

Составила: Бахман Ирина Евгеньевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СШ № 76 г. Красноярска.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКАМ  
РУССКОГО ЯЗЫКА В  
ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД ПО  
ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РОССИИ»

# БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА.

---

На пне растут гр...бы. У Егора  
еловые шишки. А у Тани с..сновые  
ветки.

- 
- Тропы – тр..па
  - Слезы – сл..за
  - Крот – кр..ты
  - Двор – дв..ры.

# ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОНЦЕ СЛОВА.

---

Мне нравится жираф:

Высокий рост и добрый нрав.

СПИШИ, ВСТАВЬ БУКВУ, ПОДБЕРИ  
ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО.

---

Соня идёт в лес. Там растёт  
ду.. . Под ним лежит жёлу..ь.

СПИШИ, ВСТАВЬ БУКВУ, ПОДБЕРИ  
ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО.

---

Медве..ь любит вкусную  
малину.

# ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЖИ, ШИ.

---

Зашуршали камыши:

“Только с И пишете ШИ!”

Им ответили ежи:

“Только с И пишете ЖИ!”

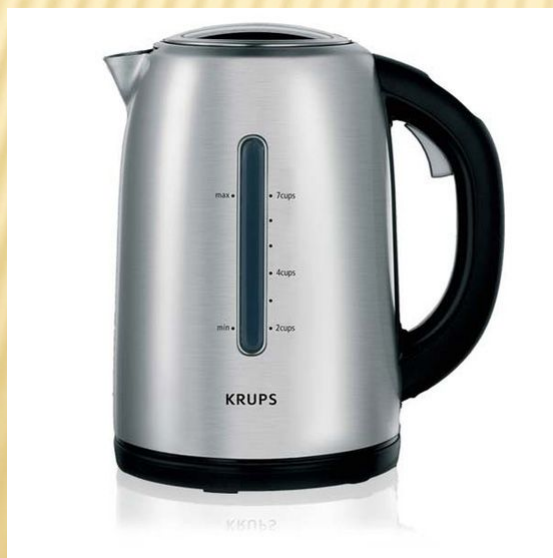
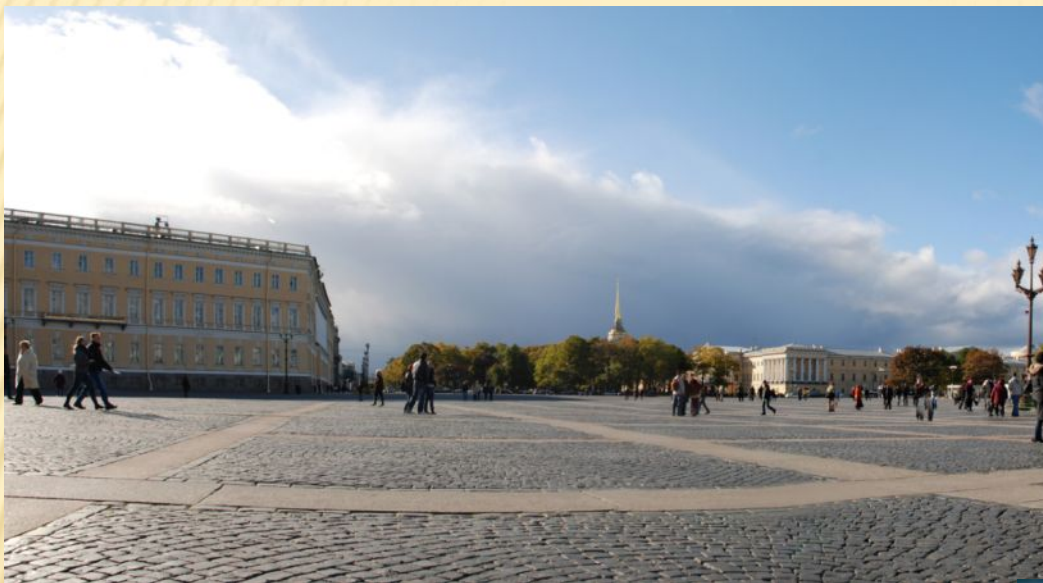
# СПИШИ, ИСПРАВЛЯЯ ОШИБКИ.

- У Сашы жыл рыжый кот. Хвостик пушыстый, животик белый.



# ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧА, ЩА.

# ЗАПИШИТЕ СЛОВА



# СПИШИ, ИСПРАВЛЯЯ ОШИБКИ.

Гости.

У Наташы были гости. Она угощала их чаем и пирогом.



ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧУ,  
ЩУ.

# ЗАПИШИТЕ СЛОВА



ВСТАВЬ, ГДЕ НАДО, СОЧЕТАНИЯ *ЩУ, ЧУ,*  
*ЧА*

---

## Мечта.

Я рано встаю. Чи\_\_зубы. Мои  
вещи на месте. Я не и\_\_их.

Я хорошо у\_\_сь. \_\_сто хожу на  
лыжах, бегаю на коньках. Хо\_\_быть  
крепким. Я поле\_\_к звёздам.

# СПИШИ, ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

---

- ▣ Мыш..., ж...л, ч...ры, плач..., щ..  
ка, трещ...т, ч...до.

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ.**

---

**Мыши, жил, чары, плачу,  
щука, трещат, чудо.**



# РАБОТАЙ С ОРФОГРАФИЧЕСКИМ СЛОВАРЁМ.

---

- Ру\_\_кий \_\_зык, сильный  
м\_\_роз, строгий учит\_\_ль,  
шустрый в\_\_р\_\_бей, школьный  
п\_\_ртфель.

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

---

- Туча, закрыть, солнце
- Полить, сильный, дождь

Составь предложения из данных слов,  
запиши их.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

---

Туча закрыла солнце. Полил  
сильный дождь.