

**Долгожданный дан звонок
начинается урок
Встанем, подравняемся, с
трудностями справимся!**



*Двенадцатое апреля,
вторник.*

Классная работа.

Минутка красивого письма

Красивый

прелестный

красота

Сущ

Глаго
л

Прил
аг.

Предл.

Местои
м.

Картинный диктант



Проверь соседа!



МОЛОТОК



ПЛАТОК



СОРОКА



ПОМИДОР



СОБАКА



МАЛИНА

Задание в группах

1. Прочитайте слова на карточках
2. Разделите слова на две группы.
3. По какому признаку разделили?
4. Сформулируйте тему урока.

Для чего нужно уметь изменять глаголы по числам?

- В лесу очень шумно, один родничок тихо *журчали*. Я *подошли* к нему. Он *были* чистый-чистый. Вокруг *пела* птицы, и он вместе с ними пел нежную песню.

**Тема: «Изменение глаголов
по числам».**

**Цель: «Научиться
различать глаголы в ед. и
мн. ч.»**



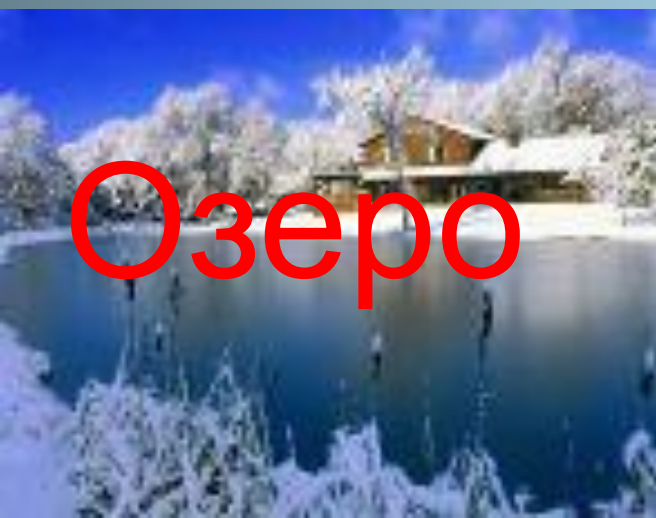


Дорога замерзли/замерзло



Маши-
ны

проходит/проходят



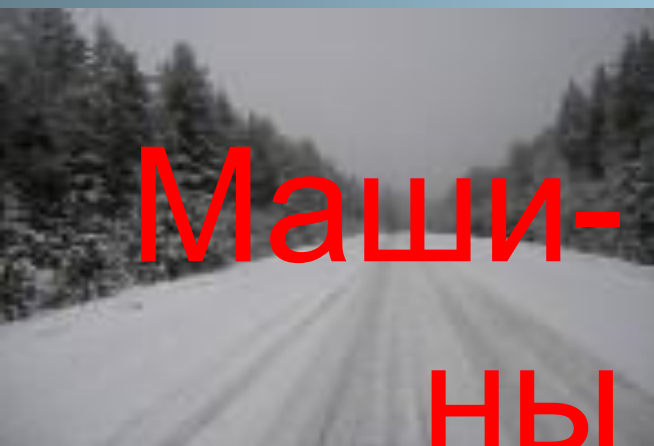
Озеро

