



**Урок русского языка  
в 4 «В» классе  
по теме: «Фразеологизмы»**

**учитель начальных классов  
Соловьева Олеся Васильевна**

Фф фа Фо

Работать засучив рукава.





**Мы очень устойчивы  
И просим настойчиво:  
На слова нас не менять,  
Прямо так употреблять!**



**Бить баклуши  
Сидеть сложа руки**

**бездельничать**



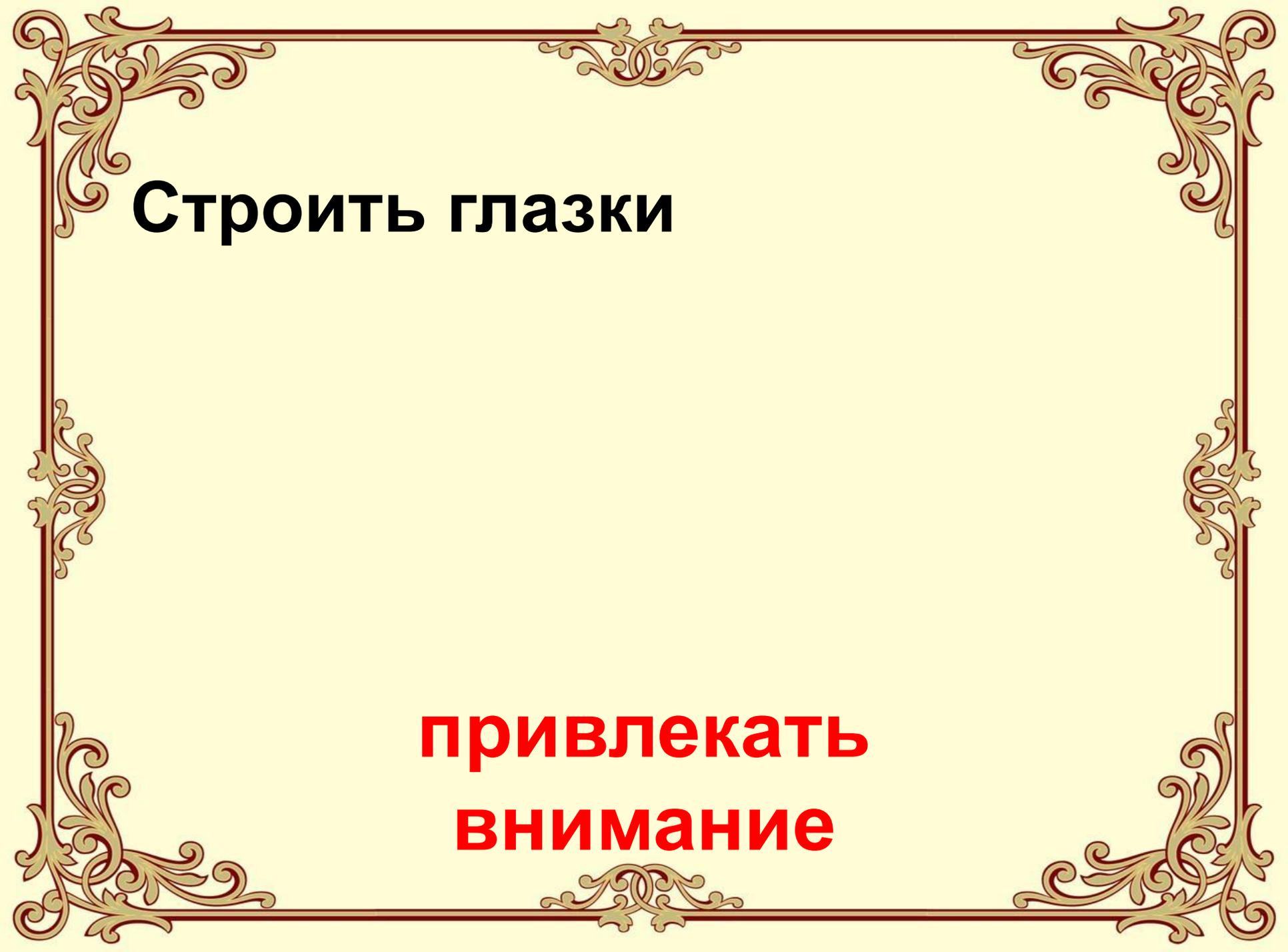
**Во весь дух  
Слома голову  
Со всех ног**

