
Урок обобщения по теме «Глагол»

Негляд Наталья Ильинична
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №9
ст.Батуринская, 2017г

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. (УПР.244 С.115)

- -Назовите глаголы, в которых нельзя определить форму времени и числа.
- Что можете сказать о этих глаголах?
- Какие глаголы изменяются по лицам и числам?
- Какие глаголы в единственном числе изменяются по родам?

-
- Праз(?)ник
 - п.здравит
 - в.сёлыйй
 - уд.влять
 - б.лила
 - б.рё.ка
 - радос(.)ные
 - солн.чная

Имя прилагательное	Имя существительное	Глагол
весёлый	праздник	поздрави
радостные	берёзка	удивлять
солнечная	белила	белила

Составьте слово , которое будет ключевым на сегодняшнем уроке

- Первая буква обозначает парный согласный звук к звуку [к].
 - Вторая буква – глагольный суффикс прошедшего времени.
 - Третья буква обозначает безударный гласный звук, который запоминаем в слове картина.
 - Четвертую букву пишем на конце слова плуг.
 - Пятая буква – окончание глагола прошедшего времени в среднем роде.
 - Шестая буква обозначает непарный звонкий согласный звук.
-
- Ответ – глагол
 - - Чему будет посвящен сегодняшний урок?
 -
 - - Какие орфограммы мы будем повторять, какие умения закреплять?

ВСТАВЬТЕ СЛОВА

□ Весна! Кругом _____
молодая травка. _____
весёлый ручеёк. _____, а
кругом всё _____. Скоро
_____цветки мать – и –
мачехи. _____в лесу и
_____чудный аромат
первоцветов. _____вокруг
них мохнатые пчёлы.

□ Слова для справок: жужжат,
зеленею..т, зажелтеют, стоишь,
посмотр...шь, расцветает...т, журчит,
вдыха...шь.

ПРОВЕРКА

- Весна! Кругом **зеленеет** молодая травка. **Журчит** весёлый ручеёк. **Посмотришь**, а кругом всё **расцветает**. Скоро **зажелтеют** цветки мать – и – мачехи. **Стоишь** в лесу и **вдыхаешь** чудный аромат первоцветов. **Жужжат** вокруг них мохнатые пчёлы.)
- *Как правильно написать окончание у глаголов?*

ВОПРОСЫ

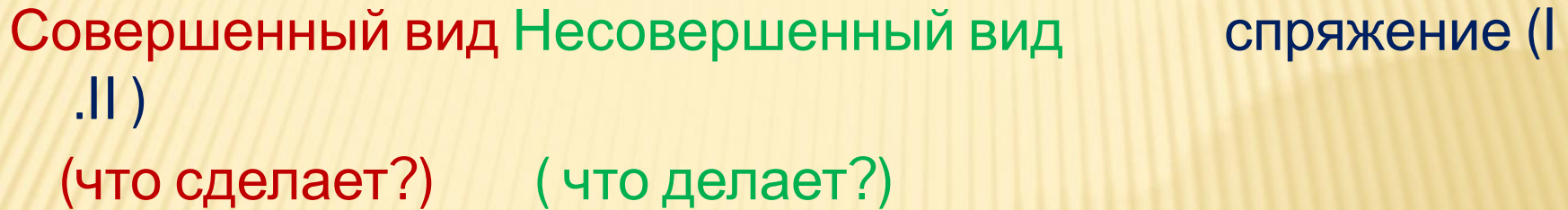
- Назовите глаголы, обозначающие цвет.
 - Какие из слов передают звуки леса?
 - Ребята, а какой человек может увидеть красоту и услышать звуки леса?
 - Посмотрим, есть ли среди вас такие.
 - **Напишите самостоятельно по 1 глаголу звучания и цвета вместе с существительными.**
 - **Укажите морфологические признаки одного глагола.**

□ (Проверка)

ГЛАГОЛ

- - Назовите начальную форму глагола.
- - На какие вопросы отвечают ?
- - Какие имеют окончания?
- Назовите постоянные и непостоянные признаки.
- Я читаю предложение, а вы договорите:
- 1. НЕ с глаголами пишется....
- 2. У глаголов нет.....

ГЛАГОЛ



Изменение глаголов

по числам

ед.ч мн.ч

по временам

наст.в буд.в прош.в

по лицам

1 л. 2 л. 3 л.

по родам

м.р ж.р ср.р

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Определим спряжение. Для этого выполним упражнение «График».

