



***Этапы работы  
над изложением  
в начальной  
школе***

# Вступительная беседа

- **Цель:** помочь школьникам осмыслить текст и подготовить их к пересказу

*«Вступительная беседа вводит учащихся в атмосферу произведения, готовит их к быстрому и свободному восприятию текста»*

# Восприятие текста

## *Приёмы:*

- 1) чтение текста учителем;
- 2) чтение текста про себя учащимся;
- 3) параллельное прослушивание текста и чтение про себя (комбинированный приём)

## *Задача:*

первоначальное знакомство учащихся с содержанием,  
правильное его понимание, определенная  
эмоциональная оценка воспринятого

# Беседа по содержанию теста

Беседа сопровождается различными видами *анализа текста*:

- 1. Содержательный анализ.
- 2. Структурный анализ.

*Цель* - помочь учащимся осознать структурные особенности текста.

# Анализ структуры текста

*Цель* - помочь осознать школьникам текст, как типологического единства

## *Типичные речевые ошибки, недочеты:*

- отсутствие связи между предложениями (текст «рассыпается»);
- повторение одних и тех же слов;
- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм;
- неудачное употребление личных местоимений

# Составление плана

*Составление плана* - это самостоятельная речевая деятельность, средство лучшего осмысления, запоминания текста и организация его воспроизведения.

## *Виды работы:*

- деление текста на смысловые части;
- определение темы и основной мысли каждой части;
- словесной формулировки каждого пункта плана;
- оформление плана;
- соотнесение плана и исходного текста.

# Словарная работа

- **Орфографическая подготовка** (дети с карандашом в руках выделяют слабые позиции в предложении, объясняют орфограммы, подбирают проверочные слова).
- **Лексическая подготовка** (подбор синонимов, антонимов, нахождение более точного значения слова)
- **Языковой анализ текста:** а) конкретные слова, действия; б) слова в переносном значении; в) эмоционально-окрашенные слова; г) выразительные средства, создающие художественный образ (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения).

# Устный пересказ текста

- Точно передать содержание текста, последовательность фактов и микротем.
- Отообразить особенности авторского понимания (главная мысль текста).
- Воссоздать особенности языка и стиля текста.
- Соблюсти связность текста.



**• Повторное чтение текста**

**• Черновое написание**

**изложения, редактирование**

а) записывает трудные слова на доске;

б) разрешает детям пользоваться словариком и орфографическими таблицами, висящими в классе;

в) предлагает обращаться к нему за помощью.

**• Чистовое написание**

**изложения**

**• Самопроверка**

**• Взаимопроверка**

# ПЛАН УРОКА

1. Орг. момент
2. Вступительная беседа.
3. Чтение текста учителем.
4. Беседа по тексту:
  - пояснение и уточнение его содержания;
  - выявление темы и основной мысли текста;
  - объяснение структуры текста / определение типа речи.
5. Коллективная работа над планом.
6. Повторное чтение текста и его языковой анализ.
7. Орфографическая и пунктуационная подготовка.
8. Чтение текста перед написанием изложения.
9. Написание изложения:
  - черновой вариант изложения;
  - редактирование;
  - основной вариант изложения.

# Интернет – ресурсы

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

**Фон с клеткой:**

<http://www.polyvore.com/cgi/img-thing?.out=jpg&size=l&tid=68917371>

**Золотой уголок:**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6109/110262152.145/0\\_73f6c\\_3b467be4\\_S.gif](http://img-fotki.yandex.ru/get/6109/110262152.145/0_73f6c_3b467be4_S.gif)

**Шнуровка:**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0\\_70b04\\_5b6c023d\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0_70b04_5b6c023d_orig.png)

*Все элементы обработаны в программе Adobe Photoshop.  
Рамка с уголком сделана в этой программе.*