мчится/мчатся



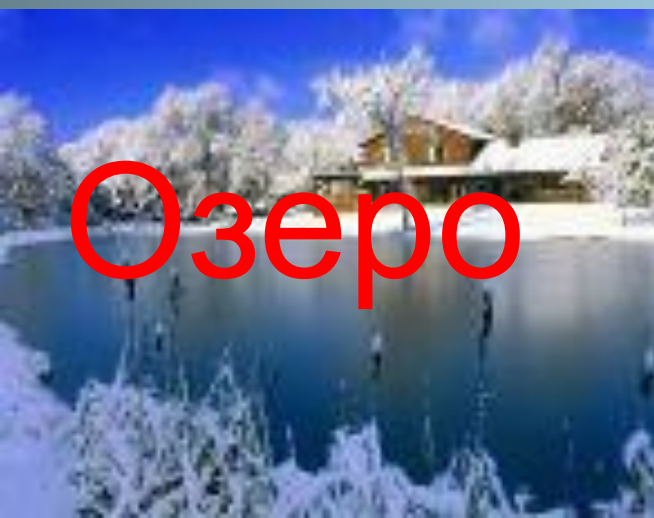
Дорога

замерзло



Маши-
ны

проходит



Озеро

мчатся

- Работа с учебником

Стр. 4

Изменение глаголов по числам



Ед. ч.



Мн. Ч.

Самостоятельно подобрать по два глагола на тему «Море», записать в два столбика

**Волны бьются.
Чайки кричат.
Плывем на корабле.
Светит солнце.**



На стене корабля висит картина.
На ней светит яркое солнце.

Длинные дороги ведут к замку.
Художник изобразил красивый
пейзаж.

Проверь себя!



Висит, светит,
ведут, изобразил.

Висит – висят, светит- светят
ведет- ведут,
изобразил – изобразили.

1 гр



2 гр



**Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах.**

Подведём итог.

- *Как изменяются глаголы?*
- *На какие вопросы они отвечают?*
- *Что обозначают?*



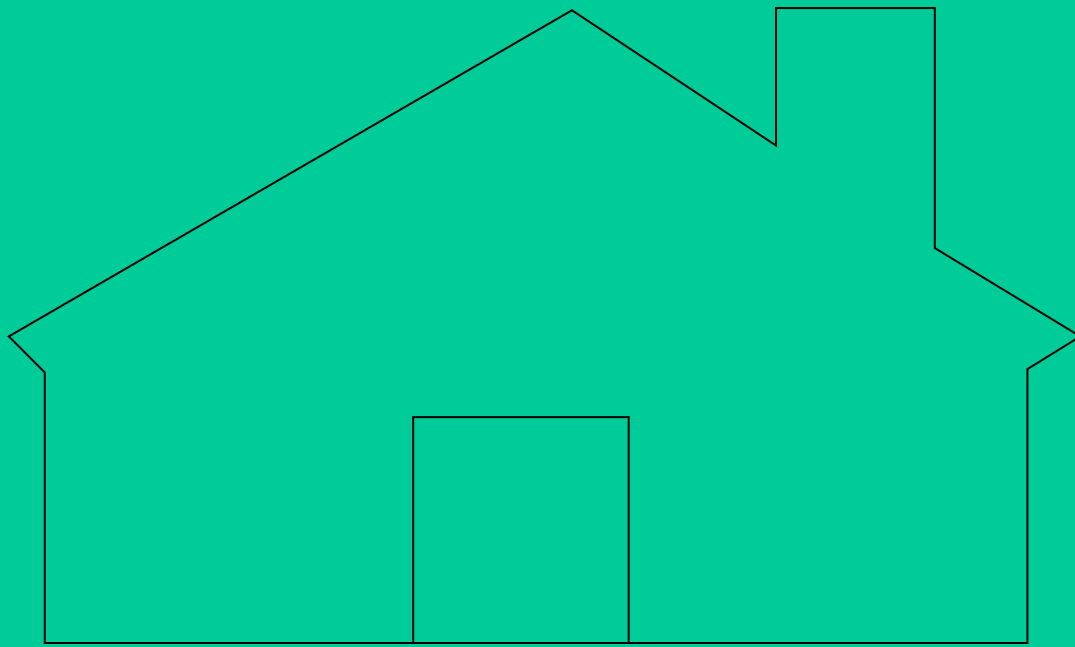
Мне всё понятно, работал хорошо



Мог бы работать лучше, кое- что не понимаю



Мне трудно, нужна помощь



Домашнее задание
На листах

МОЛОДЦЫ!

