

# *Наречие*

Учитель: Овчинникова Е.А.

# *Решить орфографические задачи*

сер . . жур . вли

пр . л . тели в небе

пр . л . тели выс . ко

# *Тема урока*

## **Наречие**

### *Задачи*

- 1. На какие вопросы отвечает**
- 2. Как изменяется**
- 3. Каким членом предложения является**

# ***Вставить вопросы***

Встать ( *как?*) рано,  
Повернуть ( *куда?*) налево,  
получит ( *когда?*) сейчас,  
шёл ( *где?*) впереди,  
прыгнуть ( *откуда?*) сверху.

1 гр. Изменить по числам:

*пою громко, пишу красиво*

2 гр. Изменить по родам:

*пел громко, писал красиво*

3 гр. Изменить по лицам:

*петь громко, писать красиво*

**Мы изменили словосочетания**

**по...**

*числам, родам, временам и лицам*

**и увидели, что...**

*наречие не изменяется*

# Найти наречия в тексте

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом  
обнажалась.

# Зачем мы изучаем наречие?

*1. Чтобы речь была более точной*

*2. Уметь использовать наречия  
в речи*

*3. Грамотно писать наречия*



# *Подобрать наречия*

Отвечали...

Работали...

Писали...

Узнали...