

*Дельфин, весёлый
наш дельфин,*

*Играет в море не
один,*

*Там два дельфина
на воде,*

Играя, учат букву

...



- 1) Слова-названия предметов отвечают на вопросы *кто? что?*
- 2) Если слово – название неодушевлённого предмета, к нему задают вопрос *что?*
- 3) Слова-названия предметов тесно связаны со словами-признаками.
- 4) К словам-названиям признаков можно задать вопрос *какой?*
- 5) Вопросы *какой? какая? какое? какие?* задают от слов-названий **предметов**
- 6) Графически связь между ними обозначается **стрелкой**

- 1) В чём заключалось задание?
- 2) Удалось получить результат?
- 3) Полностью правильно или с ошибкой?
- 4) Полностью самостоятельно или с помощью?

Могу похвалить себя за то, что ...

Могу похвалить одноклассников
за то, что ...

Больше всего мне понравилось ...

Мне показалось важным ...

Оцениваю себя отметкой...