

---

# Урок обобщения по теме «Глагол»

Негляд Наталья Ильинична  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №9  
ст.Батуринская, 2017г

## **ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. ( УПР.244 С.115)**

---

- -Назовите глаголы, в которых нельзя определить форму времени и числа.
- Что можете сказать о этих глаголах?
- Какие глаголы изменяются по лицам и числам?
- Какие глаголы в единственном числе изменяются по родам?

- 
- Праз(?)ник
  - п.здравит
  - в.сёлыйй
  - уд.влять
  - б.лила
  - б.рё.ка
  - радос(.)ные
  - солн.чная

| Имя прилагательное | Имя существительное | Глагол   |
|--------------------|---------------------|----------|
| весёлый            | праздник            | поздрави |
| радостные          | берёзка             | удивлять |
| солнечная          | белила              | белила   |

# Составьте слово , которое будет ключевым на сегодняшнем уроке

---

- Первая буква обозначает парный согласный звук к звуку [к].
- Вторая буква – глагольный суффикс прошедшего времени.
- Третья буква обозначает безударный гласный звук, который запоминаем в слове картина.
- Четвертую букву пишем на конце слова плуг.
- Пятая буква – окончание глагола прошедшего времени в среднем роде.
- Шестая буква обозначает непарный звонкий согласный звук.
  
- Ответ – глагол
- - Чему будет посвящен сегодняшний урок?
- 
- - Какие орфограммы мы будем повторять, какие умения закреплять?

# ВСТАВЬТЕ СЛОВА

□ Весна! Кругом \_\_\_\_\_  
молодая травка. \_\_\_\_\_  
весёлый ручеёк. \_\_\_\_\_, а  
кругом всё \_\_\_\_\_. Скоро  
\_\_\_\_\_цветки мать – и –  
мачехи. \_\_\_\_\_в лесу и  
\_\_\_\_\_чудный аромат  
первоцветов. \_\_\_\_\_вокруг  
них мохнатые пчёлы.

□ Слова для справок: жужжат,  
зеленею..т, зажелтеют, стоишь,  
посмотр...шь, расцветает...т, журчит,  
вдыха...шь.

# ПРОВЕРКА

---

- Весна! Кругом **зеленеет** молодая травка. **Журчит** весёлый ручеёк. **Посмотришь**, а кругом всё **расцветает**. Скоро **зажелтеют** цветки мать – и – мачехи. **Стоишь** в лесу и **вдыхаешь** чудный аромат первоцветов. **Жужжат** вокруг них мохнатые пчёлы.)
- *Как правильно написать окончание у глаголов?*

# ВОПРОСЫ

---

- Назовите глаголы, обозначающие цвет.
  - Какие из слов передают звуки леса?
  - Ребята, а какой человек может увидеть красоту и услышать звуки леса?
  - Посмотрим, есть ли среди вас такие.
  - **Напишите самостоятельно по 1 глаголу звучания и цвета вместе с существительными.**
  - **Укажите морфологические признаки одного глагола.**

□ (Проверка)

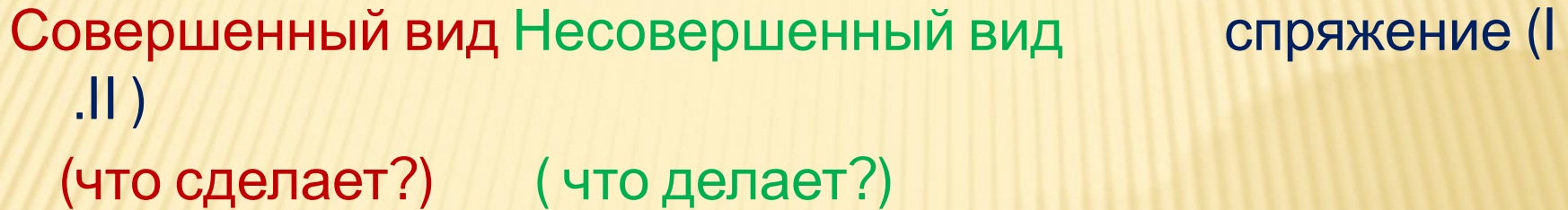


# ГЛАГОЛ

---

- - Назовите начальную форму глагола.
- - На какие вопросы отвечают ?
- - Какие имеют окончания?
- Назовите постоянные и непостоянные признаки.
- Я читаю предложение, а вы договорите:
- 1. НЕ с глаголами пишется....
- 2. У глаголов нет.....

# ГЛАГОЛ



## Изменение глаголов

по числам

ед.ч    мн.ч

по временам

наст.в    буд.в    прош.в

по лицам

1 л. 2 л. 3 л.

по родам

м.р    ж.р    ср.р

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---

Определим спряжение. Для этого выполним упражнение «График».

1.В.

