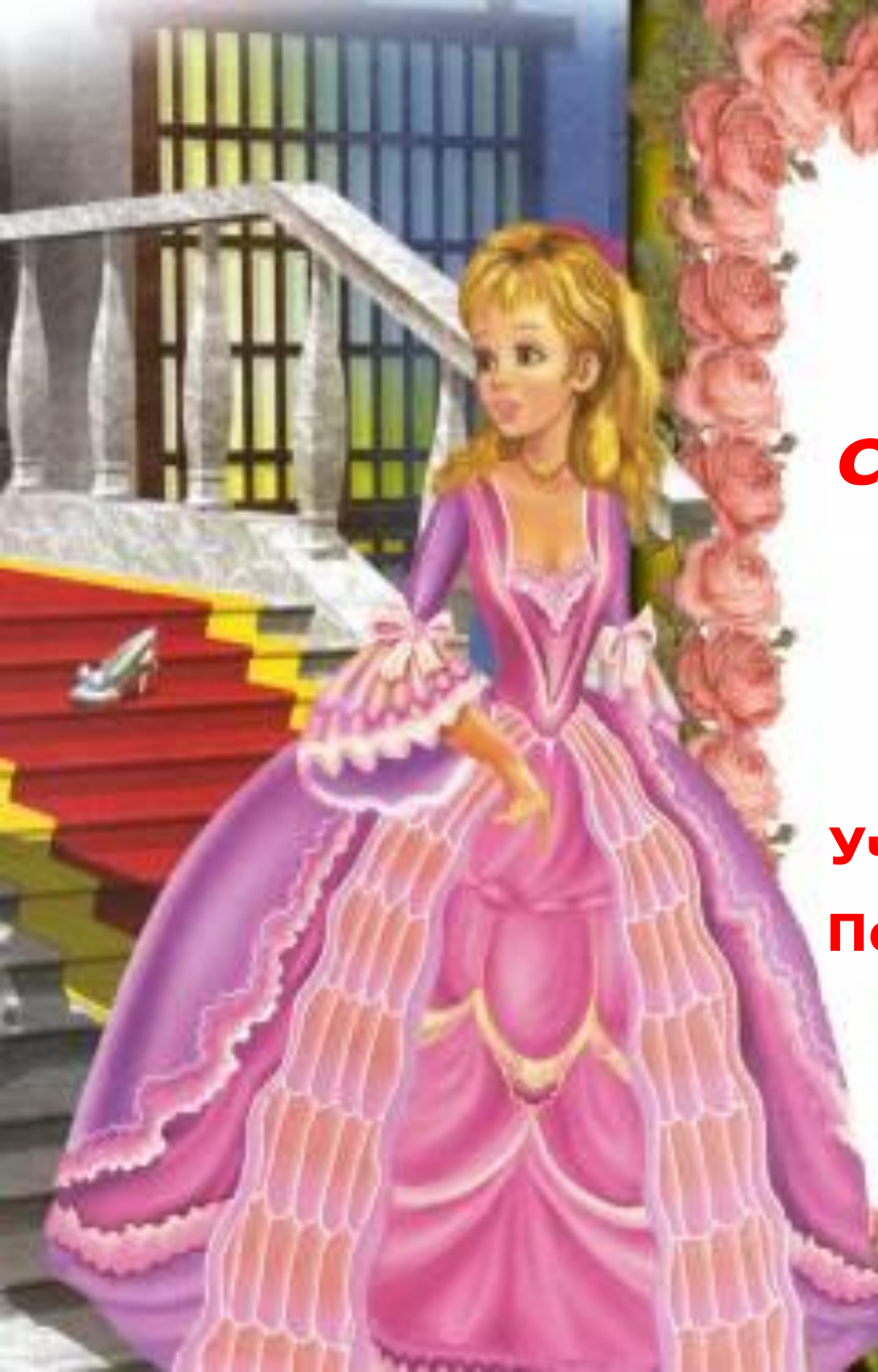


*Девятнадцатое* марта.  
*Классная* работа.





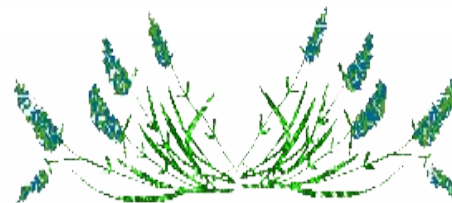
**Имя**

**существительное**

**3 класс**

**Учитель начальных классов**

**Полисадова Ольга Игоревна**





# «ЗОЛУШКА»







Шарль Перро



Вариант I выписывает неодушевлённые  
существительные,  
вариант II – одушевлённые.

