

# Тема урока:

Несклоняемые  
имена  
существительные.

## Прочитаем песенку:

Как-то рано по утрам  
С другом сели мы в метру  
И поехали в метре  
Фильм смотреть о кенгуре.  
Вот сидим мы с ним в кине  
Без пальты и без кашне,  
А вернее, я и ты  
Без кашны и без пальты.  
Любит кина детвора,  
Если в кинах кенгура,  
Ходит – бродит по шоссе,  
Носит в сумке шимпанзу.

Кенгуру в кафу зашёл  
Занял там свободный стол,  
И сидит за доминой  
С шимпанзой и какадой.

Интересное кино.

Жаль, что кончилось оно.

В гардероб пора бежать –

Будут польта выдавать.

# Прочитаем что нам скажут учёные.

Несклоняемые имена существительные – слова иноязычные. Ко многим из них мы привыкли и не задумываемся о том, что они – иноязычные: библиотека, флот, шарф.

Все эти слова изменяются по падежам. Несклоняемыми являются не все иноязычные слова, а только небольшая их часть.

# Несклоняемые имена существительные.

К несклоняемым именам существительным относятся иноязычные слова, оканчивающиеся на гласный – о, -е, -и, -у, -ю.

Метро, кенгуру, шоссе, жюри

# Сверьте свою работу с образцом

Снимался в кино, сценарий для кино, у кино большое будущее.

# Прочитаем предложения и исправим ошибки.

- ▶ Родители вернулись из кина поздно вечером.
- ▶ Брат ушёл без пальта и шапки.

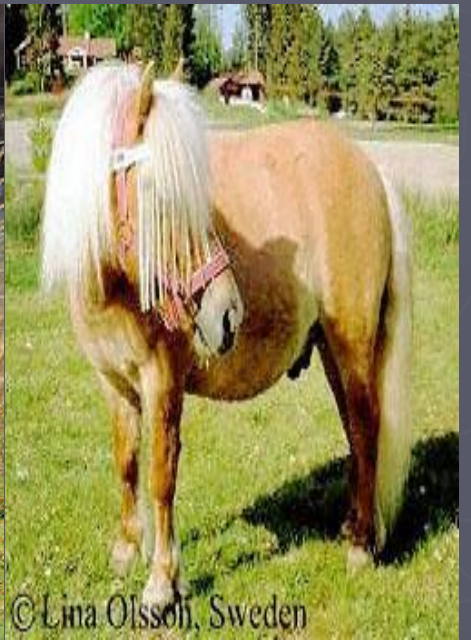
# Проверим работу капитанов.

- ▶ Коля очень любил животных. И вот однажды они с папой поехали в зоопарк. Кого там только не было! Важные какаду качались на ветке. Крохотные колибри порхали между цветами в красивых вазах. Забавные шимпанзе чесали друг другу спинки. У кенгуру в сумке сидел маленький кенгурёнок. А доброго пони разрешили покормить хлебом. Это было так интересно!





FunZoo.ru



© Lina Olsson, Sweden

# Цель урока:

- ▶ Научиться правильно употреблять в речи несклоняемые имена существительные.

Чтобы грамотными стать  
И писать отлично  
Никогда нельзя менять  
В падежах различных

Ни кино, ни домино,  
Ни бюро, и ни метро,  
Ни кашне, и ни пенсне,  
Ни шоссе, ни шимпанзе  
Ни какао, ни депо  
Ни кафе, и ни пальто.