**быстро**



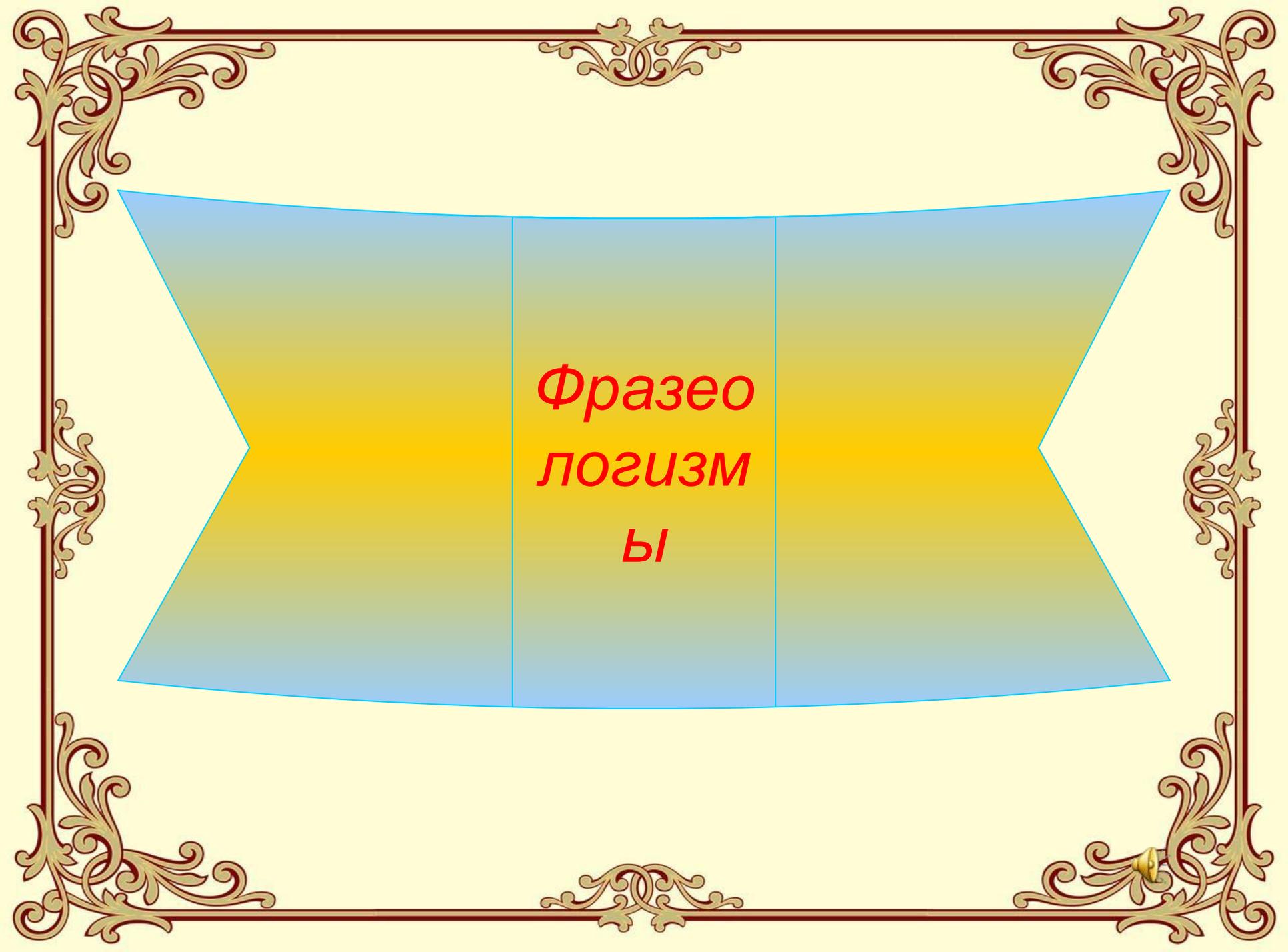
**Водить за нос**

**обманувать**



**Строить глазки**

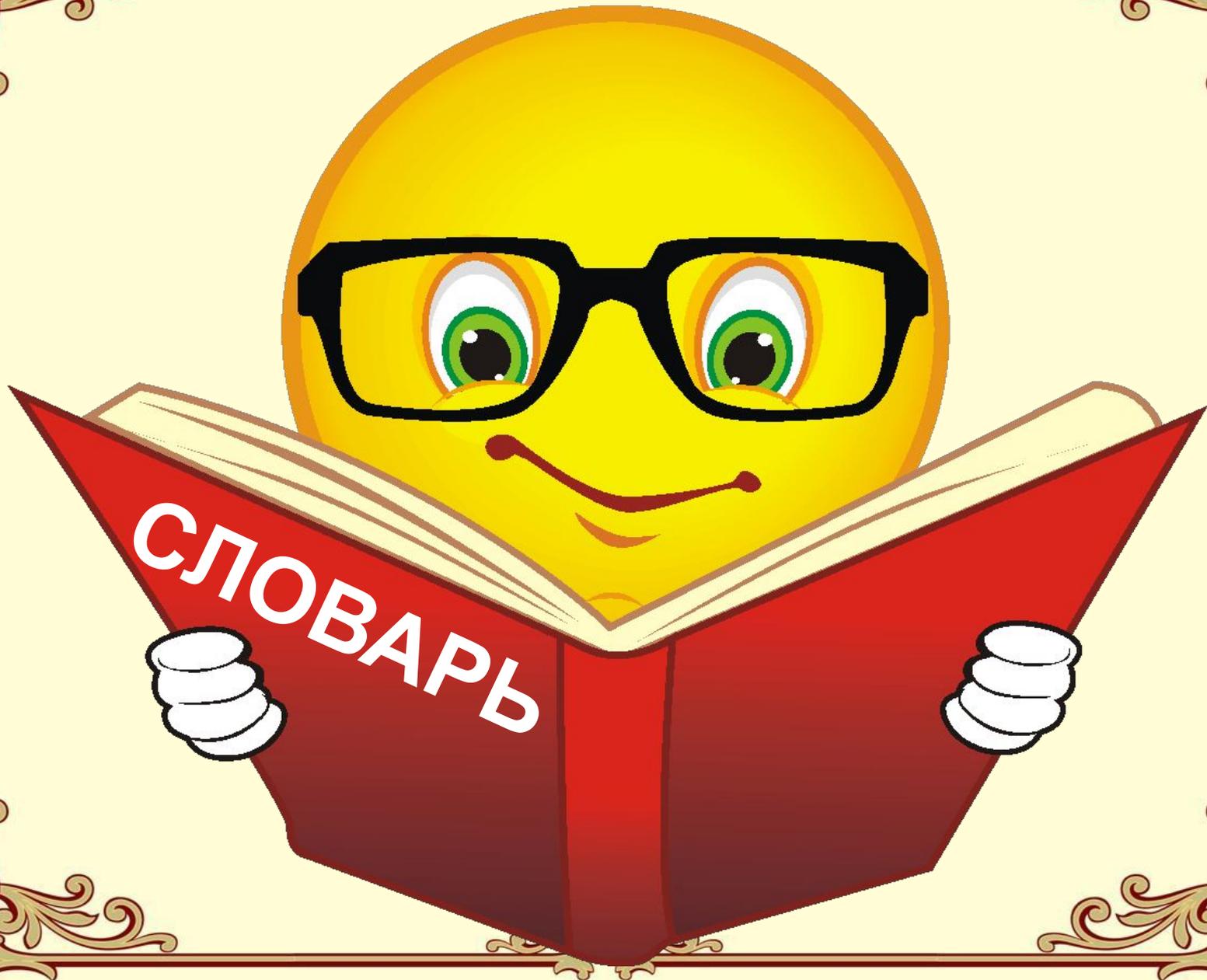
**привлекать  
внимание**



*Фразео  
ЛОГИЗМ  
Ы*

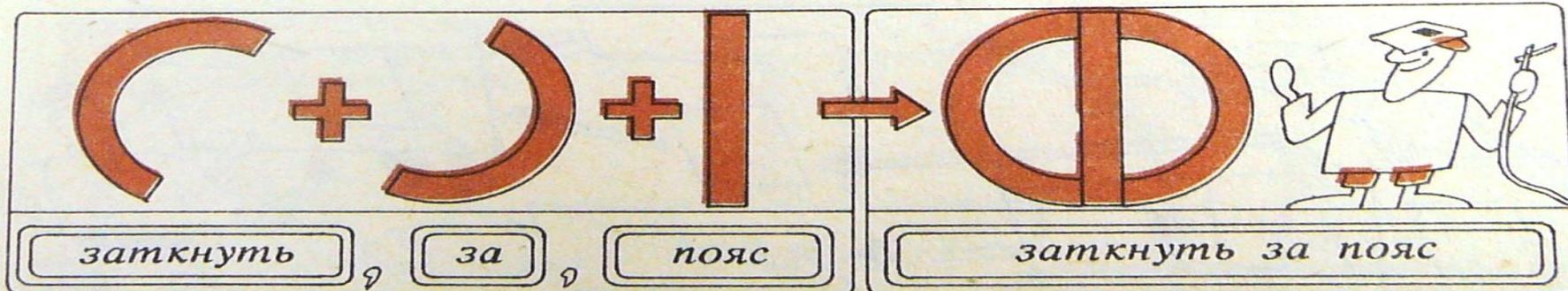
