

**Презентация для детей младшей группы
«Кто живёт в лесу»
(использование здоровьесберегающей
технологии: пальчиковая гимнастика)**

Составитель : Корочкина О.С., 2015 год

Цели:

- 1. Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.**
- 2. Увеличение подвижности пальцев.**
- 3. Развитие силы и гибкости пальцев.**

Задачи:

- 1. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики.**
- 2. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений.**
- 3. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.**
- 4. Развивать творческое воображение.**
- 5. Воспитывать у детей интерес к пальчиковой гимнастике**

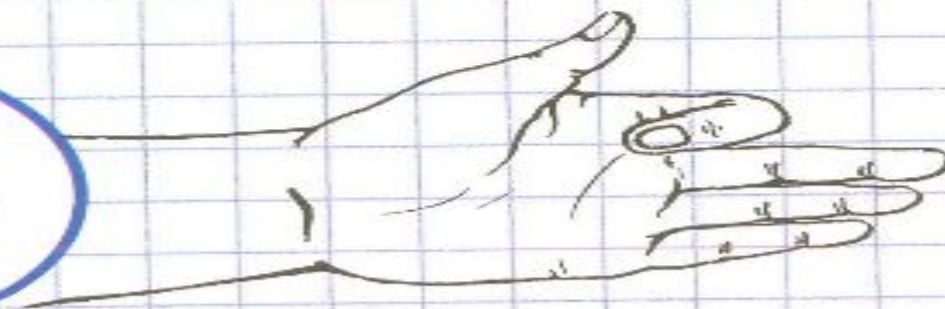
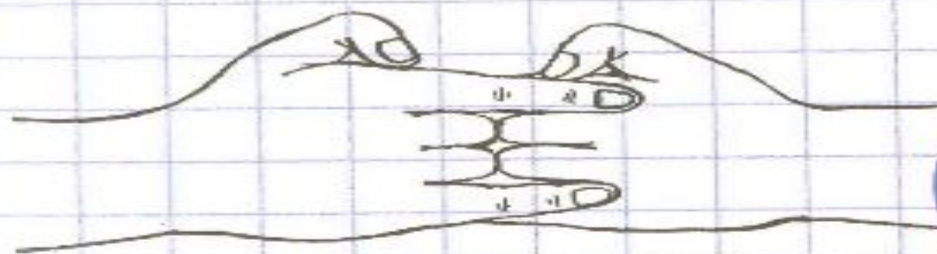
Какое животное изображено на картинке?



Игра пальчиковая гимнастика «Медвежонок».

По лесу шагал косолапый медведь,
навстречу шёл волк на оленей смотреть.

