

«Мастер – класс»

на тему:

«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»

Насибулина Э.А.

Развитие артикуляционного аппарата

- - снижение и расслабление мышц лица;
- - чёткое проговаривание звуков;
- - свободная эмоциональная речь;

| | | |
|---|---|---|
|  | «Окошко» <ul style="list-style-type: none">* широко открыть рот – «жарко»* закрыть рот – «сладко» |  |
|  | «Мистим зубки» <ul style="list-style-type: none">* улыбнуться, открыть рот* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы |  |
|  | «Месим тесто» <ul style="list-style-type: none">* улыбнуться* пошептать языком между зубами – «ля-ля-ня-ня-ня...»* покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) |  |
|  | «Машечка» <ul style="list-style-type: none">* улыбнуться* широко открыть рот* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка) |  |
|  | «Дудочка» <ul style="list-style-type: none">* с напряжением вытянуть вперед зубы (зубы сомкнуты) |  |
|  | «Заборчик» <ul style="list-style-type: none">* улыбнуться, с напряжением обжавив сомкнутые зубы |  |



Словотворчество

- Дошкольное детство – период фантазии и активного словотворчества. Именно в эту пору рождаются новые слова, рифмы, сказки. Дошкольники обожают придумывать странные, порой бессмысленные, но рифмованные звуко сочетания типа «Бобик-бобик-барабобик» или «Пула-мула-каракула». Повторение подобных «акракадабров» приносит им явное удовольствие. Совершенно непонятное или по-своему понятное слово может создать в воображении ребёнка удивительные поэтические образы. К словотворчеству склонны почти все дети. Нам же – взрослым – стоит только помочь развить эти способности.

Игра «Знакомство»

- Участники игры встают в круг. По просьбе ведущего предлагается выбрать себе карточку, которая находится в середине круга. На карточках написанные выдуманные имена и отчества.
- *Правила игры:*
- Первый участник представляется участнику слева, называет (зачитывает) своё имя и отчество.
- *Например:*
- - Здравствуйте, меня зовут Картокола Маныковничева, а вас?
- - Меня, Картокола Маныковничева, зовут Форманина Сазыковна, очень было приятно с вами познакомиться, или я рада с вами познакомиться.
- После чего Форманина Сазыковна так же, как и первый игрок, знакомится со следующим участником игры слева. Игра продолжается до последнего представления участника игры

Мнемотехніка



Мнемоквадра →



Мнемодорожці →



Мнемотаблиця →



Спасибо за внимание.