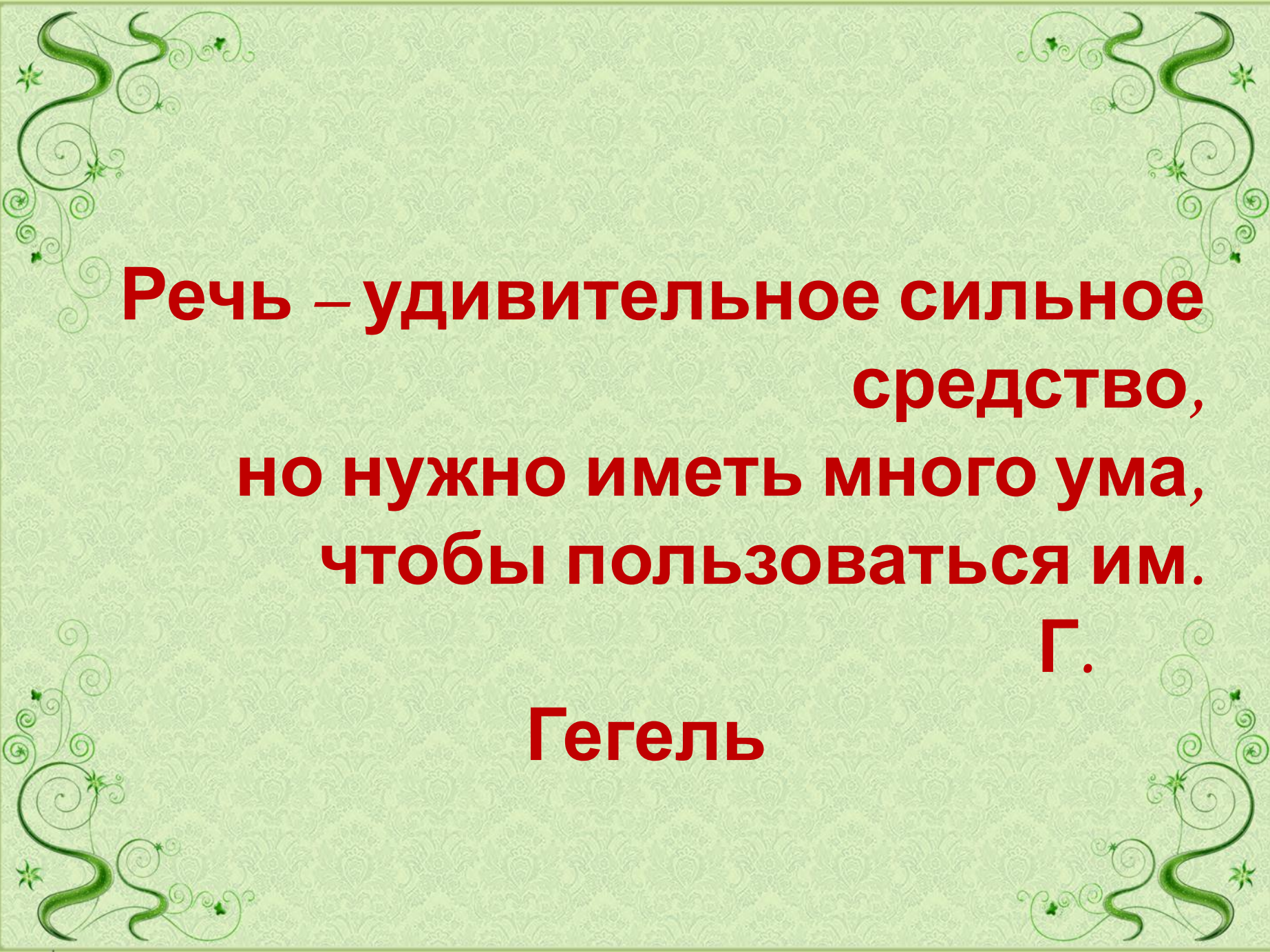


# Организация речевого развития в ДОУ

*Дегтярёва Лилия Васильевна  
Воспитатель МКОУ  
Квитокская СОШ №1  
п.Квиток*



**Речь – удивительное сильное  
средство,  
но нужно иметь много ума,  
чтобы пользоваться им.**

**Г.**

**Гегель**

# **Актуальность проблемы речевого развития**

**С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов.**

**Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач.**

# Программа «По дороге к Азбуке»

Цель программы - обеспечение  
процесса речевого развития  
дошкольников на всех возрастных  
этапах.

Цель реализации программы -  
обеспечение готовности детей к  
дальнейшему развитию, школьному  
обеспечению.

# Подходы программы к речевому развитию

- Комплексный подход к развитию устной речи
- Практическое овладение нормами речи и их применение в различных формах и видах детской деятельности
- Развитие устной речи детей во взаимосвязи с другими психическими процессами



# Принципы построения программы

- Принцип системности
- Принцип последовательности и преемственности

# Формы

- Занятия
- Совместные познавательно-речевые игры
- Непосредственно общение со взрослыми

# Средства развития речи

- Общение взрослых и детей
- Культурная языковая среда
- Обучение родной речи и языку на занятиях
- Художественная литература
- Различные виды искусства  
(изобразительное, музыка, театр)
- Занятия по другим разделам программы



# Взаимодействие ДОО с семьей

- Консультации по развитию речи ребёнка в семье
- Папки-передвижки дидактических игр и упражнений «Домашняя игротека»
- Открытые занятия для родителей
- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания
- Подготовка детей к праздникам
- Выставки поделок из овощей, природного и бросового материала
- Сочинение загадок и сказок, рисование к ним картинок

**Спасибо за внимание!**

