

**Презентация к НОД
«Транспорт» для
детей младшей
группы
компенсирующей
направленности с ТНР**

Учитель-логопед Анисимова О.Н.

Агния Барто «Самолёт»



**Птица по небу летит,
Слышно, как она гудит.
Отправляется на взлёт
Серебристый — ...
(Самолет)**



«САМОЛЁТ»

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.



Вопросы к детям:

- Дети, что мы с вами увидели во время путешествия на самолете? (Небо, солнышко, птичек.)
- А внизу что вы увидели? (Землю, дома, людей.)
- Вам понравилось летать на самолете? Расскажите о своем путешествии родителям и друзьям? (Да.)
- Сейчас мы с вами станем авиаконструкторами, которые делают вот такие большие, настоящие самолеты (показывает фотографию или рисунок самолета). На что похож самолет? (На птицу.)
- А что у них общего? (Крылья, хвост.)
- Верно, у самолета, как и у птицы, есть туловище, которое называется корпусом, внутри корпуса располагается салон, помещение, где сидят люди (пассажиры) во время полета. В передней части самолета сидят пилоты, летчики, которые управляют самолетом; сзади у самолета есть хвост, он поднят вверх. Где располагаются крылья у самолета? (С одной стороны и с другой.)

Физкультминутка «Самолет»

Полетели, полетели, Вращение
прямыми руками

Вперед руками завертели. вперед и
назад.

А потом наоборот –

Назад помчался самолёт