конура

жук

муха

ящик

лопата

девочка

коза

дядя

а

л

лейка

окно



Неодушевлённые

**конура**

**лопата**

**ящик**

**лейка**

**окно**

Одушевлённые

**девочка**

**дятел**

**коза**

**муха**

**жук**







# Стр. 53 упр.6

Записать существительные обозначающие предмет и явления природы







**Старое платье превратилось в пышный наряд.**





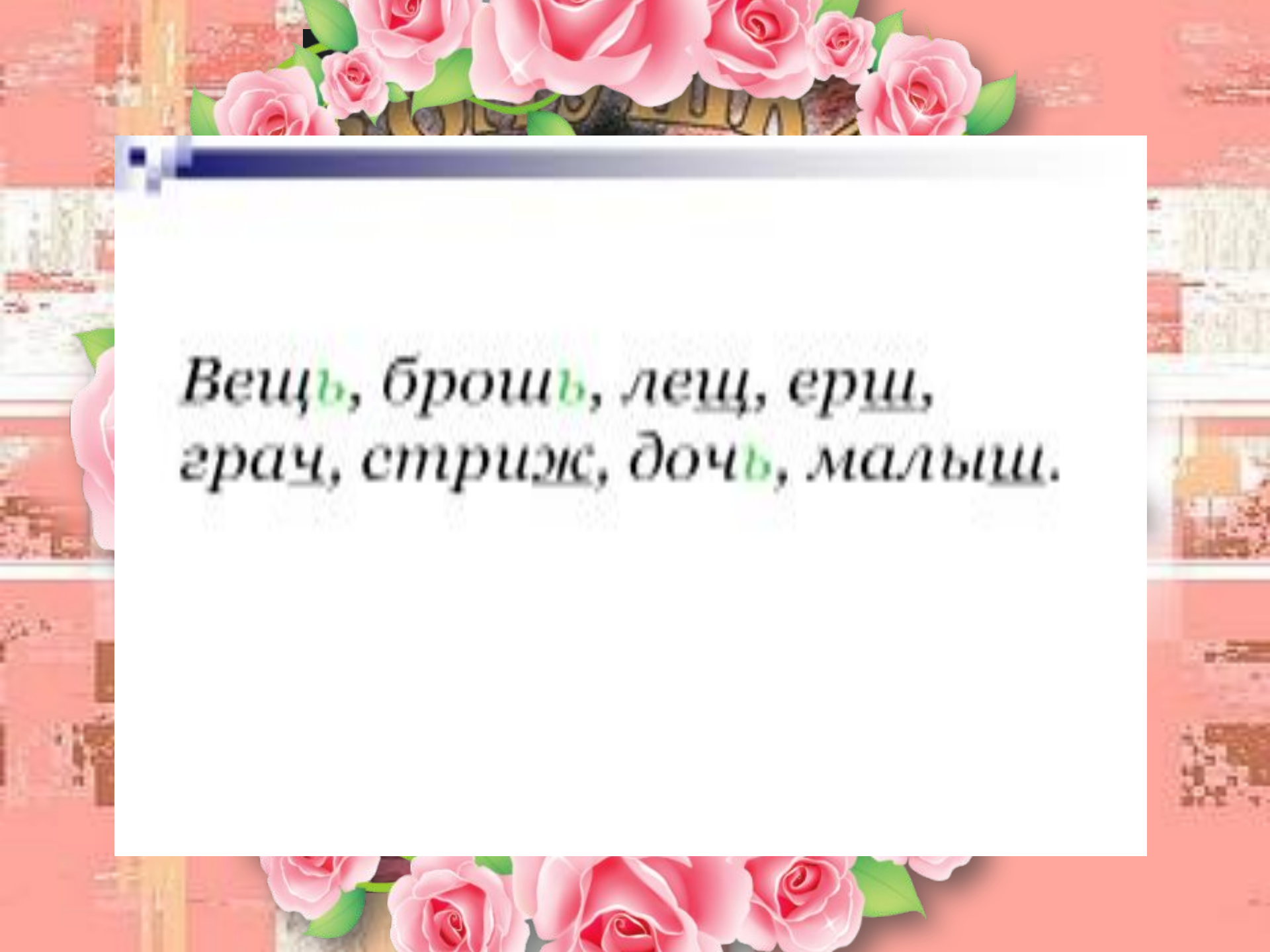
**Золушка отправилась во дворец, не помня себя от радости.**



Множественное число



вещи	пальто	юбка	брошки
карась	лещи	ерши	щука
скворец	грачи	стрижи	дятел
дочери	мать	отец	малыши



*Вещь, брошь, лещ, ерш,  
грач, стриж, дочь, мальш.*





**На ступеньке дворца лежала маленькая  
хрустальная туфелька.**





**Золушка стала невестой принца!**



**Вот и сказки  
КОНЕЦ!**





A decorative border at the top of the page featuring blue and gold floral and scrollwork patterns.

Домашнее задание

стр.54 упр.8

