
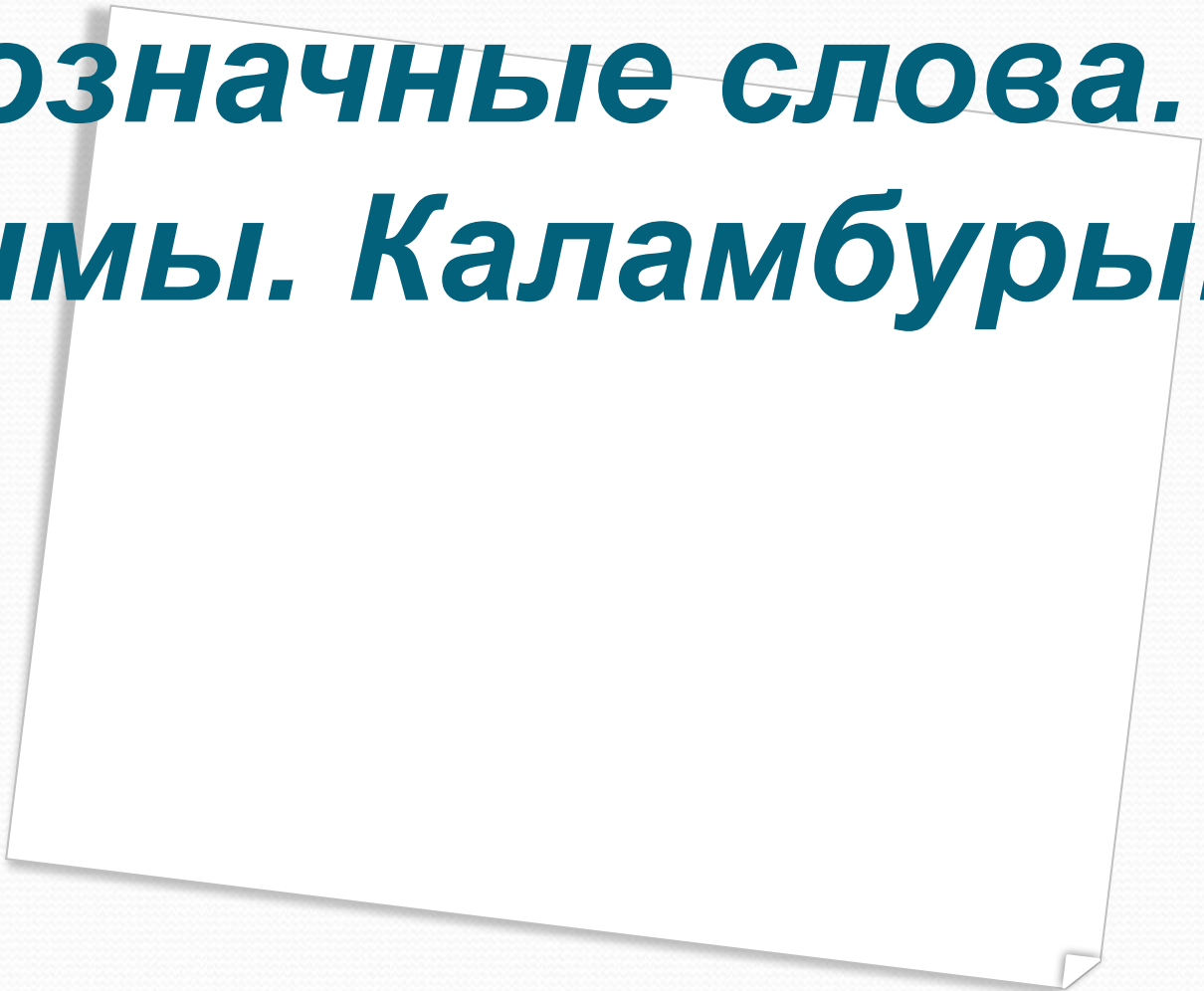


***Многозначные слова.  
Омонимы. Каламбуры.***



# **Задачи:**

- Познакомить с омонимами.
- Показать роль омонимов и многозначных слов в художественных текстах.
- Учить определять значения с помощью толкового словаря.

# МАТЬ- ЗЕМЛЯ

Скажи мне,  
Как правильной землю назвать:  
Земля дорогая?  
Земля золотая?  
Нет, лучше, наверно.  
Сказать ей:  
«Родная!  
Земля- наша милая,  
Добрая мать!»  
Так ласковей будет звучать  
И вернее.  
Ведь всё, что мы любим,-  
Всё создано ею-  
И горы, и реки,  
И лес, и цветы,  
И осень, и лето,  
И дождик, и ты...