**Фразеологизмы – это  
устойчивые сочетания слов**





СЛОВАРЬ

# Как рождаются фразеологизмы



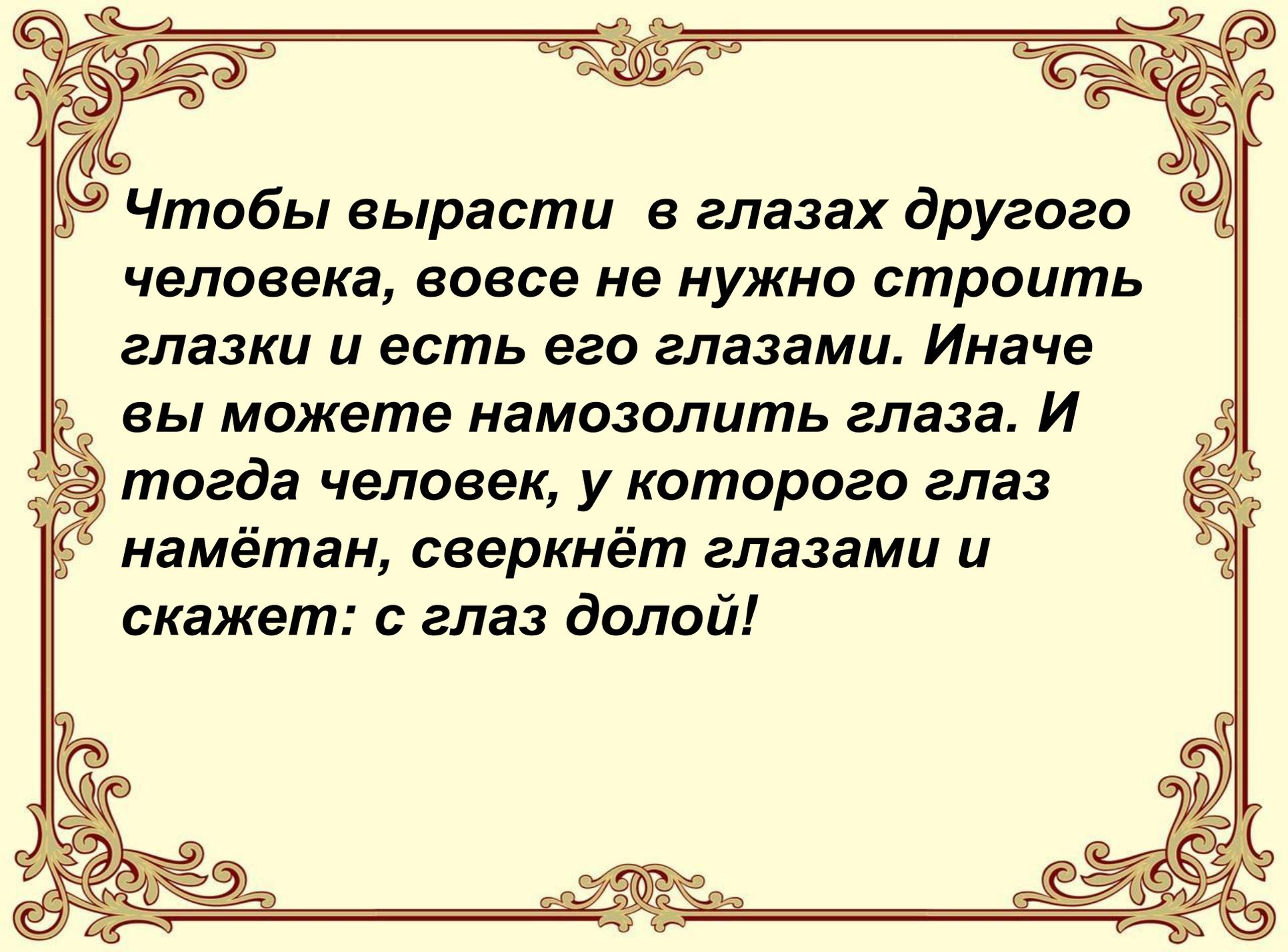
- Однажды в мастерской жили две дужки и стержень, которые использовали и вместе и по отдельности. Но однажды рабочий взял их, включил аппарат и сварил в одну необходимую новую деталь в виде буквы Ф. Живут себе поживают слова-детали, ими пользуются по отдельности, но, когда возникает необходимость, слова сливаются в неделимые сочетания - фразеологизмы.

