



---

# Русский язык ЗА





**Тема**

**Глагол как часть речи.**

**Актуальность**

**Цель**

**Глаголы**

обозначают.....  
отвечают .....  
изменяются по ....., по .....  
глаголы н.в. отвечают.....  
глаголы б.в. отвечают .....  
глаголы п.в. отвечают.....  
глаголы п.в. изменяются по .....  
глаголы н.ф. отвечают.....  
отрицательная частица .....  
в предложении .....



## Планируемый результат

- определять грамматические признаки глаголов  
число, время, род (в п.в.)  
получить возможность научиться:
- проводить морфологический разбор глаголов по плану
- оценивать правильность проведения морфологического разбора
- находить в предложении глаголы
- выполнять разбор простого предложения по членам предложения,  
оценивать правильность разбора



## К-1 вариант 1

## Самооценка

Разобрать слово как часть речи (морфологический разбор)	оценка
Лепит - _____	

## К-1 вариант 2

Разобрать слово как часть речи (морфологический разбор)	оценка
Расскажет- _____	

## Порядок разбора глагола как часть речи (морфологический разбор)

- 1.Задать вопрос.
- 2.Установить, что это глагол.
- 3.поставить глагол в н.ф.
- 4.определить признаки глагола: время, число, род

Варил –(что делал?) глагол, н.ф. варить, п.в, ед.ч, м.р



Листва \_\_\_\_\_

Яблоки \_\_\_\_\_

Соловей \_\_\_\_\_

Солнце \_\_\_\_\_

Звёзды \_\_\_\_\_

Деревья \_\_\_\_\_

Прыгать

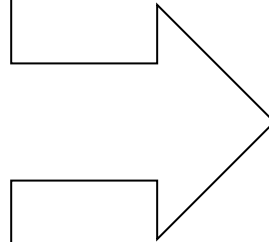
Читать

Убежать

Завязать

Поливать

Цвести

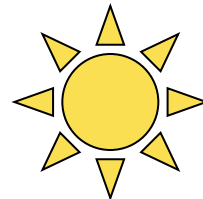


**Глаголы** н.ф.

(что делать? что сделать?)

суффиксы –ть, ти или

оканчивается -чь





## К-2 вариант 1 (работа в парах)

### Взаимооценка

н.ф.	п.в. ж.р.	н.в. ед.ч	б.в. ед.ч	оценка
сторожить	_____	_____	_____	—
рисовать	_____	_____	_____	
читать	_____	_____	_____	

## К-2 вариант 2 (работа в парах)

н.ф.	п.в. м.р.	н.в. мн.ч	б.в.мн.ч	оценка
сторожить	_____	_____	_____	—
рисовать	_____	_____	_____	
читать	_____	_____	_____	



ехать  
ходить  
везти  
лить  
писать



**Приставка**

### **К3 (работа в группах)**

### **Взаимооценка групп**

Раскрыть скобки (слитное, раздельное написание)	оценка
(на)писал (на)конверте (с)бежали (с)горы (в)клетку (в)летел Язык (до)Киева (до)ведёт. Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт.	



14 апреля -.....



## К4 вариант1 (работа в группах)

## Взаимооценка групп

1.Из данных слов составьте повествовательное предложение. Оцените. 2.Разберите предложение по членам предложения. Оцените. 3.Обозначьте части речи. Оцените.	Оценка 1	Оценка 2	Оценка 3
над, звенят, лесом, весёлые, песни _____	_____	_____	_____

крылатые, в, насекомые, воздухе, кружились





## Планируемый результат

- определять грамматические признаки глаголов число, время, род (в п.в.)  
получить возможность научиться:
- проводить морфологический разбор глаголов по плану
- оценивать правильность проведения морфологического разбора
- находить в предложении глаголы
- выполнять разбор простого предложения по членам предложения
- оценивать правильность разбора

Ладощка

Работа на уроке

Д.з.

