

Тема урока:

Несклоняемые
имена
существительные.

Прочитаем песенку:

Как-то рано по утрам
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.
Вот сидим мы с ним в кине
Без пальты и без кашне,
А вернее, я и ты
Без кашны и без пальты.
Любит кина детвора,
Если в кинах кенгура,
Ходит – бродит по шоссе,
Носит в сумке шимпанзу.

Кенгуру в кафу зашёл
Занял там свободный стол,
И сидит за доминой
С шимпанзой и какадой.

Интересное кино.

Жаль, что кончилось оно.

В гардероб пора бежать –

Будут польта выдавать.

Прочитаем что нам скажут учёные.

Несклоняемые имена существительные – слова иноязычные. Ко многим из них мы привыкли и не задумываемся о том, что они – иноязычные: библиотека, флот, шарф.

Все эти слова изменяются по падежам. Несклоняемыми являются не все иноязычные слова, а только небольшая их часть.

Несклоняемые имена существительные.

К несклоняемым именам существительным относятся иноязычные слова, оканчивающиеся на гласный – о, -е, -и, -у, -ю.

Метро, кенгуру, шоссе, жюри

Сверьте свою работу с образцом

Снимался в кино, сценарий для кино, у кино большое будущее.

Прочитаем предложения и исправим ошибки.

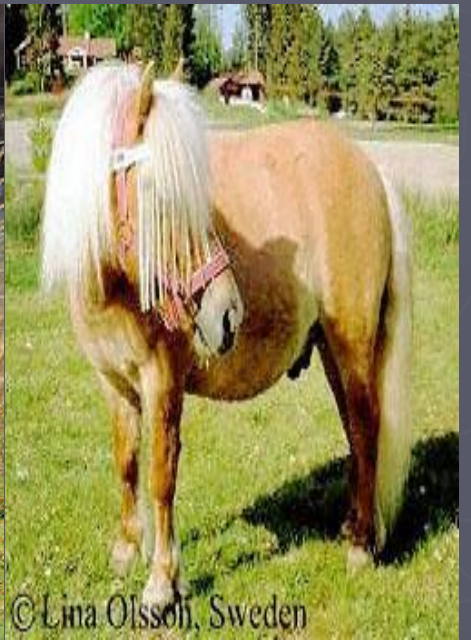
- ▶ Родители вернулись из кина поздно вечером.
- ▶ Брат ушёл без пальта и шапки.

Проверим работу капитанов.

- ▶ Коля очень любил животных. И вот однажды они с папой поехали в зоопарк. Кого там только не было! Важные какаду качались на ветке. Крохотные колибри порхали между цветами в красивых вазах. Забавные шимпанзе чесали друг другу спинки. У кенгуру в сумке сидел маленький кенгурёнок. А доброго пони разрешили покормить хлебом. Это было так интересно!



FunZoo.ru



© Lina Olsson, Sweden

Цель урока:

- ▶ Научиться правильно употреблять в речи несклоняемые имена существительные.

Чтобы грамотными стать
И писать отлично
Никогда нельзя менять
В падежах различных

Ни кино, ни домино,
Ни бюро, и ни метро,
Ни кашне, и ни пенсне,
Ни шоссе, ни шимпанзе
Ни какао, ни депо
Ни кафе, и ни пальто.