Существуют слова **заткнуть**, **за**, **пояс**, фразеологизм **заткнуть за пояс**,

то есть

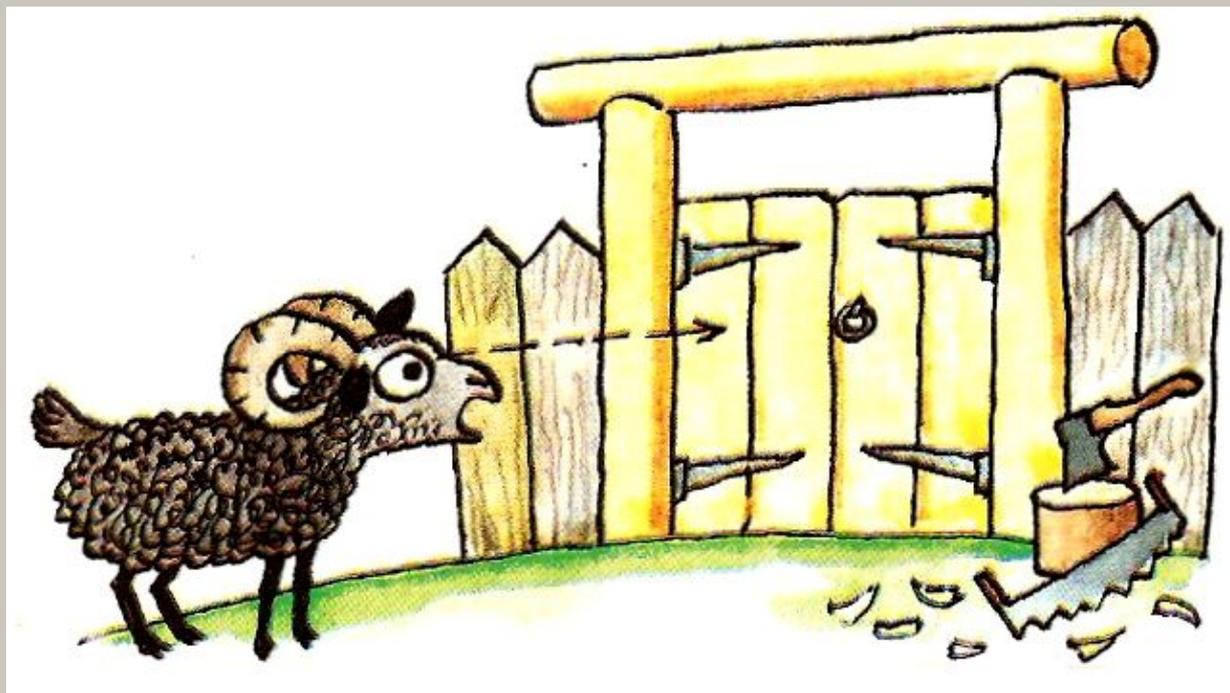
**легко справиться с кем-либо.**





**Чтобы вырасти в глазах другого человека, вовсе не нужно строить глазки и есть его глазами. Иначе вы можете намозолить глаза. И тогда человек, у которого глаз намётан, сверкнёт глазами и скажет: с глаз долой!**

# Узнай фразеологизм



**Смотрит как баран на новые ворота.**

**Очень удивлённо**

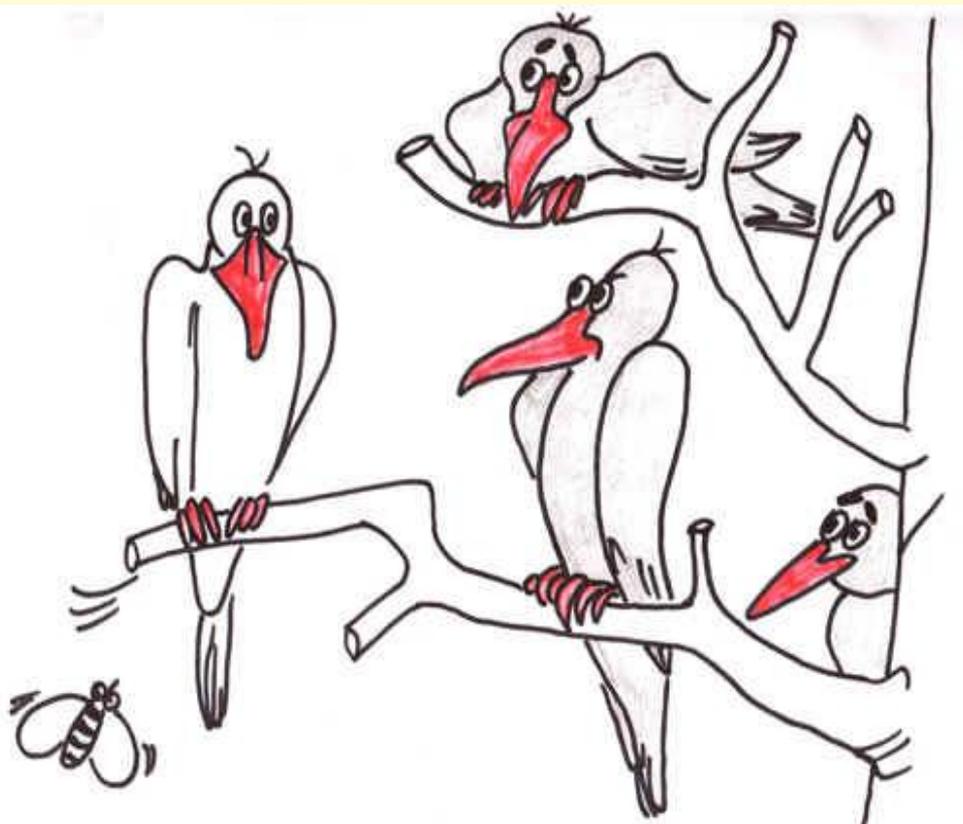
# Узнай фразеологизм



**Сесть в лужу.**

**Оказаться в неловком, смешном  
положении.**

# Игра «Отгадай фразеологизм»



*Белая ворона*

# Подведём итоги. Рефлексия.

- Что такое фразеологизм?
- Какую роль выполняют фразеологизмы в нашей речи?

*Сидеть сложа руки, бить баклуши, работать не покладая рук, лодыря гонять, засучив рукава*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. По выбору:

а) выписать из словаря Ожегова фразеологизмы со словом глаза, не звучавшие на уроке или

б) выписать из словаря фразеологизмов учебника (с.157) пять понравившихся устойчивых сочетаний с толкованием их значений.

2. Сделать иллюстрацию к понравившемуся фразеологизму.

