



Русский язык 3А





Тема

Глагол как часть речи.

Актуальность

Цель

Глаголы

обозначают.....
отвечают
изменяются по, по
глаголы н.в. отвечают.....
глаголы б.в. отвечают
глаголы п.в. отвечают.....
глаголы п.в. изменяются по
глаголы н.ф. отвечают.....
отрицательная частица
в предложении



Планируемый результат

- определять грамматические признаки глаголов
число, время, род (в п.в.)
получить возможность научиться:
- проводить морфологический разбор глаголов по плану
- оценивать правильность проведения морфологического разбора
- находить в предложении глаголы
- выполнять разбор простого предложения по членам предложения,
оценивать правильность разбора



К-1 вариант 1

Самооценка

| | |
|---|--------|
| Разобрать слово как часть речи (морфологический разбор) | оценка |
| Лепит - _____ | |

К-1 вариант 2

| | |
|---|--------|
| Разобрать слово как часть речи (морфологический разбор) | оценка |
| Расскажет- _____ | |

Порядок разбора глагола как часть речи (морфологический разбор)

- 1.Задать вопрос.
- 2.Установить, что это глагол.
- 3.поставить глагол в н.ф.
- 4.определить признаки глагола: время, число, род

Варил –(что делал?) глагол, н.ф. варить, п.в, ед.ч, м.р



Листва _____

Яблоки _____

Соловей _____

Солнце _____

Звёзды _____

Деревья _____

Прыгать

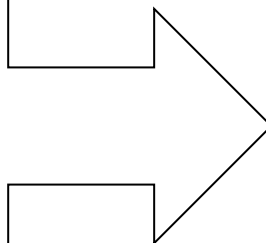
Читать

Убежать

Завязать

Поливать

Цвести

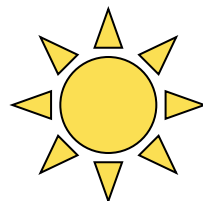


Глаголы н.ф.

(что делать? что сделать?)

суффиксы –ть, ти или

оканчивается -чь





К-2 вариант 1 (работа в парах)

Взаимооценка

| н.ф. | п.в. ж.р. | н.в. ед.ч | б.в. ед.ч | оценка |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| сторожить | _____ | _____ | _____ | — |
| рисовать | _____ | _____ | _____ | |
| читать | _____ | _____ | _____ | |

К-2 вариант 2 (работа в парах)

| н.ф. | п.в. м.р. | н.в. мн.ч | б.в.мн.ч | оценка |
|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| сторожить | _____ | _____ | _____ | — |
| рисовать | _____ | _____ | _____ | |
| читать | _____ | _____ | _____ | |



ехать
ХОДИТЬ
ВЕЗТИ
ЛИТЬ
писать



Приставка

К3 (работа в группах)

Взаимооценка групп

| Раскрыть скобки (слитное, раздельное написание) | оценка |
|--|--------|
| (на)писал (на)конверте (с)бежали (с)горы (в)клетку (в)летел Язык (до)Киева (до)ведёт. Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт. | |



14 апреля -.....



К4 вариант1 (работа в группах)

Взаимооценка групп

| 1.Из данных слов составьте повествовательное предложение. Оцените. 2.Разберите предложение по членам предложения. Оцените. 3.Обозначьте части речи. Оцените. | Оценка 1 | Оценка 2 | Оценка 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| над, звенят, лесом, весёлые, песни _____ | _____ | _____ | _____ |

крылатые, в, насекомые, воздухе, кружились



Планируемый результат

- определять грамматические признаки глаголов число, время, род (в п.в.)
получить возможность научиться:
- проводить морфологический разбор глаголов по плану
- оценивать правильность проведения морфологического разбора
- находить в предложении глаголы
- выполнять разбор простого предложения по членам предложения
- оценивать правильность разбора

Ладощка

Работа на уроке

Д.з.

