Грустное	сказочное	робкое
Тоскливое	сердитое	спокойное

Прочитаем

проанализируем текст:

определим тему,

основную мысль, тип текста

**составим план (выделим части,
озаглавим)**

предупредим ошибки

перескажем

напишем

проверим

Изложение

Колючее чудо

Было раннее весеннее утро. Стенные часы пробили семь. Илья и Алла проснулись, оделись и вышли в сад. Яблони были покрыты белоснежными цветами.

Ребята шли по дорожке. Вдруг они услышали фыркание. Алла заглянула под куст. Там сидел ёж.

Дети осторожно взяли ежишку и принесли домой.

Кот Рыжик медленно подошёл к ежу, зашипел и тронул его лапой. Ёжик испугался, спрятал мордочку.

Дети решили отпустить это колючее чудо на волю.

Было раннее весеннее утро. Стенные часы пробили семь. Илья и Алла проснулись, оделись и вышли в сад. Яблони были покрыты белоснежными цветами.

Ребята шли по дорожке. Вдруг они услышали фыркание. Алла заглянула под куст. Там сидел ёж.

Дети осторожно взяли ежишку и принесли домой.

Кот Рыжик медленно подошёл к ежу, зашипел и тронул его лапой. Ёжик испугался, спрятал мордочку.

Дети решили отпустить это колючее чудо на волю.

Было раннее весеннее утро. Стенные часы пробили семь. Илья и Алла проснулись, оделись и вышли в сад. Яблони были покрыты белоснежными цветами.

Ребята шли по дорожке. Вдруг они услышали фыркание. Алла заглянула под куст. Там сидел ёж.

Дети осторожно взяли ежишку и принесли домой.

Кот Рыжик медленно подошёл к ежу, зашипел и тронул его лапой. Ёжик испугался, спрятал мордочку.

Дети решили отпустить это колючее чудо на волю.

Вступление

(начало, завязка)

Основная часть

(развитие действия, кульминация)

Заключение

(конец, развязка)

Было раннее весеннее утро. Стенные часы пробили семь. Илья и Алла проснулись, оделись **И** вышли в сад. Яблони были покрыты белоснежными цветами.

Ребята шли по дорожке. Вдруг они услышали фыркание. Алла заглянула под куст. Там сидел ёж.

Дети осторожно взяли ежишку **И** принесли домой.

Кот Рыжик медленно подошёл к ежу, зашипел **И** тронул его лапой. Ёжик испугался, спрятал мордочку.

Дети решили отпустить это колючее чудо на волю.

Колючее чудо.

План.

1. Утро. раннее весеннее
оделись покрыты
белоснежными
2. Ёж под кустом. вдруг фыркanye
3. Ежишку
принесли домой. осторожно
4. Встреча с котом. медленно подошёл
зашипел мордочку
5. На волю. решили отпустить

Самоконтроль

- Внимательно прочитай свою работу.
- Уточни границы предложений, проверь знаки препинания.
- Обрати внимание на употребление слов и словосочетаний.
- Найди слова, которые нужно проверять. Устно объясни их написание.

Самооценка

Точно ли передано содержание текста?

Отметь на «горе знаний» точность.



т

Грамотно ли написано изложение?

Отметь на «горе знаний» грамотность.



г

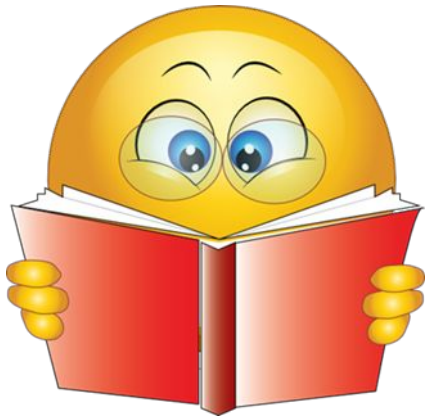
Рефлексия

**Что узнали нового на уроке?
Какой этап урока вызвал
трудности?
Достигли поставленной цели?
Оцени свою работу на уроке.**





Я справился отлично!



Мне ещё надо работать.



Мне нужна помощь.