

Проект по развитию связной речи детей среднего возраста.



Выполнила:
Самойлова М.В



Чудо - дерево

Выполнение различных заданий по формированию связной монологической речи, составление и разгадывание загадок, разучивание потешек, прибауток.



Работа с «Чудо-деревом»



Работа с дидактическими играми

- - Игры с предметами
- -Игры с природным материалом
- Настольно-печатные игры (предметные картинки, парные картинки, лото, домино.)



Составление рассказов



Формирование умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, свойства, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание, речь.

Открытое занятие по развитию речи. «В мире профессий».

- **Цели:**
- закрепить знания детей о профессиях (врач, водитель, продавец, воспитатель, почтальон и т.д.), об орудиях труда; формировать умение составлять связный рассказ с помощью схемы; разучить стихотворение «Мой мишка» с помощью мнемотаблицы.
- Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом.
- Воспитывать интерес к различным профессиям.



Открытое занятие по развитию речи «Путешествие в сказку».

Цель: формировать умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования.

Задачи

1. Образовательные: учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, учить умению соотносить знаковые символы с образами, называть отличительные признаки диких животных.
2. Развивающие: развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, память.
3. Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам, доброе отношение к книгам.



Взаимодействие с семьей по вопросам речевого развития детей.

- Одним из условий нормального развития ребенка и его дальнейшего успешного обучения в школе является полноценное формирование речи в дошкольном возрасте. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам полноценного речевого развития ребенка - еще одно необходимое условие.
- Мною были разработаны необходимые рекомендации по речевому развитию детей и размещены в “уголках для родителей”, а именно:
 - -игровые дыхательные упражнения, направленные на развитие речевого дыхания;
 - -пальчиковые игры и упражнения;
 - -игры, направленные на обогащение словаря, развитие грамматического строя речи;
 - -листовки с рекомендациями;
 - -дидактические игры на развитие связного высказывания.
 - - Проводились консультации по развитию речевого дыхания и мелкой моторики рук.



Консультации для родителей «Читаем и сочиняем вместе с ребенком. Словесные игры и упражнения».

Выполнила:
Самойлова М.В.

Развитие речевого дыхания.

Консультации для родителей

Игры и упражнения для развития речевого дыхания.

ПАЛЬЧИКИ

Хочет в сад попасть Улитка,
Да мешает ей калитка.
Я открыть калитку рад:
Пусть ползёт Улитка в сад!
Целый час держал
Калитку —



ДЕТКИ-НЕПОСЕДКИ

Пальчиковые игры для детей от 3 до 6 лет

Пальчиковая гимнастика

Консультации для родителей

Составила:
Самойлова М.В.

Дидактические игры для развития связной речи дошкольников

Комплекс дидактических игр и упражнений способствующих развитию речи у дошкольников

Консультации для родителей

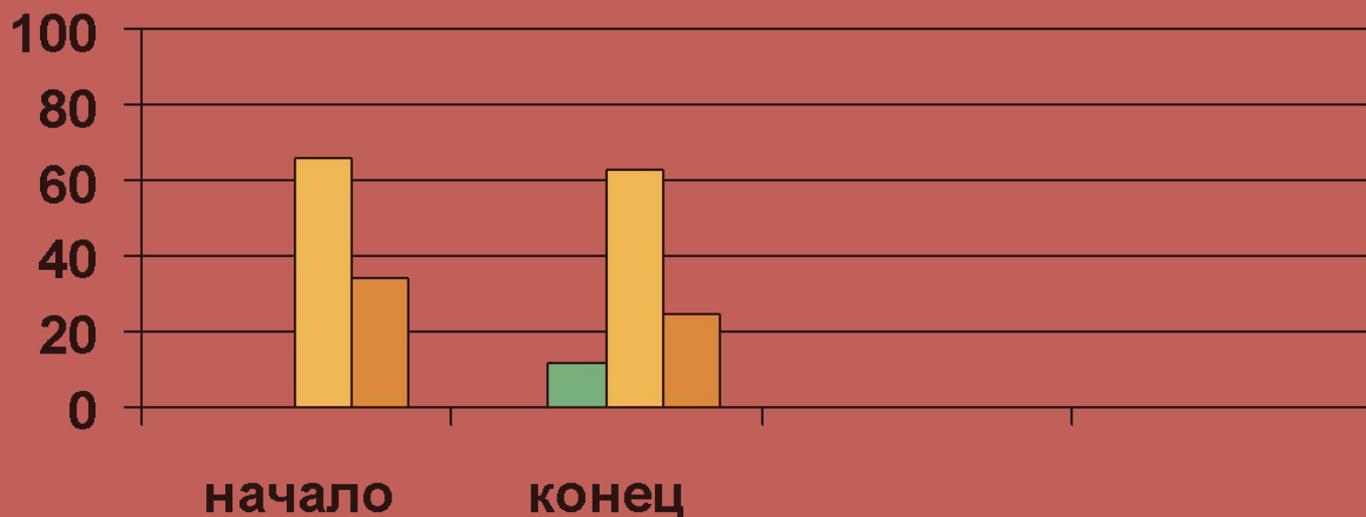
Составила:
Самойлова М.В.

Диагностика

- В обследовании принимала участие группа детей в количестве 32 человек.
- Исследовав результаты обследования было выявлено следующее:
 - -с высоким уровнем речевого развития- детей не выявлено(0%);
 - -со средним уровнем речевого развития- детей не выявлено(0%);
 - -уровнем ниже среднего обладают 21 детей, что соответствует 66%;
 - -низкий уровень у 11 детей, составляющих 34%.
- По результатам обследования была начата систематическая работа по обучению описательной речи детей посредством занятий, дидактических игр.
- Анализируя полученные данные было выявлено следующее:
 - -с высоким уровнем речевого развития- детей не выявлено;
 - -со средним уровнем выявлено 4 детей, что соответствует 12%;
 - -уровнем ниже среднего обладают 20 детей, составляющих 63%;
 - -низкий уровень у 8 детей, т. е. 25%.



Результаты диагностики



■ Высокий уровень

■ Средний уровень

■ Уровень ниже среднего

■ Низкий уровень

Спасибо за внимание!!!

