

# Урок русского языка

## Тема: «Что делал? Что делает ?»

Бочкаревой О.В.  
учителя начальных классов  
МАОУ «Лицей № 37»

Саратов 2012 г.

**Цели:** развивать у учащихся умение распознавать и употреблять в речи глаголы; формировать умение ставить вопросы к глаголам, развивать речь, орфографическую зоркость.

*Аа Аа*

*апрель аист Анна*

*апрель – [апр'эл'] – 6 букв, 5 звуков*

*Москва́, коро́ва, воробе́й*

Старый , или  
стреляный воробей  
– опытный,  
бывалый человек.



С воробьиный нос – очень  
маленький, крошечный.

Дядя достань воробьишка – об  
очень высоком человеке.

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи.  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.



**Глагол** – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы

что делает?

что делают?

что делал?

что будет делать?

# ЗАГАДКА

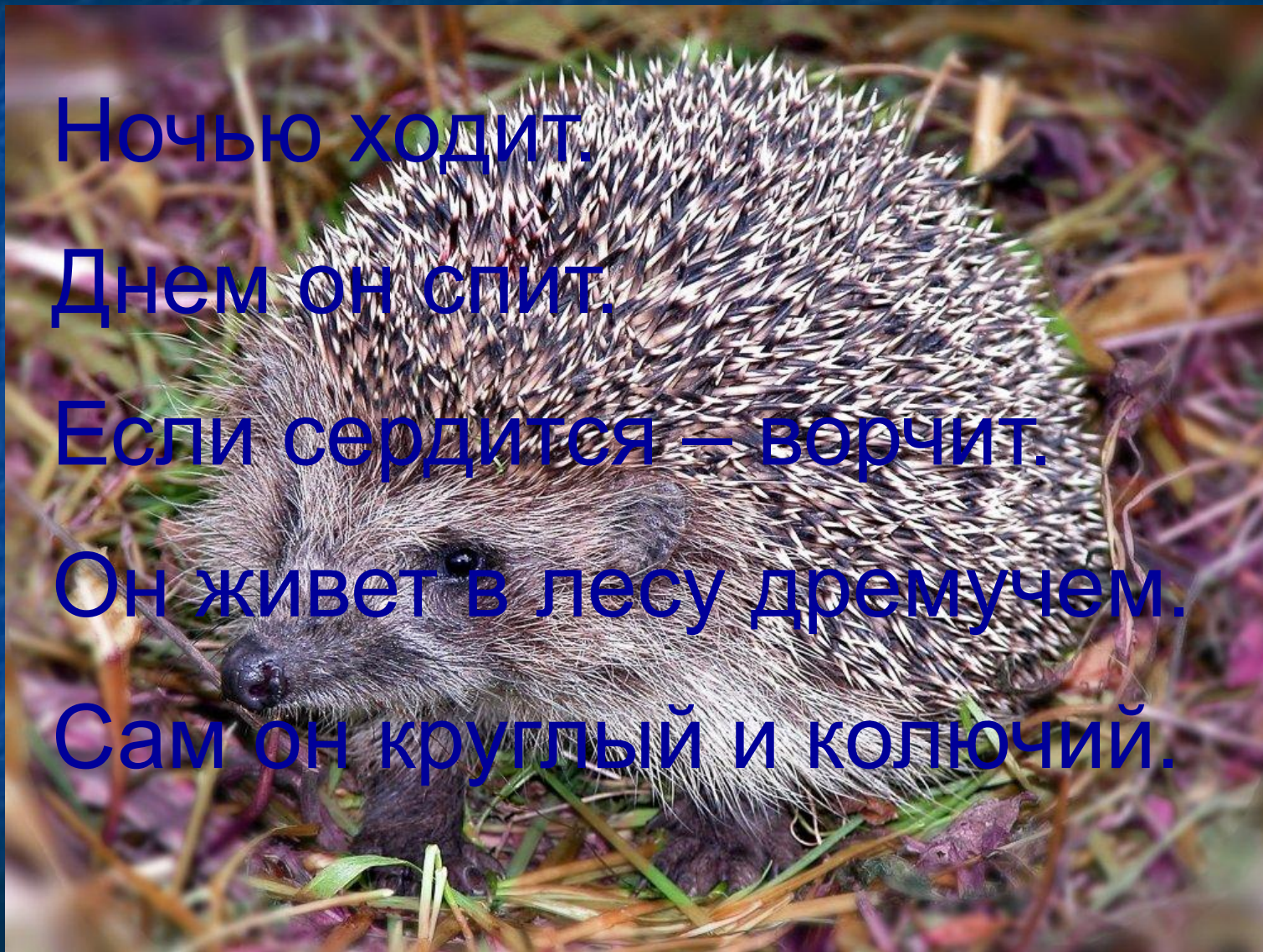
Ночью ходит.

Днем он спит.

Если сердится – ворчит.

Он живет в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.





# Игра «Кто быстрее»

Ребята (что делали?) ..... по парку.

По реке (что делает?) ..... лодка.

Весело (что делают?) ..... ручьи.

Скоро (что сделают?) ..... птицы.

# Найдите пары

ножницами  
молотком  
топором  
пилы  
плугом  
удочкой  
градусником

рубят  
пилят  
ловят  
измеряют  
забивают  
стригут  
пашут



*Весной.*

*Днём с крыши капают капели.*

*Тают на солнце длинные*

*сосульки. Весело скачут воробьи.*



# Игра «Зоопарк»



# Итог урока

- С какой частью речи мы работали?
- На какие вопросы отвечают глаголы?
- Что они обозначают?
- Каким членом предложения бывают глаголы?