Увидел их зайка косой из-под елки
И так задрожал что упал на иголки

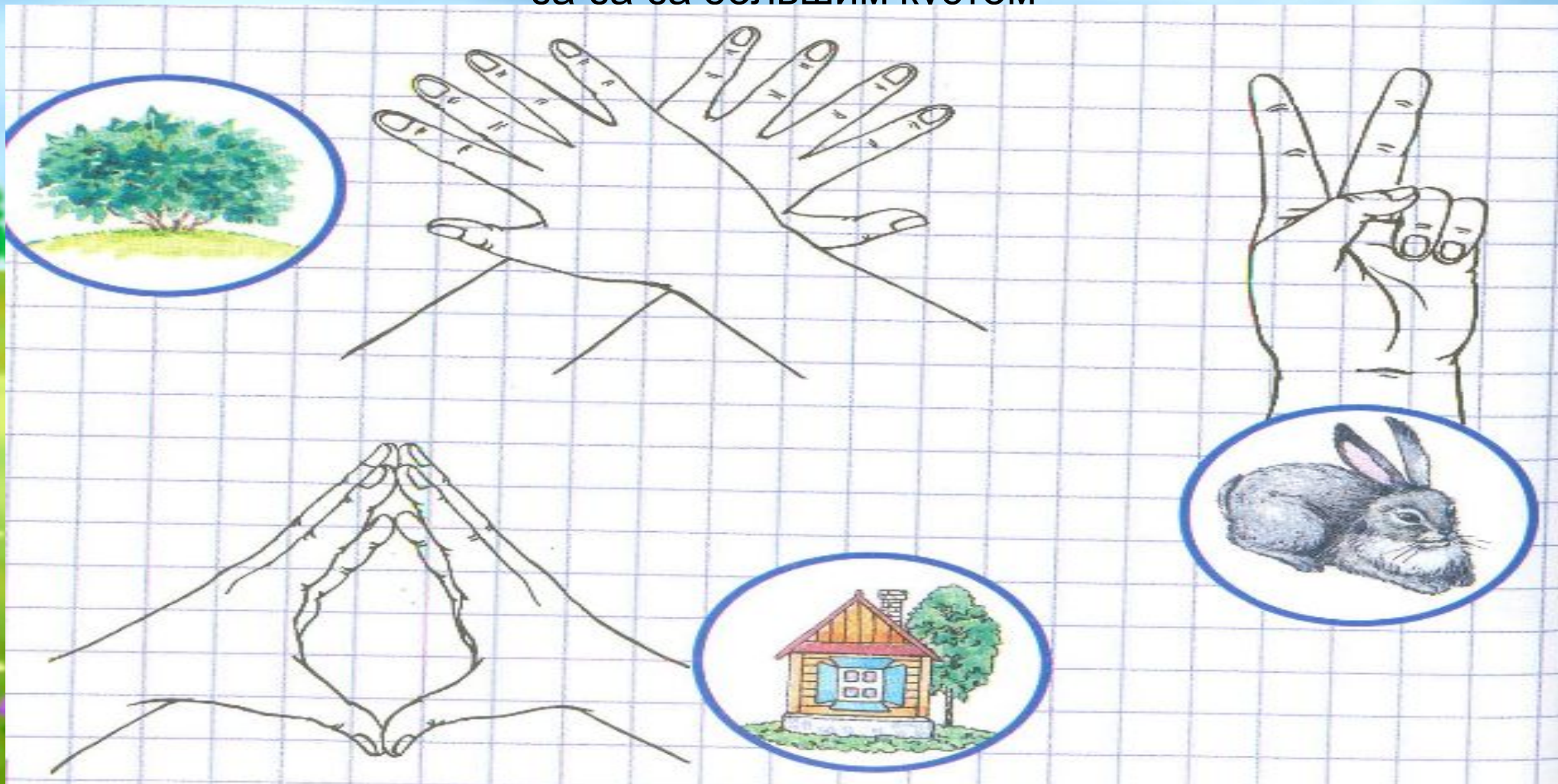


Какое животное изображено на картинке?



Игра пальчиковая гимнастика: «дом-за кустом».

Зайка под кустом сидит
И ушами шевелит
Зайка-зайка где твой дом
- за-за-за большим кустом

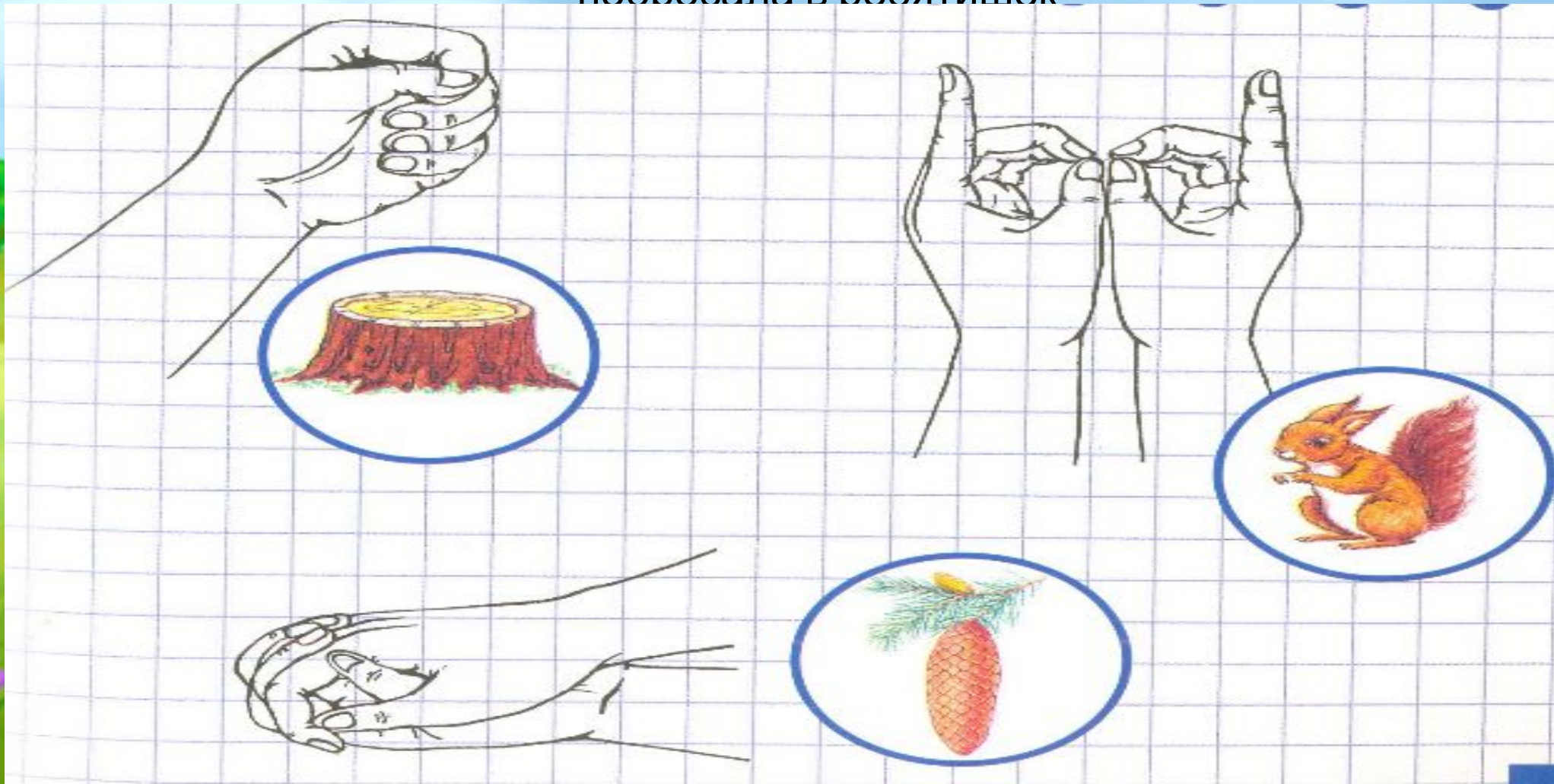


Какое животное изображено на картинке?



