

Урок русского языка в 1 классе

«Большая буква

В КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ»



1. Психологическая установка

- Я в школе на уроке.
- Я радуюсь этому
- Внимание моё растёт.
- Я хочу учиться.
- Я готов к уроку.

Игровое поле

Ж	Ч	Ч	Н
Щ	Д	Ш	Щ
И	У	А	М



На сколько групп можно
поделить данные буквы?

Л



И



И

К

К

Ё

Ч

Какие слова можно собрать
из рассыпанных букв?

ГСРФХКОРОВА

ЖДМАСИН

ЧАППВХЖИСОБ

АКАХИН



Тема урока?

СОСТАВЬ СЛОВО

И

Л

К

Ч

К

К

**Заглавная
буква**

В КЛИЧКАХ

ЖИВОТНЫХ

Загадка

1. Среди двора стоит копна:

Спереди – вилы,

Сзади – копна;

2. Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

В чём смысловое сходство этих слов?

В чём их различие ?



КОРОВА



КОРОВА –

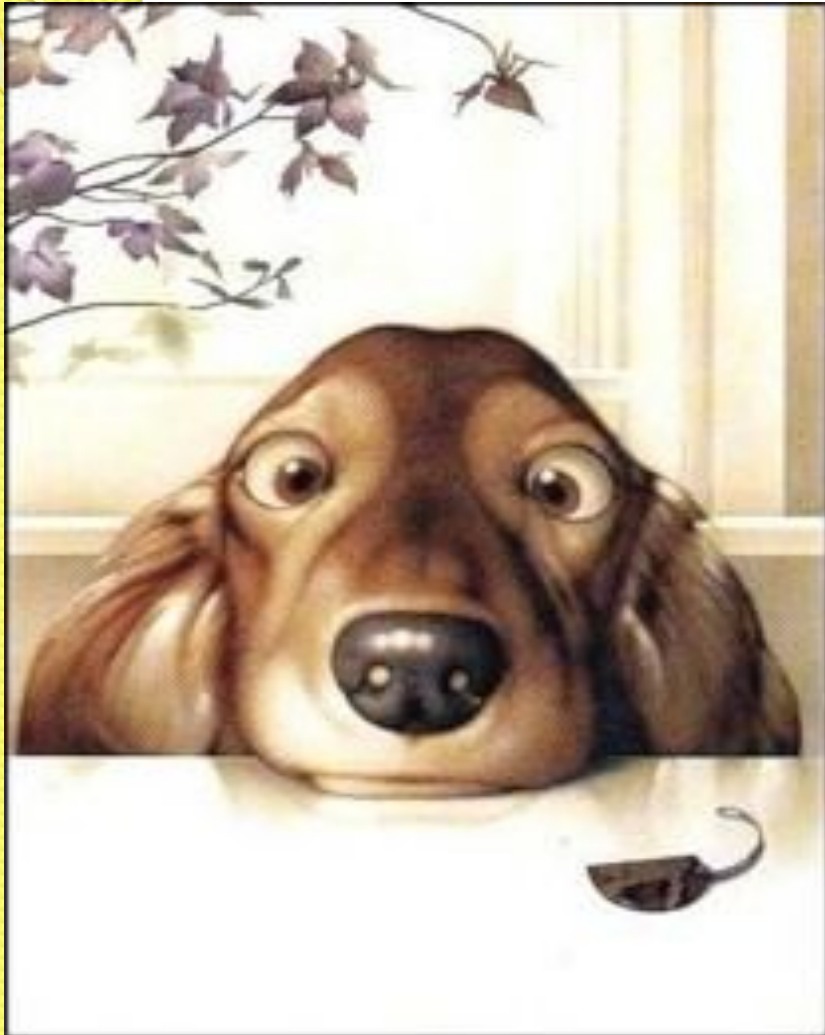
домашнее

травоядное

молочное животное

с большими рогами

СОБАКА



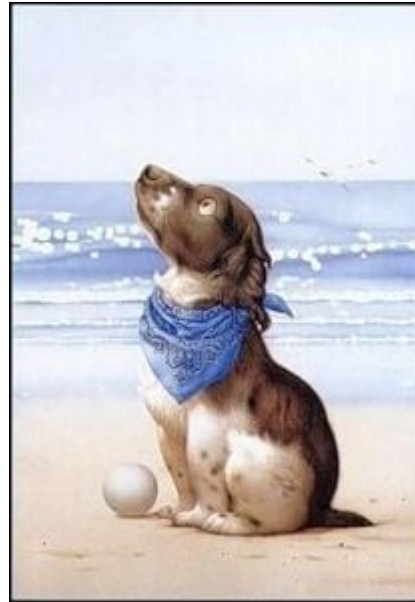
**СОБАКА -
домашнее
животное из
семейства
ХИЩНЫХ**

На какие группы разделим животных по месту жительства?