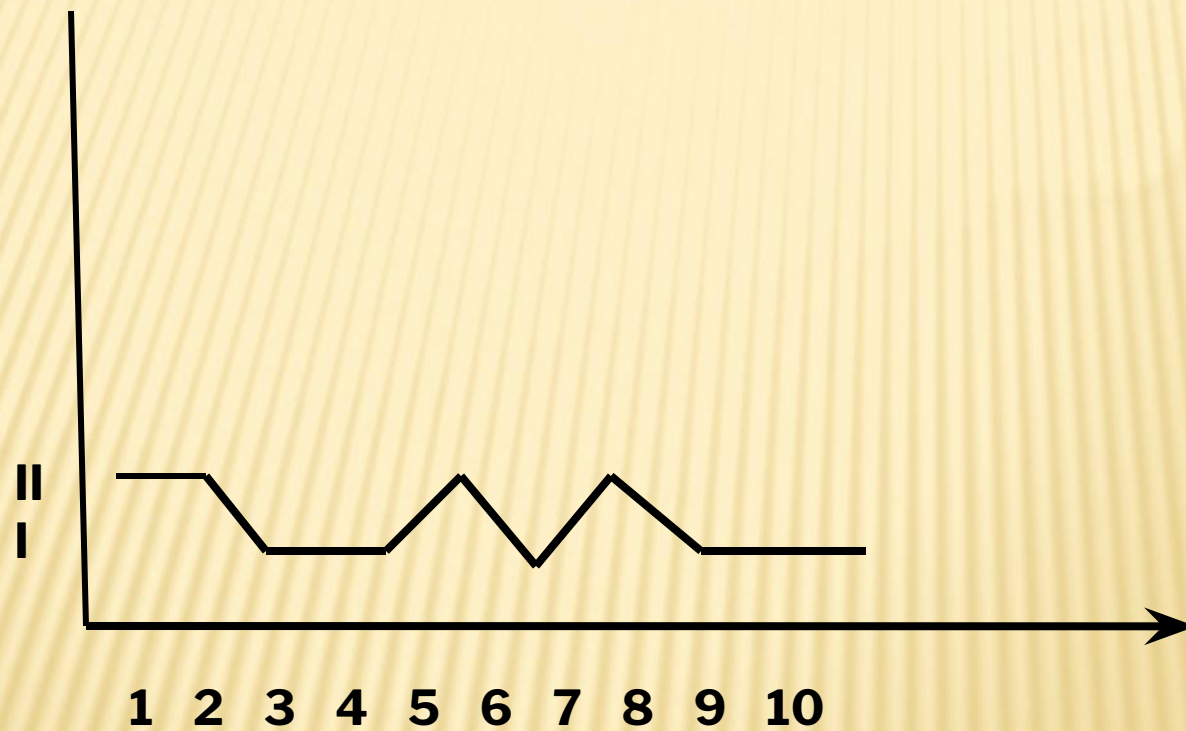
смотрит , строишь , едем , думает,  
красит , бегаешь , чертит , сияет , ругает  
зеленеет.

2.В.

Вертят, рубишь, мокнет, откроет, возит,  
бреет , схватит , плавает , делает ,  
оденут.

# ПРОВЕРКА

---



# ΤΕΣΤ (ΠΡΟΒΕΡΚΑ)

---

- **A2 -1)**
- **A1 -4)**
- **A3 -1)**
- **A4 -1)**
- **A5 -2)**
- **B1 -1)**
- **B2 -2),3)**
- **C1 -1)**

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

---

- У вас есть возможность самим придумать задание к тексту.
- Ярко свет..т солнце и гре..т землю. На траве сия..т, перелива..тся роса. Просыпаются весёлые шмели, разноцветные бабочки. От цветов льётся душистый запах, он привлека..т насекомых. Птицы, звери раду..тся тёплым

- 
- А сейчас вам необходимо выбрать предложение, соответствующее схеме, и подчеркнуть грамматическую основу.

[ = — ], [ — = ] .

СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ  
БУКВЫ, НАД ГЛАГОЛАМИ УКАЖИТЕ ЛИЦО,  
ЧИСЛО

---

- Вырастает первая тра...ка. Появляются первые цветоч...ки. Летят с юга перелётные птицы. Мы слыш...м их радос...н.... пение.
- Снег та..т и больше (не) пада...т. Уход..т зимн... х...л...да. Со...нце хорошо пригрева....т землю.
- Зима и в...сна несколько недель спор....т друг с другом. Но вот весна поб....жда...т, гон...т зиму.



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

---

- – Удалось ли нам обобщить знания о глаголе?
  - Какое задание вызвало у вас затруднение?
  - Над чем вам ещё необходимо поработать?
  - **А смогли добиться хорошего результата, потому что мы вместе. А это великая сила.**

**Ведь “С маленькой удачи начинается большой успех”.**

## ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ***

---

- Упр. 246 (с.116), составить устный ( по желанию письменный) рассказ на предложенные в упражнении темы.