

# Урок русского языка в 1 классе

**«Большая буква**

**В КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ»**



# 1. Психологическая установка

- Я в школе на уроке.
- Я радуюсь этому
- Внимание моё растёт.
- Я хочу учиться.
- Я готов к уроку.

# Игровое поле

<b>Ж</b>	<b>Ч</b>	<b>Ч</b>	<b>Ч</b>	<b>Н</b>
<b>Щ</b>	<b>Д</b>	<b>Ш</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>
<b>И</b>	<b>У</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>М</b>

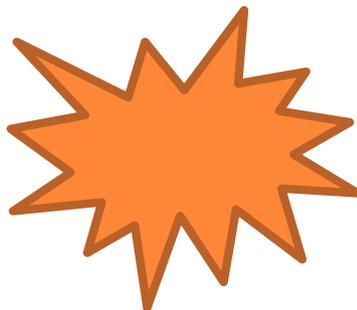


На сколько групп можно поделить данные буквы?

Л



И



И

К

К

Ё

Ч

Какие слова можно собрать  
из рассыпанных букв?

**ГСРФХКОРОВА**

**ЖДМАСИН**

**ЧАППВХЖИСОБ**

**АКАХИН**



# Тема урока?

СОСТАВЬ СЛОВО

И

Л

К

Ч

К

К

**Заглавная  
буква**

**В КЛИЧКАХ**

**ЖИВОТНЫХ**

# Загадка

1. Среди двора стоит копна:

Спереди – вилы,

Сзади – копна;

2. Гладишь – ласкается,

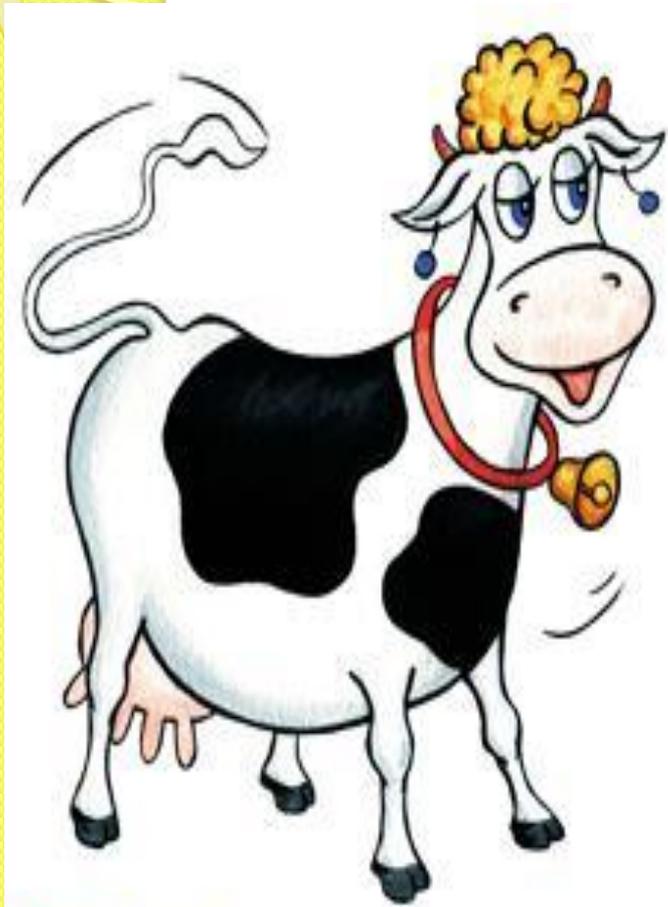
Дразнишь – кусается.

В чём смысловое сходство этих слов?

В чём их различие ?



