

**Русский**

**ЯЗЫК**





# Дорогие ребята!



Пожалуйста, помогите нам. Хитрый и зловредный вирус хочет заразить нас, чтобы мы исчезли. Мы не можем освободиться от него. Если вы сегодня приложите все знания и умения, и справитесь с предложенными заданиями на уроке, то мы будем свободны и сможем вместе победить этот вирус.



к...ртофель к...пуста гн...здо р..сунок  
гор..д д..жди д..нёк р..ды



# ПРОВЕРКА

картофель

гнездо

капуста

дожди

рисунок

денёк

город

ряды



**В корне слова нужно  
проверять все гласные**

**?**

**э а о и ы е ю у ё я**



# ТЕМА УРОКА:

Безударная гласная  
в корне слова



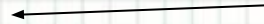


Н  
А  
Д  
О  
П  
Р  
О  
В  
Е  
Р  
Я  
Т  
Ь

Что?



Где ?



Как ?



безударные **а,о,и,е,я**

в корне

подбирать однокоренные  
слова с ударным  
проверяемым гласным



ПРОЧИТАЮ  
СЛОВО

НЕТ

НАПИСАНИЕ СЛОВА  
ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЕ?

ДА

ПИШУ  
СЛОВО

ПОСТАВЛ  
Ю  
УДАРЕНИ  
Е

ВЫДЕЛЮ  
КОРЕНЬ

ИЗМЕНЮ СЛОВО ИЛИ  
ПОДБЕРУ ОДНОКОРЕННОЕ  
СЛОВО

НАЙДУ  
ПРОВЕРОЧНО  
Е  
СЛОВО





# Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
<p>1. Ед.ч. – мн. ч. (один – / много)</p> <p>2. Мн.ч. – ед. ч. <b>волна</b> - <b>волны</b> (много – один)</p> <p><b>паруса</b> - <b>парус</b></p>	<p>1. Большой – маленький <b>ковёр</b> - <b>коврик</b></p> <p>2. Маленький – большой <b>площадка</b> - <b>площадь</b></p> <p>3. Уменьшительно-ласкательное: <b>зима</b> - <b>зимушка</b></p> 

# ЦЕЛЬ:

- Повторить и закрепить тему.
- Учиться проверять и грамотно писать слова с безударной гласной.



## Работа в парах.

- **Запиши проверочное слово.**
- **Вставь безударную гласную.**
- **Укажи способ проверки.**

Л...СТЫ, Ч...СЫ, Г...ра,

п...ро, р...ДЫ, ОТВ...РИТЬ

(картофель)



# ПРОВЕРКА

листы - лист, часы - час

гора - горы, перо - перья,

ряды - ряд, отварить

(картофель) - варит, отвар



## Работа в группах.

- В предложения вставьте пропущенные безударные гласные.
- Сверху надпишите проверочное слово.

В лесу зверьки готовятся к зиме.

Белка сушит на ветвях деревьев грибы.

Мышка запасает зерно.

Ёжик утепляет гнездо.

Змея нашла укромное местечко под бревном.

Улетают в теплые края ласточки и стрижи.



# Итог

## урока:

1. Проверять нужно безударные

гласные **а о и е я.**

2. Проверять их в корне слова.

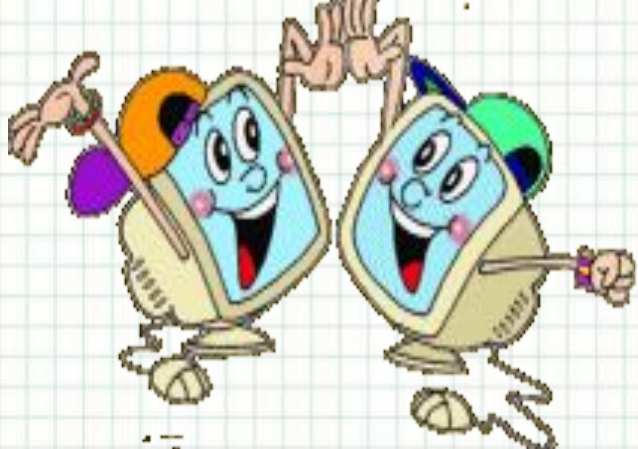
3. Чтобы проверить безударную

гласную, нужно подобрать

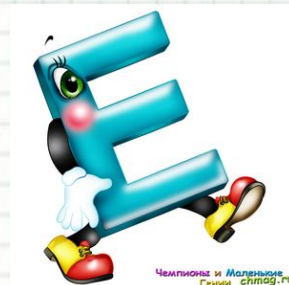
такое слово, чтобы

безударная стала **ударной.**





Чемпионы и Маленькие  
Гении [shtag.ru](http://shtag.ru)



Чемпионы и Маленькие  
Гении [shtag.ru](http://shtag.ru)



Чемпионы и Маленькие  
Гении [shtag.ru](http://shtag.ru)



Чемпионы и Маленькие  
Гении [shtag.ru](http://shtag.ru)



# Домашнее задание:

Нарисовать картинку, опорную схему, которая бы отображала правило проверки безударной гласной в корне.





# Рефлекс



Сегодня на уроке я:

- Учился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Мои ощущения ...
- Где я могу применить полученные знания?

