

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного  
вида» Республики Мордовия

Презентация к образовательному проекту

## «Театр и речь ребенка»

воспитатель первой квалификационной категории.

**Хантимерова Ирина Александровна**



**Театр — это такая кафедра,  
с которой можно много сказать миру добра.**

**Н. В. Гоголь**

## **Паспорт проекта**

**Автор-составитель:** воспитатель первой категории Хантимерова И.А.

**Тип проекта:** информационно - творческий, групповой, долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2017г.- май 2018г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, игровая, работа с родителями.

## Проблема.

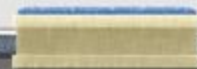
Уровень речевого развития современных детей очень низкий. С этой проблемой мы сталкиваемся в профессиональной практике, тоже доказывают различные научные исследования и результаты мониторингов. В большей степени это связано с недостатком общения как со взрослыми, так и со сверстниками,

## **Актуальность.**

Речевое развитие рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Согласно новым требованиям государственного стандарта образования в Российской Федерации овладение детьми дошкольного возраста средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками определяется как важнейший целевой ориентир.

## **Научно-методическая обоснованность**

Основой данного проекта являются методики А.М. Бородич «Методика развития речи», М.М. Алексеевой, Б.И. Яшина «Методика развития речи и обучения родному языку», В.И. Логиновой «Развитие связной речи» и т.д.



**Цель:** совершенствование речевого развития дошкольника посредством театральной деятельности

## **Задачи**

### ***Образовательные***

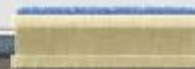
Способствовать переходу театрализованных игр в самостоятельную деятельность.

### ***Развивающие***

Развивать грамматический строй речи, предоставлять возможность активного экспериментирования со словами.

### ***Воспитательные***

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к сверстникам, уверенность в себе.



## Практические методы

игра

метод игровой импровизации

метод действенного анализа

упражнения

## Словесные методы

рассказ взрослого  
чтение и беседы

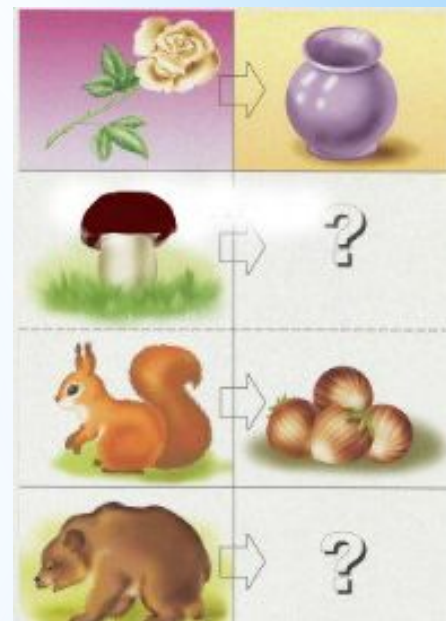
рассказы и пересказ детей  
разучивание произведений  
устного народного творчества

# Творческие методы и приемы

метод моделирования ситуаций



метод ассоциаций



метод творческой беседы

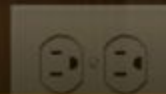
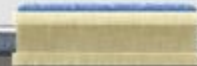
## Требования к организации театрализованных игр:

- Содержательность и разнообразие тематики.
- Соответствие содержания возрасту и опыту детей.
- Последовательность и усложнение содержания тем и сюжетов, избранных для игр
- Постоянное, ежедневное включение театрализованных игр во все формы педагогического процесса.
- Максимальная активность детей на этапах и подготовки, и проведения игр.
- Сотрудничество детей друг с другом и с взрослыми на всех этапах организации театрализованной игры.



## Элементы педагогических технологий:

- ❖ здоровьесберегающие;
- ❖ лично-ориентированное взаимодействие педагога и детей;
- ❖ игровые технологии;
- ❖ интегрированное обучение;
- ❖ взаимодействие с семьёй;
- ❖ творческой технологии - ТРИЗ;
- ❖ групповые;
- ❖ проблемное обучение.



## Разнообразные виды театра





## Пальчиковый театр

способствует развитию речи, внимания, памяти и стимулирует пальчиковую моторику, что в свою очередь ускоряют процесс речевого и умственного развития.

## Настольный театр

побуждает детей выражать свои эмоции посредством мимики и речи..





## Вязаный театр

способствует обогащению пассивного и активного словаря, обогащает пассивный и активный словарь.

## Театр на перчатке:

оказывает потрясающее терапевтическое воздействие: помогает бороться с нарушениями речи, неврозами.





## Театр кукол Би-ба-бо:

посредством куклы, одетой на руку, дети говорят о своих переживаниях, тревогах и радостях, поскольку полностью отождествляют себя (свою руку) с куклой.

## Игра-драматизация

- целостное воздействие на личность ребенка: его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов;
- способствует самопознанию и самовыражению личности;
- создает условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.



## Оценка эффективности проекта

- ❖ положительная динамика в развитии речи, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы детей;
- ❖ высокий интерес к художественной литературе, театрализованной деятельности;
- ❖ богатый игровой опыт детей;
- ❖ высокая активность родителей воспитанников, проявляющееся в участии в жизни детей в группе
- ❖ Заинтересованность педагогов в продолжении данного проекта.

# Результат работы

Результаты мониторинга показывают.

1. У детей повысился уровень развития речи
2. Вырос интерес к театрализованной деятельности, дети активно принимают участие в драматизации знакомых сказок, разыгрывают небольшие сценки.
3. Заметно повысился уровень сформированности коммуникативных навыков.
4. Повысилась активность родителей воспитанников, проявляющаяся в участии в жизни детей в группе, (сотрудничество, совместная подготовка к спектаклям, пошив костюмов, сопереживание, заинтересованность, понимание значимости развития речи и эмоционального мира детей).

# Результат работы

Уровень развития речи на начало работы



Уровень развития речи на конец работы





## Вывод

Благодаря проделанной работе речь детей обогатилась, стала более выразительной. Дети стали более уверенными, свободно излагающими свои мысли. Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. Театрализованная деятельность - один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей. С помощью театрализованных игр можно решать практически все задачи программы развития речи. Коммуникативные навыки приобретенные в театрализованных играх пригодятся детям и в повседневной жизни.