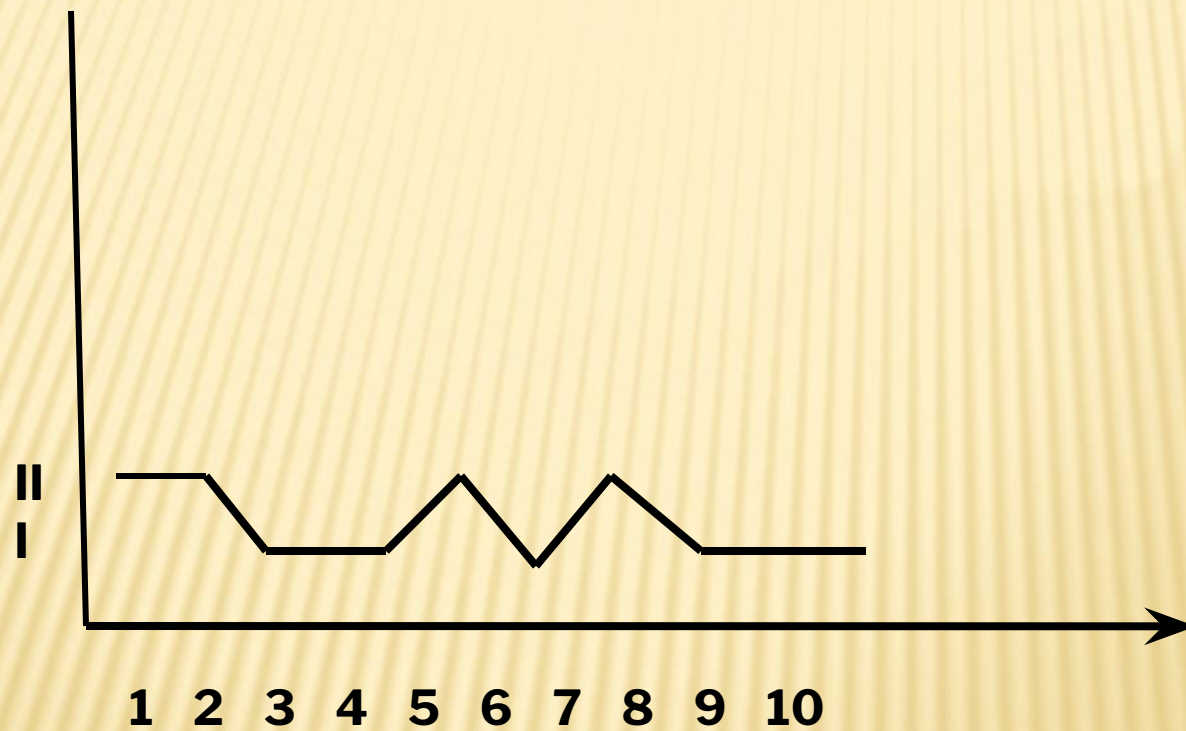
1.В.

смотрит , строишь , едем , думает,
красит , бегаешь , чертит , сияет , ругает
зеленеет.

2.В.

Вертят, рубишь, мокнет, откроет, возит,
бреет , схватит , плавает , делает ,
оденут.

ПРОВЕРКА



ΤΕΣΤ (ΠΡΟΒΕΡΚΑ)

- **A2 -1)**
- **A1 -4)**
- **A3 -1)**
- **A4 -1)**
- **A5 -2)**
- **B1 -1)**
- **B2 -2),3)**
- **C1 -1)**

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- У вас есть возможность самим придумать задание к тексту.
- **Ярко свет..т солнце и гре..т землю. На траве сия..т, перелива..тся роса. Просыпаются весёлые шмели, разноцветные бабочки. От цветов льётся душистый запах, он привлека..т насекомых. Птицы, звери раду..тся тёплым**

-
- А сейчас вам необходимо выбрать предложение, соответствующее схеме, и подчеркнуть грамматическую основу.

[= —], [— =] .

СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ
БУКВЫ, НАД ГЛАГОЛАМИ УКАЖИТЕ ЛИЦО,
ЧИСЛО

- Вырастает первая тра...ка. Появляются первые цветоч...ки. Летят с юга перелётные птицы. Мы слыш...м их радос...н.... пение.
- Снег та..т и больше (не) пада...т. Уход..т зимн... х...л...да. Со...нце хорошо пригрева....т землю.
- Зима и в...сна несколько недель спор....т друг с другом. Но вот весна поб....жда...т, гон...т зиму.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- – Удалось ли нам обобщить знания о глаголе?
 - Какое задание вызвало у вас затруднение?
 - Над чем вам ещё необходимо поработать?
 - **А смогли добиться хорошего результата, потому что мы вместе. А это великая сила.**

Ведь “С маленькой удачи начинается большой успех”.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Упр. 246 (с.116), составить устный (по желанию письменный) рассказ на предложенные в упражнении темы.