

ГБОУ « Школа №329»
Дошкольное отделение №4
по адресу 4-ый Вешняковский пр-д. д.3 стр. 1

Подготовила и провела
Воспитатель группы
Касаткина Л.В.

Цель:

Создавать благоприятную обстановку для развития положительных эмоций и радостного настроения.

Задачи:

- формировать способность детей к диалогической речи.
- Учить отвечать на вопросы, словом и предложением состоящим из 3 –х 4 –х слов.
- Упражнять звукоподражать голосам животных, мышки, собаки, петуха, кошки.
- Воспитывать бережное отношение к животным..
- Развивать внимание.
- Обогащать словарный запас детей.

Оборудование:

Игрушки: кукла Маша, щенок, бабушка, петух, мышка, кошка, цветной коврик, мячик, декорации – деревья, кусты, дом, качели, песочница, скамейка.

Девочка Маша гуляла во дворе
она играла в мячик, качалась на качелях, делала в
песочнице куличики.



Маша нашла под
скамейкой щенка и отнесла
домой и положила на
коврике около крылечка
спать.

Пока щенок спал пригревшись на солнышке около дома, дети тоже отдыхали играя в игру, Лохматый пес



физкультминутка

Цель.

совершенствовать
умение двигаться
в рассыпную, двигаться
в соответствии с
текстом, развивать
ориентировку в
пространстве,
ловкость.



Ход игры

Вот лежит лохматый пес,
в лапы он уткнул свой нос,
тихо, смиренно он лежит,
не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
и посмотрим, что же будет



Щенок потерялся. Сказала Маша бабушке. Хозяева щенка не нашлись и бабушка с Машей решили оставить щенка у себя. И стал щенок жить у девочки Маши.



Дидактическая игра «Разноцветный коврик».

Цель.

Закрепить с детьми названия цветов.

Развивать внимание,
Отвечать на вопросы.
зрительно находить и
показывать предмет.



Ход игры.

Воспитатель расстилает на столе разноцветный коврик, задает вопросы, дети отвечают на них, находят и показывают разноцветные рисунки.



**Спасибо за
внимание**