# ЗЕМЛЯ



- 1) Планета.
- 2) Суша ( в отличие от водного или воздушного пространства).
- 3) Почва, грунт.
- 4) Страна, государство.
- 5) Поле, фон ( ткани, обоев), по которому сделан рисунок.



# Игра «Кто больше?»

*по вариантам:*

**1в.**

*- Что может быть дорогим?*

**2в.**

*- Что может быть добрым?*

## Дорогой:

Мех, стоящий больших денег;

Время- важное, ценное;

Человек- милый, любимый

## Добрый:

Человек- отзывчивый, исполненный добра к людям;

Совет- хороший, нужный, полезный;

Весть, день, память- очень хороший, отличный, безупречный, ничем не запятнанный.

# **Отгадайте загадки:**

**1. Право, я причёска- чудо!  
Заплести меня не худо.**

**2. На лугу с шипеньем острым  
Управляюсь с сенокосом.**

**3. В воду я вдаюсь полоской-  
Узкой, серенькой плоской.**

**Слова, одинаковые по  
звучанию и  
написанию, но  
совершенно разные по  
значению,  
называются  
ОМОНИМАМИ.**



# ***ОМОНИМЫ (ГРЕЧ.)***

□ «ОМОС»-

ОДИНАКОВЫЙ,

□ « ОНИМА»- ИМЯ

# ОМОНИМЫ-

*Звучат и пишутся одинаково, но совершенно различны по значению.*

*коса1- вид причёски*

*коса2- сельскохозяйственное орудие*

*коса3- мыс, отмель*



***Перепела.***

***С перепелом  
перепел  
в паре  
пел.***

***Перепела  
перепел  
перепел.***



***Приносили вести  
сорок сорок,  
сорок сорок  
с сорока дорог...***

**Три сороки- три  
трещотки**



**потеряли по три щётки:**

**Три- сегодня.**

**Три- вчера.**

**Три- ещё позавчера!**

# Игра «Будь внимателен»

□ *Вот этой овсянки*

*Не хочется киске.*

*( Вот этой овсянки,  
которая в миске.)*

□ *Какой же овсянки*

*Она захотела?*

*Не той ли,*

*Что мимо сейчас*

*Пролетела?*

# **Омонимы- многозначные слова**

**овсянка1- птица**



**овсянка2- каша**



**Проходила наша Таня  
С малышами вычитанье.  
□ Вычитанье как понять?  
□ Надо что-нибудь отнять.  
У Аришки- орешки,  
У Маришки- матрёшку,  
У Андрюшки- новый мяч.  
Во дворе- и вой, и плач.  
Игрушки есть- подружек нет.**



# **Многозначные слова:**

**Отнять-**

**1) отобразить**

**2) вычесть**

**- Смотри, по воде  
барашки бегут.**

**□ Ну, и люди... ну, и лгут!**

**Полно вам, далеко ль до  
беды?**

**Барашки- то ведь  
тяжелее воды.**

# **барашки**

**1) Белая пена  
на гребнях волны**



**2) Молодые баранчики  
( овцы )**



**□ Смотри, какая кашка на  
лугу,  
□ И здесь, и там, и всюду...  
□ Ой, рассмешил, ой, не могу,  
Да кто же её варит без  
посуды?**

**кашка1- кушанье**  
**( уменьш. от каша)**



**кашка2- клевер**  
**( цветок)**



**Каламбур-**  
**КАЛАМО-** «перо»,  
**БУРЛАРЕ-** «шутить»

**игра слов, основанная на  
столкновении двух значений  
многозначного слова или на  
использовании сходства в  
звучании омонимов.**

# Медведь и осы

*Нёс медведь, шагая к рынку,  
На продажу мёду крынку,  
Вдруг на мишку- вот напасть!  
Осы вздумали напасть.  
Мишка с армией осиной  
Дрался вырванной осиной.  
Мог ли в ярость он не впасть  
Если осы лезли в пасть.  
Жалили, куда попало,  
Им за это и попало.*



# Испорченная погода



- Сначала мы с тобой нападём на след,- сказал попугай.
- Не надо!- испугался слонёнок.
- Почему?- удивился попугай.
- Ну... смутился слонёнок,- мы на него нападём, он даст сдачи. Получится драка. Не надо.

( Г. Остер)



***Ценят золото по весу,  
А по шалостям повесу.  
( Д. Минаев )***

# Составление каламбура ( по заданной рифме)

норка1- ?

норка2- ?



лисичка1- ?

лисичка2- ?



