

*Изменение имен  
существительных  
по падежам  
3 класс*

*Учитель МБОУ СОШ № 57  
Маркова Е.Б.*

# В русском языке 6 падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.

Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...



Иван	Родил	Девчонку.	Велел	Ташить	Пеленку.
м	о	а	и	в	р
е	д	т	н	о	е
н	и	е	и	р	д
и	т	л	т	и	л
т	е	ь	е	т	о
е	л	н	л	е	ж
л	ь	ы	ь	л	н
ь	н	й	н	ь	ы
н	ы		ы	н	й
ы	й		й	ы	
й				й	

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Иван

Рубил

Дрова

Васи-  
лиса

Топила

Печь.

нет

дать

вижу

горжусь думаю

Кто?

Что?

Кого?

Чего?

Кому?

Чему?

Кого?

Что?

Кем?

Чем?

О ком?

О чем?

<b>Название падежа</b>	<b>Слова-помощники</b>	<b>Падежные вопросы</b>	<b>Предлоги</b> 
И. п.	<i>есть</i>	кто? что?	-
Р. п.	<i>нет</i>	кого? чего?	без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у, вокруг, кроме
Д. п.	<i>дать подойти к</i>	кому? чему?	к, по
В. п.	<i>вижу</i>	кого? что?	под, за, про, через, в, на, во
Т. п.	<i>доволен</i>	кем? чем?	за, между, над, под, с, со, перед
П. п.	<i>думать говорить</i>	о ком? о чем?	в, о, об, на, при

## Падеж имен существительных

В русском языке шесть падежей. Каждый падеж имеет свое название и значение. Каждому падежу соответствуют свои вопросы. Все падежи, кроме именительного, называются косвенными. Падежи показывают отношение существительного к другим словам в предложении. Чтобы определить падеж, нужно найти слово, от которого зависит существительное и задать от этого слова к существительному падежный вопрос.

падеж	вопрос	Ед.ч.	Мн.ч.
И.	Кто? Что?	Брат, вишня	Братья, вишни
Р.	Кого? Чего?	Брата, вишню	Братьев, вишни
Д.	Кому? Чему?	Брату, вишне	Братьям, вишням
В.	Кого? Что?	Брата, вишню	Братьев, вишни
Т.	Кем? Чем?	Братом, вишней	Братьями, вишнями
П.	О ком? О чем?	О брате, о вишне	О братьях, О вишнях

# ***ПАМЯТКА (алгоритм)***

---

Чтобы определить падеж  
существительного надо:

1. Найти слово, к которому относится  
имя существительное, и поставить  
от него вопрос.
  2. По вопросу, предлогу и слову-  
помощнику определить падеж  
существительного.
-

# Вставьте вместо точек существительное «море».

## Определите падеж

- Вот пошёл он к синему \_\_\_\_\_.
- Отпусти ты, старче, меня в \_\_\_\_\_.
- Снова князь у \_\_\_\_\_ ходит,  
с синя \_\_\_\_\_ глаз не сводит.
- За \_\_\_\_\_ житьё не худо.
- Ветер на \_\_\_\_\_ гуляет.



## ЭТО ИНТЕРЕСНО:

- Школьники **Эстонии** должны запомнить **14 падежей**.
- Ученики в **Финляндии** – **15 падежей**.
- Дети в **Венгрии** – **22 падежа**.
- В некоторых языках народов **Дагестана** – свыше **50 падежей**.
- У **китайцев** существительные совсем **не склоняются** и **падежей** в грамматике **нет**.
- В **древнерусском языке** было **7 падежей**. Седьмой назывался **звательный**.