К



Ко-ро-ва



К



Коз-лё-нок

К



Ко-тё-нок



В



Вол-чо-нок

Запишите домашних животных

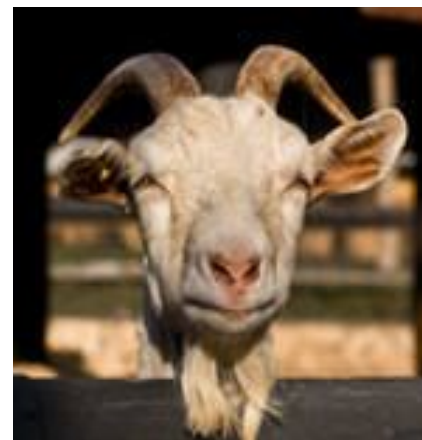
[карова]

[сабака]

[каз'ол]

[кошка]

[п'итух]



Проверь

КОРОВА

КОШКА

СОБАКА

ПЕТУХ

КОЗЁЛ



Согласны ли вы с тем, как
назвали животных?

КОРОВА (п,П)ушинка

КОШКА (б,Б)одун

СОБАКА (к,К)рикун

ПЕТУХ (з,З)орька

КОЗЁЛ (т,Т)ишка

Проверь себя

КОШКА Пушинка

СОБАКА Тишка

ПЕТУХ Крикун

КОЗЁЛ Бодун

КОРОВА Зорька

ВНИМАНИЕ!

**БОЛЬШАЯ
БУКВА В КЛИЧКАХ
ЖИВОТНЫХ, ЭТО
ОРФОГРАММА**

Вставьте пропущенные слова



Наш __ поймал воздушный
__ . Собака __ укусила __ .
Лопнул __, испугался __.

Домик для __ сделал Алёша
_____ .



Кошка Пушинка

Собака Смешинка

Петух Крикун

Козёл Бодун

Воробей Тишка

Поросёнок Гришка

Красивая синичка

Как напишешь клички?

Работа в парах

Напишите данные слова через запятую.

Азбука. Зима. Двор. Мурзик. Тетрадь.
Задача. Сергеев. Тетрадь. Пеструшка.

**Какие слова написали с большой буквы?
Почему?**

**Какие слова написали с
маленькой буквы? Почему?**



Работа в группах

**Придумайте и напишите
названия животных и дайте им
клички:**

1 группа – из одного слога;

2 группа – из двух слогов;

3 группа – из трёх слогов.

Самостоятельная работа

1. Под окном растёт кудрявая (Р, рябинка).
2. Наша любимица - (Р, р)ябинка, она спокойная и даёт много м _ л _ ка.
3. Тяжёлый груз перевозит (В, в)есёлый.
4. Вьётся в поле (В, в)есёлый ветерок.
5. Мой (Д, д)ружок – отличник.
6. Сторожит хозяйство надёжный (Д, д)ружок.
7. Мы любим наших ж _ вотных.

Проверь себя.

Наша любимица – **Р**ябинка, она
спокойная и даёт много **МОЛОКА**.
Тяжёлый груз перевозит **В**есёлый.
Сторожит хозяйство надёжный
Дружок. Мы любим наших
ЖИВОТНЫХ.

Рефлексия

Пришло время проверить достигли ли мы целей урока.

Сегодня на уроке:

Я узнал ...

Я научился

Мне понравилось ...

Я буду ...

Самооценка

**Если на уроке было
Интересно, легко,
во всём разобрались**



**Если иногда были
трудности, сомнения**



**Если не разобрались в
в теме, было не очень
разобрались**



МОЛОДЦЫ!

УРОК ОКОНЧЕН!

СПАСИБО ЗА УРОК!