# КОРОВА



**КОРОВА** –

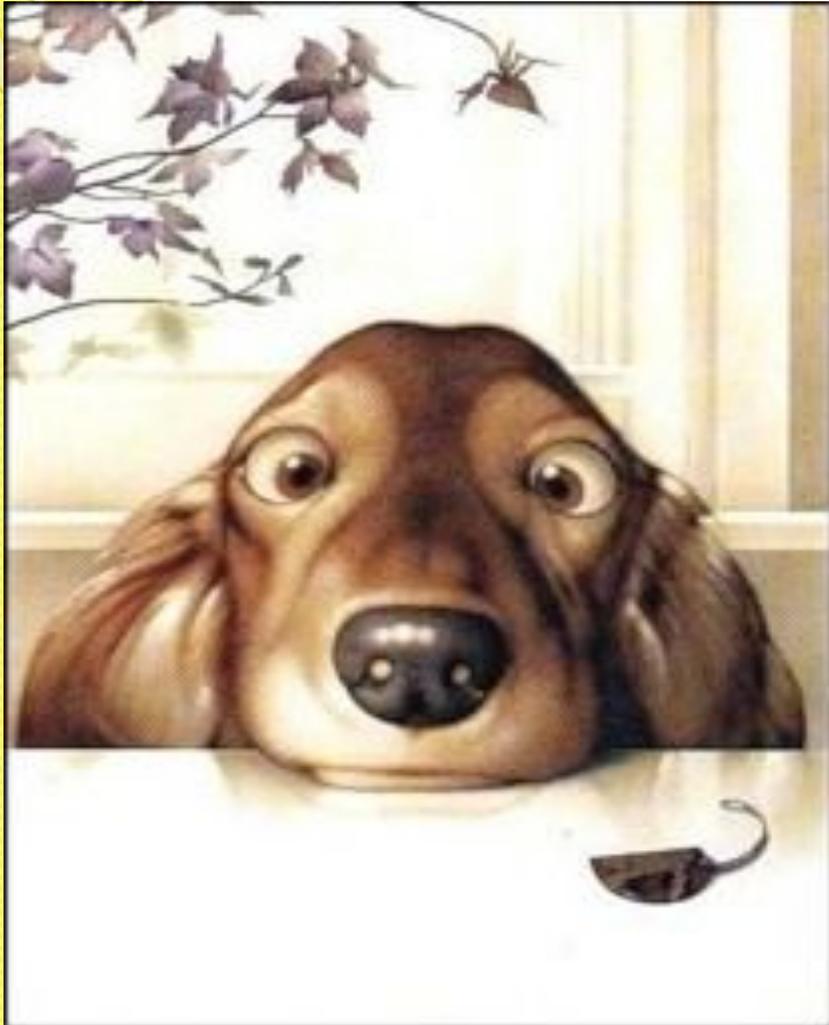
домашнее

травоядное

молочное животное

с большими рогами

# СОБАКА



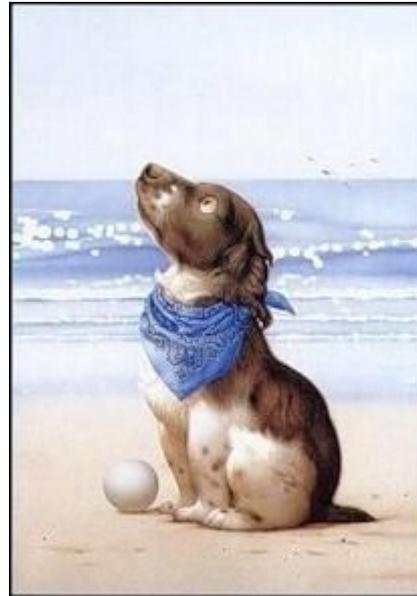
**СОБАКА -  
домашнее  
животное из  
семейства  
хищных**

# На какие группы разделим животных по месту жительства?

**К**



**Ко-ро-ва**



**К**



**Коз-лё-нок**

**К**



**Ко-тё-нок**



**В**



**Вол-чо-нок**

# Запишите домашних животных

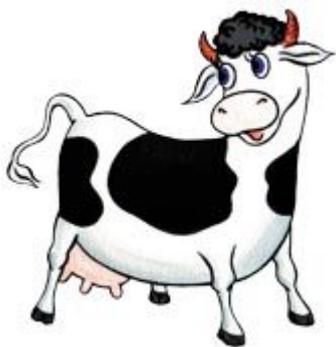
[карова]

[сабака]

[каз'ол]

[кошка]

[п'итух]



# Проверь

КОРОВА

КОШКА

СОБАКА

ПЕТУХ

КОЗЁЛ



Согласны ли вы с тем, как  
назвали животных?

КОРОВА (п,П)ушинка

КОШКА (б,Б)одун

СОБАКА (к,К)рикун

ПЕТУХ (з,З)орька

КОЗЁЛ (т,Т)ишка

## Проверь себя

КОШКА      Пушинка

СОБАКА      Тишка

ПЕТУХ      Крикун

КОЗЁЛ      Бодун

КОРОВА      Зорька

**ВНИМАНИЕ!**

**БОЛЬШАЯ  
БУКВА В КЛИЧКАХ  
ЖИВОТНЫХ, ЭТО  
ОРФОГРАММА**

# Вставьте пропущенные слова



Наш \_\_ поймал воздушный  
\_\_ . Собака \_\_ укусила \_\_ .  
Лопнул \_\_, испугался \_\_.

Домик для \_\_ сделал Алёша  
\_\_ .





**Кошка Пушинка**

**Собака Смешинка**

**Петух Крикун**

**Козёл Бодун**

**Воробей Тишка**

**Поросёнок Гришка**

**Красивая синичка**

**Как напишешь клички?**

# Работа в парах

**Напишите данные слова через запятую.**

Азбука. Зима. Двор. Мурзик. Тетрадь.  
Задача. Сергеев. Тетрадь. Пеструшка.

**Какие слова написали с большой буквы?  
Почему?**

**Какие слова написали с  
маленькой буквы? Почему?**



# Работа в группах

**Придумайте и напишите  
названия животных и дайте им  
клички:**

**1 группа – из одного слога;**

**2 группа – из двух слогов;**

**3 группа – из трёх слогов.**

# Самостоятельная работа

1. Под окном растёт кудрявая (Р, рябинка).
2. Наша любимица - (Р, р)ябинка, она спокойная и даёт много м \_ л \_ ка.
3. Тяжёлый груз перевозит (В, в)есёлый.
4. Вьётся в поле (В, в)есёлый ветерок.
5. Мой (Д, д)ружок – отличник.
6. Сторожит хозяйство надёжный (Д, д)ружок.
7. Мы любим наших ж \_ вотных.

# Проверь себя.

---

Наша любимица – **Р**ябинка, она  
спокойная и даёт много **МОЛОКА**.  
Тяжёлый груз перевозит **В**есёлый.  
Сторожит хозяйство надёжный  
**Д**ружок. Мы любим наших  
**ЖИВОТНЫХ**.

# Рефлексия

Пришло время проверить достигли ли мы целей урока.

**Сегодня на уроке:**

**Я узнал ...**

**Я научился .....**

**Мне понравилось ...**

**Я буду ...**

# Самооценка

**Если на уроке было  
Интересно, легко,  
во всём разобрались**



**Если иногда были  
трудности, сомнения**



**Если не разобрались в  
в теме, было не очень  
разобрались**



**МОЛОДЦЫ!**

**УРОК ОКОНЧЕН!**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**