

Русский

Язык





Дорогие ребята!



Пожалуйста, помогите нам. Хитрый и зловредный вирус хочет заразить нас, чтобы мы исчезли. Мы не можем освободиться от него. Если вы сегодня приложите все знания и умения, и справитесь с предложенными заданиями на уроке, то мы будем свободны и сможем вместе победить этот вирус.



к...ртофель к...пуста гн...здо р..сунок
гор..д д..жди д..нёк р..ды



ПРОВЕРКА

картофель

гнездо

капуста

дожди

рисунок

денёк

город

ряды



**В корне слова нужно
проверять все гласные**

?

э а о и ы е ю у ё я



ТЕМА УРОКА:

**Безударная гласная
в корне слова**



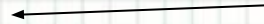


Н
А
Д
О
П
Р
О
В
Е
Р
Я
Т
Ь

Что?



Где ?



Как ?



безударные **а,о,и,е,я**

в корне

подбирать однокоренные
слова с ударным
проверяемым гласным



ПРОЧИТАЮ
СЛОВО

НЕТ

НАПИСАНИЕ СЛОВА
ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЕ?

ДА

ПИШУ
СЛОВО

ПОСТАВЛ
Ю
УДАРЕНИ
Е

ВЫДЕЛЮ
КОРЕНЬ

ИЗМЕНЮ СЛОВО ИЛИ
ПОДБЕРУ ОДНОКОРЕННОЕ
СЛОВО

НАЙДУ
ПРОВЕРОЧНО
Е
СЛОВО



Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
<p>1. Ед.ч. – мн. ч. (один – / много)</p> <p>2. Мн.ч. – ед. ч. волна - волны (много – один)</p> <p>паруса - парус</p>	<p>1. Большой – маленький ковёр - коврик</p> <p>2. Маленький – большой площадка - площадь</p> <p>3. Уменьшительно-ласкательное: зима - зимушка</p> 

ЦЕЛЬ:

- Повторить и закрепить тему.
- Учиться проверять и грамотно писать слова с безударной гласной.



Работа в парах.

- **Запиши проверочное слово.**
- **Вставь безударную гласную.**
- **Укажи способ проверки.**

Л...СТЫ, Ч...СЫ, Г...ра,

п...ро, р...ДЫ, ОТВ...РИТЬ

(картофель)



ПРОВЕРКА

Листы - лист, часы - час

гора - горы, перо - перья,

ряды - ряд, отварить

(картофель) - варит, отвар



Работа в группах.

- В предложения вставьте пропущенные безударные гласные.
- Сверху надпишите проверочное слово.

В лесу зверьки готовятся к зиме.

Белка сушит на ветвях деревьев грибы.

Мышка запасает зерно.

Ёжик утепляет гнездо.

Змея нашла укромное местечко под бревном.

Улетают в теплые края ласточки и стрижи.



Итог

урока:

1. Проверять нужно безударные

гласные **а о и е я.**

2. Проверять их в корне слова.

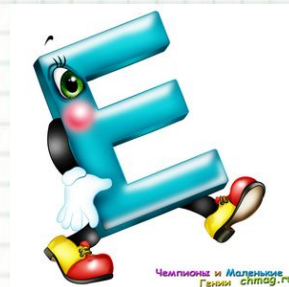
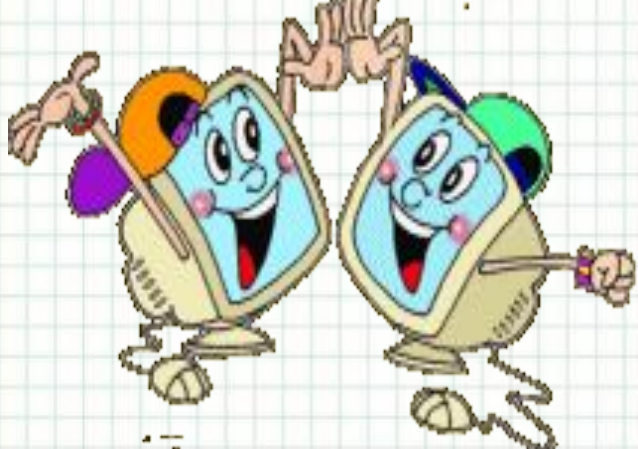
3. Чтобы проверить безударную

гласную, нужно подобрать

такое слово, чтобы

безударная стала **ударной.**





Домашнее задание:

Нарисовать картинку, опорную схему, которая бы отображала правило проверки безударной гласной в корне.



Рефлекс



Сегодня на уроке я:

- Учился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Мои ощущения ...
- Где я могу применить полученные знания?

