

**МБДОУ №39 Солнышко**

**Устное народное творчество в развитии речи  
детей раннего и младшего дошкольного  
возраста.**

Хребтова Ольга  
Николаевна,  
воспитатель, высшая  
категория

Архангельск  
2012

Фольклор – народная мудрость (англ.)



«Начало искусства  
слова –  
в фольклоре»  
М. Горький



# Младший дошкольный возраст

- наглядно - образное мышление

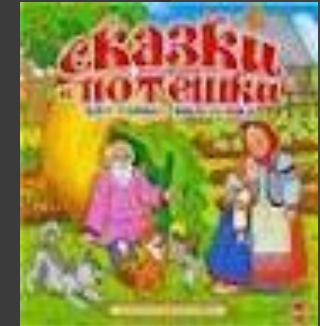
-  
воображение  
развитие речи

- появление первого опыта



# Детский фольклор:

- прибаутки
- потешки
- песенки
- пестушки
- заклички
- колыбельные
- сказочки
- считалки
- хороводные игры





Заклички – обращение к явлениям природы



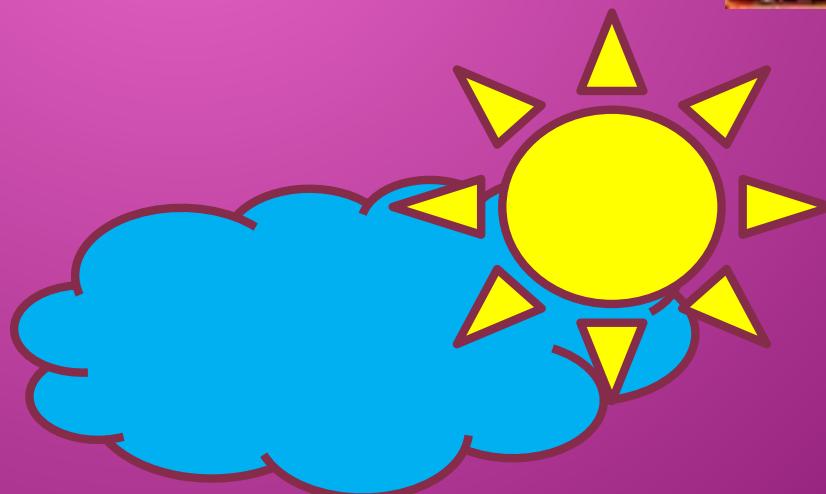
Считалки – стишки, позволяющие распределить роли



Шутки и прибаутки – забавные песенки

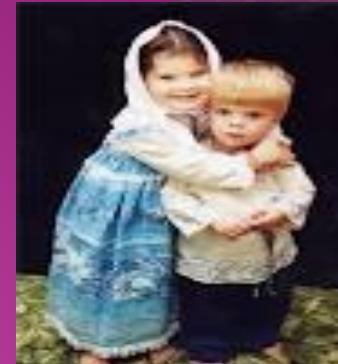
# Хороводные игры -

любимые забавы  
малышей



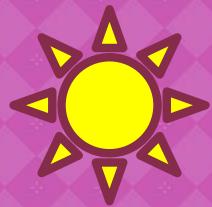
# Игры - инсценировки

«Сидит кот у ворот,  
К себе кошечку ждет,  
На балалаечке поигрывает,  
Мышкам глупеньким  
подмигивает...»

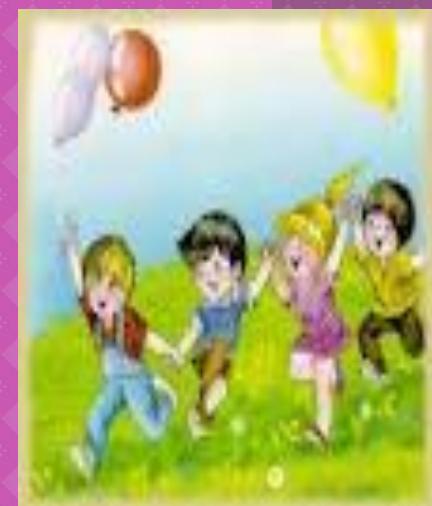


# Народные подвижные игры

«Трух - трух - трух  
Ходит по двору петух.  
Котик по двору идет,  
Ищет мышку Васька  
кот»



Речевая функция <->  
Общая двигательная система.



## Потешки.

«Идет коза»  
«Сорока»  
«Ладушки»

→ ритм  
(Речь <→ Движения рук)



- движение  
+  
- Мелкая моторика рук  
+  
- органы речи



учит

Речевые паузы

Нет монотонности речи

Хороший темп

Правильное  
произношение





## Развивающая среда

(способствует речевому и  
познавательному развитию)



## Атмосфера сказки.

«В печи калачи  
Как огонь горячи  
Для кого печены?  
Для...калачи.  
Для...горячи.



Мышка в чугунке зеленом  
Наварила каши пшеничной.  
Ребятишек дюжина  
Ожидает ужина



# **Цел ь:**

*- Использование произведений русского народного фольклора как возможность развития речи детей младшего возраста, сделать их жизнь интересной и содержательной, наполнить яркими впечатлениями, радостью творчества, способностью познать себя, окружающий мир.*

## **Задачи:**

- освоение разговорной

речи

- расширение словарного  
запаса

- воспитание звуковой культуры  
речи

- формирование связной  
речи

- расширение представлений детей о разных  
формах фольклора

Спасибо за  
внимание!!!