




# Длиннохвостые разбойницы

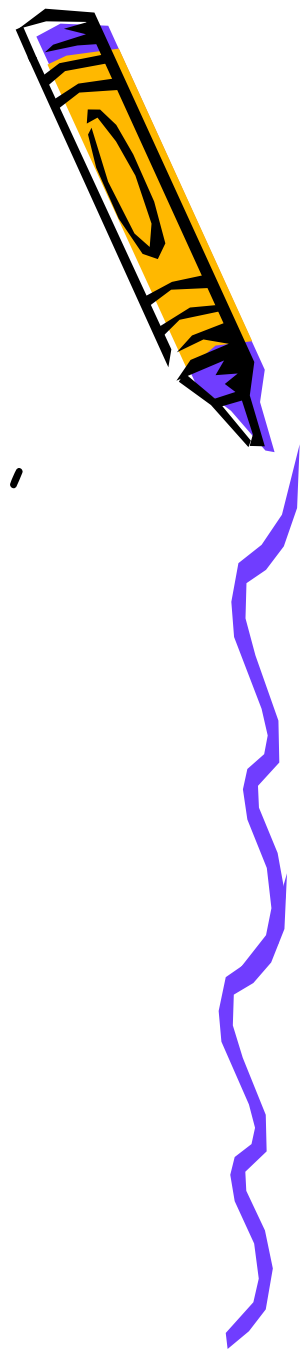
Изложение  
3 класс

Презентацию подготовила учитель начальных  
классов МКОУ Семилукской СОШ №1 с УИОП  
Санина Татьяна Павловна



# Отгадай загадку!

- Длинный хвост и с белым боком,  
А летает не высоко.  
Хочет всё стащить с наскака!  
Это хитрая (.....)



# Сорока



- Кто не знает эту птицу! Она единственная, кого ни с кем не путают, и везде называют своим именем! Ласточек называют стрижами, грача - вороной, а ворону - галкой, но сорока везде сорока.
- У обыкновенной сороки пестрый черно-белый наряд, казалось бы - ничего особенного. Но взгляните в неё, какая она красавица!

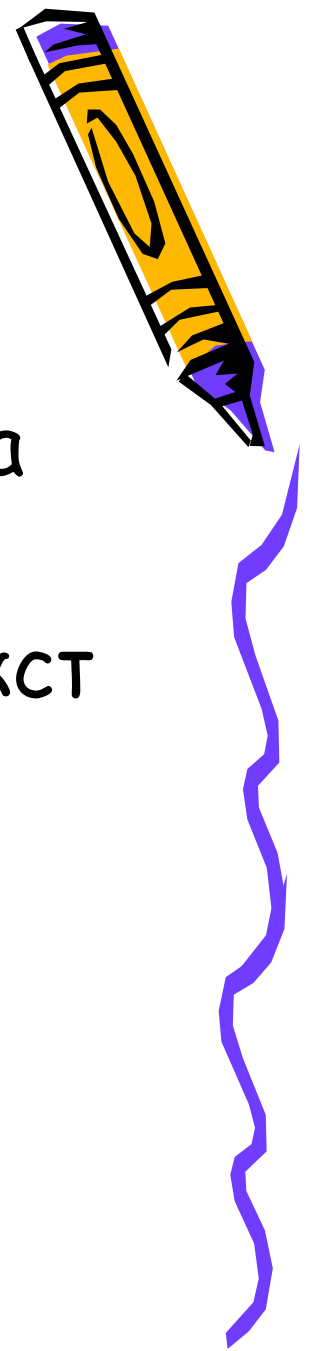


# Внешний вид



# Знакомство с текстом

- Упр. №449 , стр. 39 (УМК «Школа России», учебник Т.Г. Рамзаевой
- Прочитайте текст. Какой этот текст по типу речи? Докажите.



# Анализ текста

- В какое время года произошли события?
- Как стрекотали сороки?
- Что увидели путники?
- Как действовали сороки?
- А как вела себя зайчиха?
- Как поступили зайчиха и сороки, когда увидели людей?
- Кого увидели путники в ямке?
- Каким был зайчонок?
- Куда путники отнесли зайчонка?



# Составление плана



- Прочитайте первый абзац. О чем в нем говорится? Как озаглавим первый абзац?
- Прочитайте второй абзац. О чем в нем говорится? Как озаглавим эту часть?
- Прочитайте третью часть. Что мы узнали из этой части? Как озаглавим эту часть?



# Словарная работа



- Почему автор третье предложение начал со слова **вдруг**
- К слову **взлетят** подберите родственные слова.
- Подберите синонимы к слову **тревожно**.
- Как вы понимаете смысл слова **неприменно?**



Как вы понимаете словосочетание **в ближайшиe кусты**.





## Орфографическая подготовка

Объясните правописание выделенных букв.

Это было весной. Мы шли по тропинке. Вдруг впереди нас тревожно застрекотали сороки.

Вышли мы на лужайку. Смотрим, по лужку мечется зайчиха, а около неё две сороки. Они то взлетят, то сядут. Зайчиха на них так и наскакивает. Заметила она детей и поскакала в лес. Сороки тоже улетели.

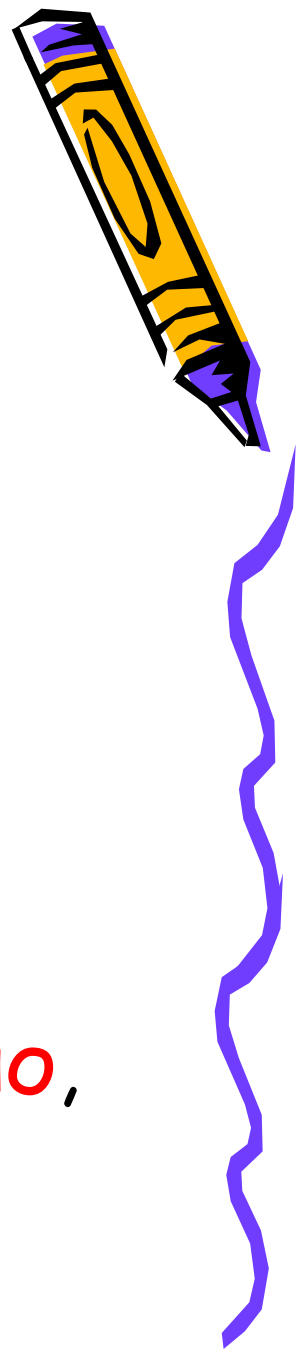
Видим, лежит в ямке крошечный зайчонок. Так вот кого защищала зайчиха! Отнесли мы зайчонка в ближайšie кусты. Мать там его непременно найдёт.



# Пересказ по плану.

## План:

- 1. Вдруг застрекотали сороки.
- 2. Битва зайчихи с сороками.
- 3. Спасение зайчонка.
- **Письмо изложения.**
- Слова для справок:
- тре**в**ожно, застр**ек**отали ,не**пр**е**м**енно,  
его **в**ид**им**, ко**г**о.



Самопроверка.

Итог урока.

Спасибо за урок!

