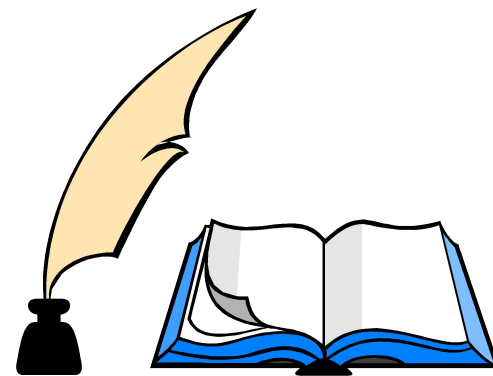
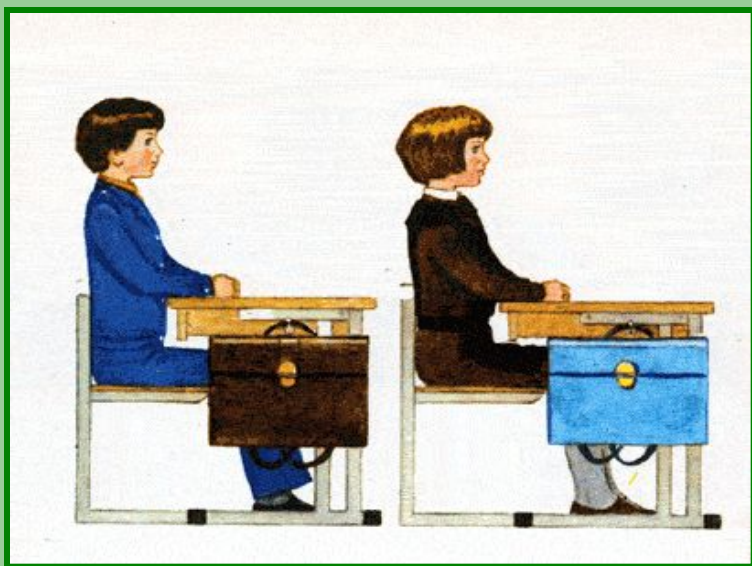


Восемнадцатое октября. Классная работа.



Разделите слова на группы, объединяя их по общим признакам.

*смородина, оранжевый,
бежать, костюм,
аккуратный, смотрел,
лежит.*

Игра «Разгадай-ка».

П Х

Г Л С Ш А Г К О Л



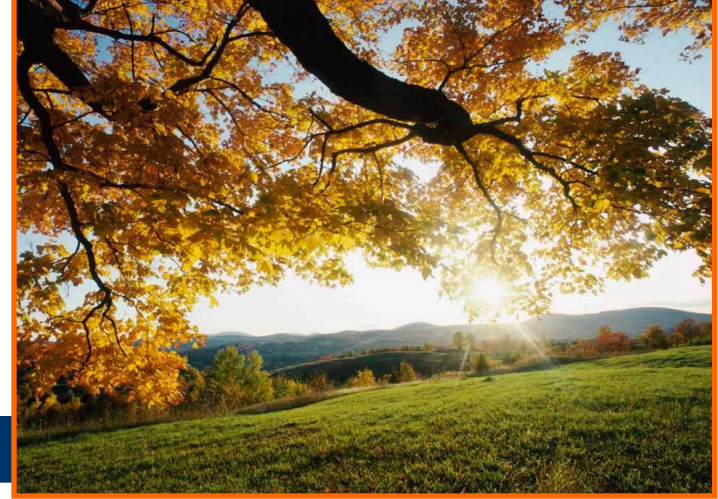
Глагол. Его значение.

Блок «Как устроен наш язык»

Выберите правильные ответы:

- *Глаголы называют предмет, признак предмета, действие предмета.*
- *Глаголы отвечают на вопросы
Что? Что делает? Кому?
Откуда? Что сделал?*





*Вот и (.....) знойное лето.
(.....) на землю осень и
(.....) с собой подарки. Под
молодыми елочками (.....)
скользкие грузди, душистые
рыжики. Старые пни (.....)
опятами. Дни (.....) теплые.*

Вот и промчалось знойное лето. Наступила на землю осень и принесла с собой подарки. Под молодыми елочками растут скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни усыпаны опятами. Дни стоят теплые.



**Устами младенца
глаголит истина.**



- *С.72 упражнение 2– самостоятельная работа по вариантам:*
- *I в – 2, 3*
- *II в – 4, 5*
- ***Дополнительно:***
С любым словом составить предложение.

ПРОВЕРКА

- 1) готовить: варить, жарить
- 2) общаться: беседовать, спорить, спрашивать, обсуждать, шептаться
- 3) одевать: обувать, укутывать, одеваться, надевать
- 4) думать: думать, мыслить, соображать,
- 5) звучать: мурлыкать, звучать, пищать, греметь

Игра «Кто больше?»



Рефлексия

- *Что знали о глаголе?*
- *Что узнали нового?*

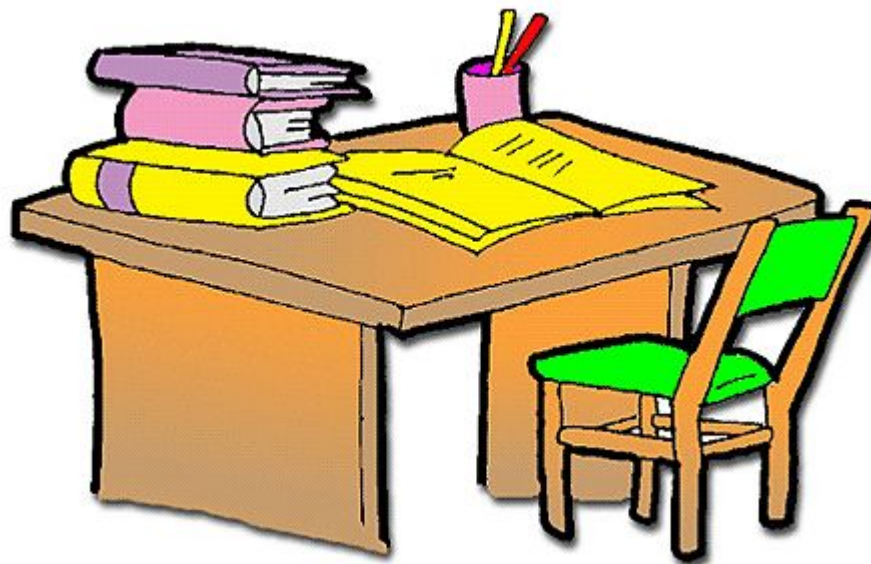


Домашнее задание:

По группам:

I -стр.72 упр.3

II- стр.73 упр.4



Спасибо за урок

