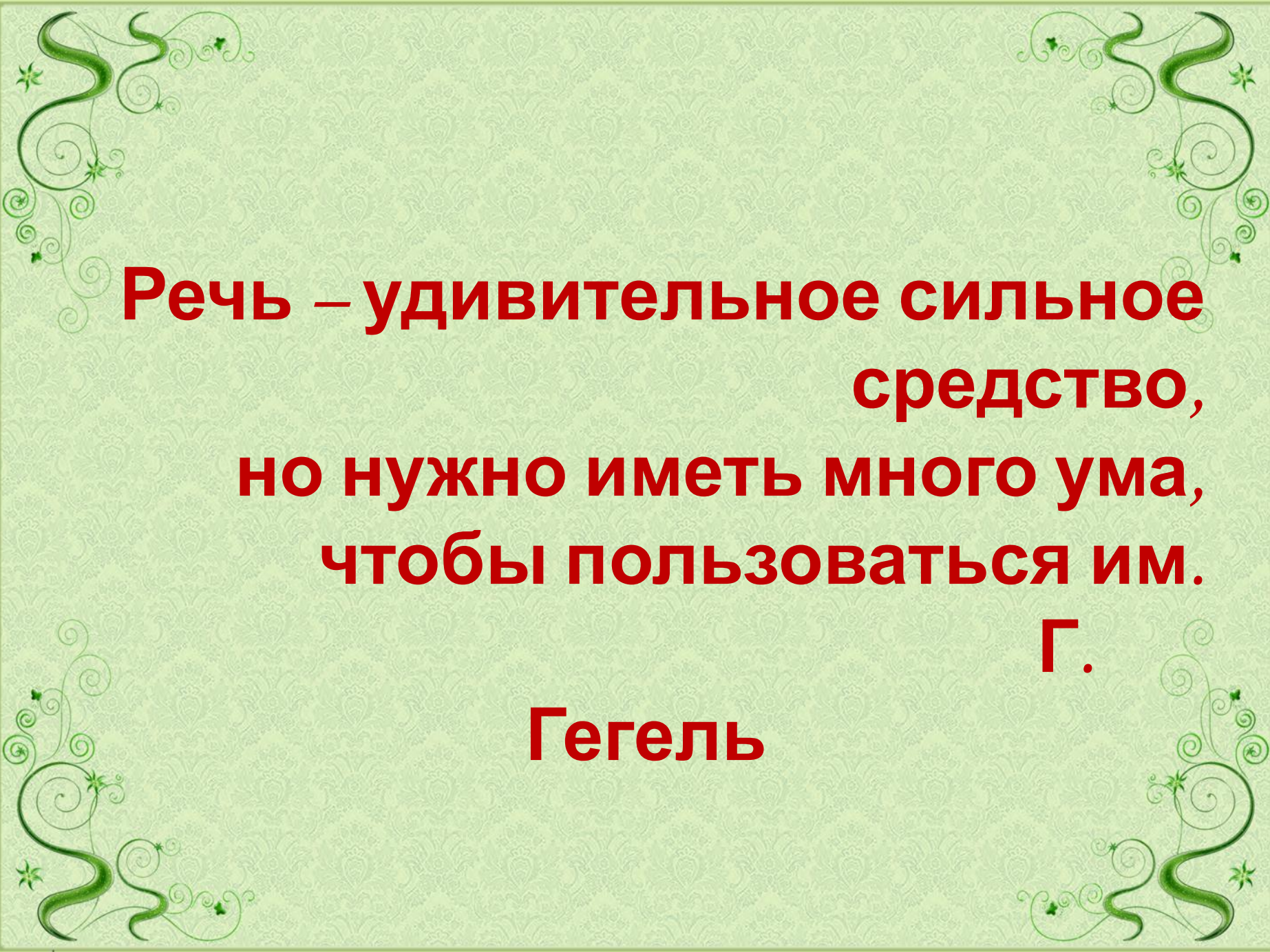


Организация речевого развития в ДОУ

*Дегтярёва Лилия Васильевна
Воспитатель МКОУ
Квитокская СОШ №1
п.Квиток*



**Речь – удивительное сильное
средство,
но нужно иметь много ума,
чтобы пользоваться им.**

Г.

Гегель

Актуальность проблемы речевого развития

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов.

Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач.

Программа «По дороге к Азбуке»

Цель программы - обеспечение
процесса речевого развития
дошкольников на всех возрастных
этапах.

Цель реализации программы -
обеспечение готовности детей к
дальнейшему развитию, школьному
обеспечению.

Подходы программы к речевому развитию

- Комплексный подход к развитию устной речи
- Практическое овладение нормами речи и их применение в различных формах и видах детской деятельности
- Развитие устной речи детей во взаимосвязи с другими психическими процессами



Принципы построения программы

- Принцип системности
- Принцип последовательности и преемственности

Формы

- Занятия
- Совместные познавательно-речевые игры
- Непосредственно общение со взрослыми

Средства развития речи

- Общение взрослых и детей
- Культурная языковая среда
- Обучение родной речи и языку на занятиях
- Художественная литература
- Различные виды искусства
(изобразительное, музыка, театр)
- Занятия по другим разделам программы

Взаимодействие ДОО с семьей

- Консультации по развитию речи ребёнка в семье
- Папки-передвижки дидактических игр и упражнений «Домашняя игротека»
- Открытые занятия для родителей
- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания
- Подготовка детей к праздникам
- Выставки поделок из овощей, природного и бросового материала
- Сочинение загадок и сказок, рисование к ним картинок

Спасибо за внимание!