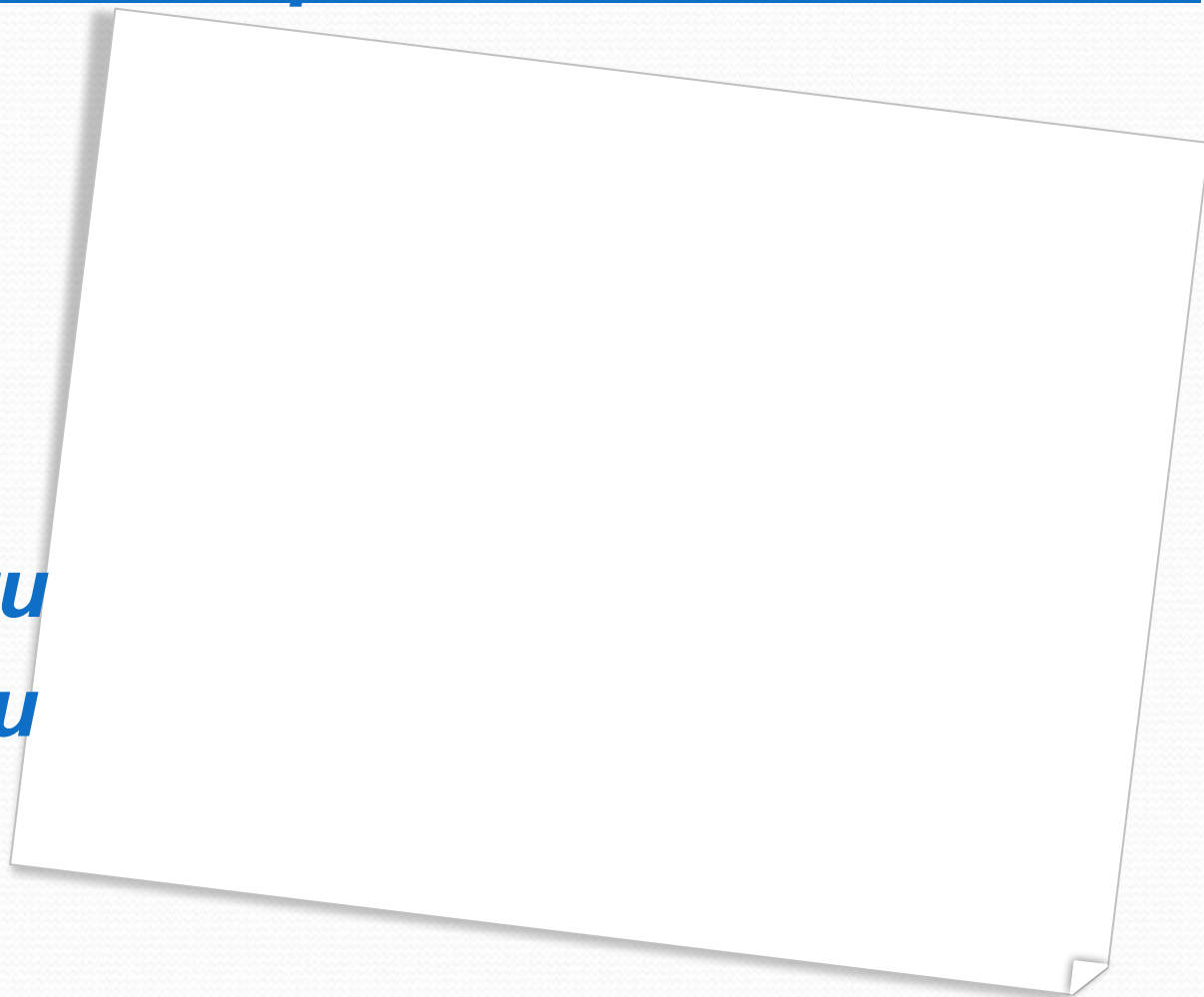
**Составьте четверостишье по данной рифме:**

**... из норки**

**... у ... норки**

**... у лисички**

**... лисички**



**Суслик выскочил из норки  
И спросил у рыжей норки:  
□ Где вы были?  
□ У лисички.  
□ Что вы ели там?  
□ Лисички.**

**( Я. Козловский )**

# **Итог урока**

- 1. С чем сегодня познакомились?**
- 2. Какие слова называются омонимами?**
- 3. Как объясняются значения многозначных слов и омонимов в толковом словаре?**
- 4. Где и как используются омонимы и многозначные слова?**

## Домашнее задание.

**Ответьте на шуточные вопросы.**

**1в.- Какую ноту кладут в суп?**

**2в.- Какой лук не кладут в суп?**

**1. Вопрос:**

**2. Рисунки.**

**3. Толкование значений омонимов:**

**4. Примеры употребления омонимов в речи: составить предложение с данными словами или выписать из литературы.**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**



**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**