Игра пальчиковая гимнастика: «вот так белка».

Заскочила на пенек
Белка-маленький зверек
А потом, нарваши шишек,
побросала в ребяташек

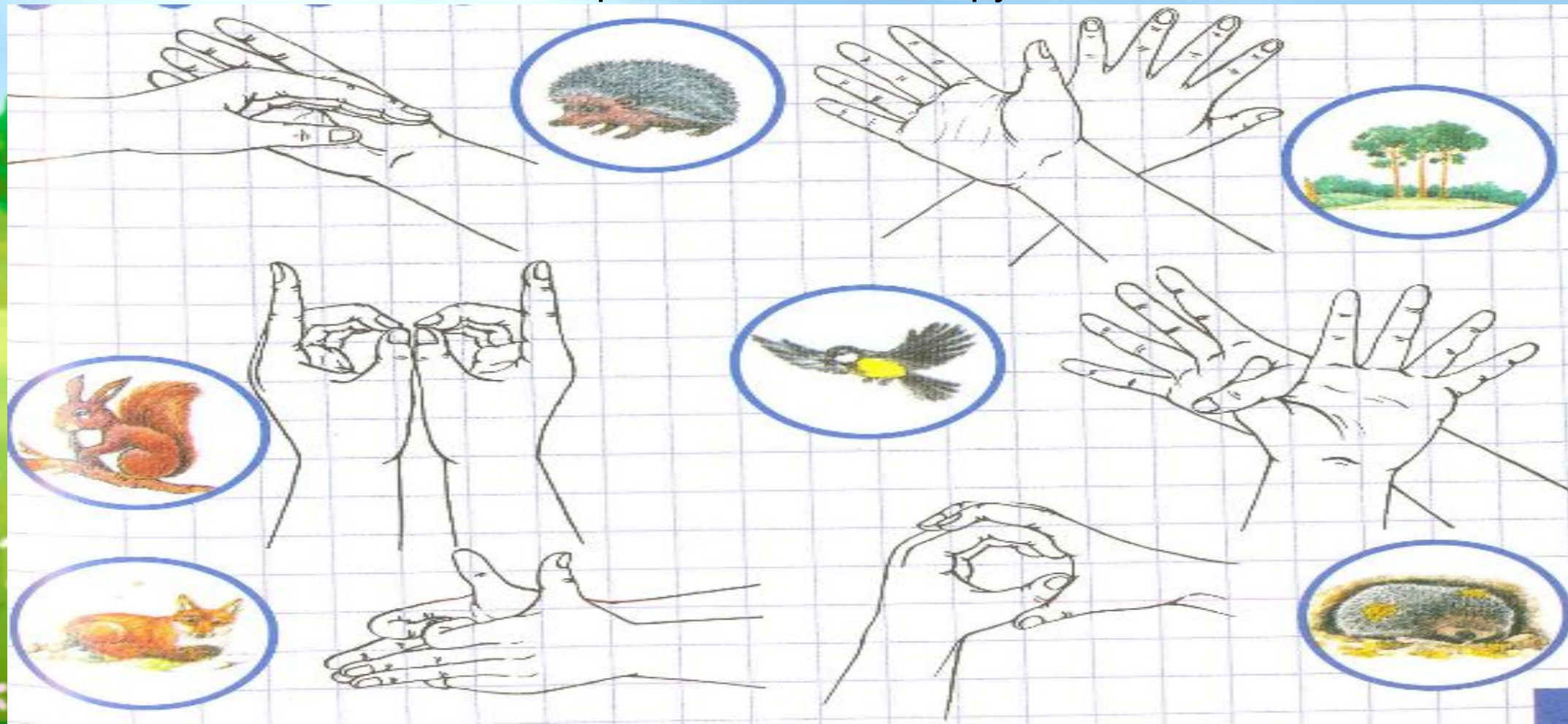


Какое животное изображено на картинке?




Игра пальчиковая гимнастика: «лесные встречи».

Ежик-ежик ,где ты был
- долго по лесу бродил
Встретил белку и синичку
Мишку встретил и лисичку
Всех, кого нашёл в бору
Пригласил в свою нору



Какое животное изображено на картинке?





**Каких зверей мы сегодня видели в
лесу?**

**Как можно назвать ЭТИХ ЖИВОТНЫХ
ОДНИМ СЛОВОМ ?**

**ДИКИЕ
ЖИВОТНЫЕ**



Молодцы

