

# Проект по развитию связной речи детей среднего возраста.



Выполнила:  
Самойлова М.В



## Чудо - дерево

Выполнение различных заданий по формированию связной монологической речи, составление и разгадывание загадок, разучивание потешек, прибауток.



# Работа с «Чудо-деревом»



# Работа с дидактическими играми

- - Игры с предметами
- -Игры с природным материалом
- Настольно-печатные игры (предметные картинки, парные картинки, лото, домино. )



# Составление рассказов



Формирование умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, свойства, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание, речь.



## Открытое занятие по развитию речи. «В мире профессий».

- **Цели:**
- закрепить знания детей о профессиях (врач, водитель, продавец, воспитатель, почтальон и т.д.), об орудиях труда; формировать умение составлять связный рассказ с помощью схемы; разучить стихотворение «Мой мишка» с помощью мнемотаблицы.
- Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом.
- Воспитывать интерес к различным профессиям.



## Открытое занятие по развитию речи «Путешествие в сказку».

**Цель:** формировать умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования.

### Задачи

1. Образовательные: учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, учить умению соотносить знаковые символы с образами, называть отличительные признаки диких животных.
2. Развивающие: развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, память.
3. Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам, доброе отношение к книгам.



## Взаимодействие с семьей по вопросам речевого развития детей.

- Одним из условий нормального развития ребенка и его дальнейшего успешного обучения в школе является полноценное формирование речи в дошкольном возрасте. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам полноценного речевого развития ребенка - еще одно необходимое условие.
- Мною были разработаны необходимые рекомендации по речевому развитию детей и размещены в “уголках для родителей”, а именно:
  - -игровые дыхательные упражнения, направленные на развитие речевого дыхания;
  - -пальчиковые игры и упражнения;
  - -игры, направленные на обогащение словаря, развитие грамматического строя речи;
  - -листовки с рекомендациями;
  - -дидактические игры на развитие связного высказывания.
  - - Проводились консультации по развитию речевого дыхания и мелкой моторики рук.





Консультации для родителей «Читаем и сочиняем вместе с ребенком. Словесные игры и упражнения».

Выполнила:  
Самойлова М.В.

## Развитие речевого дыхания.

Консультации для родителей

Игры и упражнения для развития речевого дыхания.

## ПАЛЬЧИКИ

Хочет в сад попасть Улитка,  
Да мешает ей калитка.  
Я открыть калитку рад:  
Пусть ползёт Улитка в сад!  
Целый час держал  
Калитку —



## ДЕТКИ-НЕПОСЕДКИ

Пальчиковые игры для детей от 3 до 6 лет

## Пальчиковая гимнастика

Консультации для родителей

Составила:  
Самойлова М.В.

## Дидактические игры для развития связной речи дошкольников

Комплекс дидактических игр и упражнений способствующих развитию речи у дошкольников

Консультации для родителей

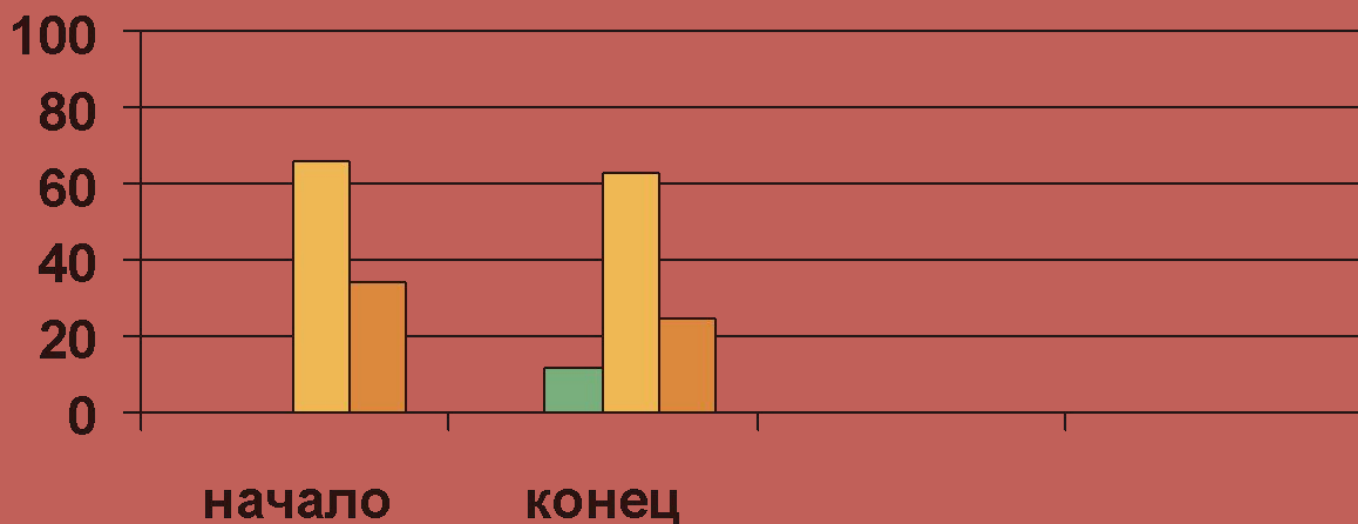
Составила:  
Самойлова М.В.

## Диагностика

- В обследовании принимала участие группа детей в количестве 32 человек.
- Исследовав результаты обследования было выявлено следующее:
  - -с высоким уровнем речевого развития- детей не выявлено(0%);
  - -со средним уровнем речевого развития- детей не выявлено(0%);
  - -уровнем ниже среднего обладают 21 детей, что соответствует 66%;
  - -низкий уровень у 11 детей, составляющих 34%.
- По результатам обследования была начата систематическая работа по обучению описательной речи детей посредством занятий, дидактических игр.
- Анализируя полученные данные было выявлено следующее:
  - -с высоким уровнем речевого развития- детей не выявлено;
  - -со средним уровнем выявлено 4 детей, что соответствует 12%;
  - -уровнем ниже среднего обладают 20 детей, составляющих 63%;
  - -низкий уровень у 8 детей, т. е. 25%.



# Результаты диагностики



■ Высокий уровень

■ Средний уровень

■ Уровень ниже среднего

■ Низкий уровень



Спасибо за внимание!!!

