

Ветер, ветерок, ветрище,  
Ты чего по свету  
рыщешь?  
Лучше улицы мети  
Или мельницы крути.



(Я. А



вете

р

в

ветеро

к

ветрищ

е

**Березонька скрип, скрип,  
Моя доченька спит,**

**спит...**

**Моя доченька уснёт –  
Её сон унесёт,  
Унесёт её в садок,  
Под малиновый кусток.  
А малинка упадёт,  
Дочке в ротик попадёт.  
Малиночка сладенька,  
Спи, доченька маленька!  
Берёзонька скрип, скрип,  
А доченька спит, спит...**



Словообразование имен  
существительных с  
уменьшительно-  
ласкательным значением.

В русском языке с помощью суффиксов **-ОНК-, -ОНЬК-, -ЕНЬК-, -ОК-, -ЕК-, -ИК-, -ОЧК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЫШК-, -К-, -ЧИК-** от основ имён существительных образуются имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением.

*Образуйте с помощью суффиксов –  
ушк-, -юшк-, -ышк-, -чик-, -ёнк-, -онк-  
новые слова:*

Трава –

Поле –

Стекло –

Колокол –

Рука –

Изба -

# ФИЗМИНУТКА

Гора – горка

лес – лесок

поле – полюшко

сом – сомище

внук – внучек

город – городок

мяч – мячик

слово –

словечко

- От основ существительных “яблоко”, “ель” образовать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.
- Составить словосочетания с новыми существительными.
- Включить словосочетания в предложения.
- Обозначить суффиксы уменьшительно-ласкательного значения.



**Дуб – дубок, дубочек;  
рука – рученька, ручонка,  
ручка;  
сестра – сестричка,  
сестрёнка;  
солнце – солнышко.**

ягода – ягодка, ягодочка.

рябина – рябинка, рябинушка;

брат – братик, братец, браток,  
братишка;

дорога – дорожка,  
дороженька;

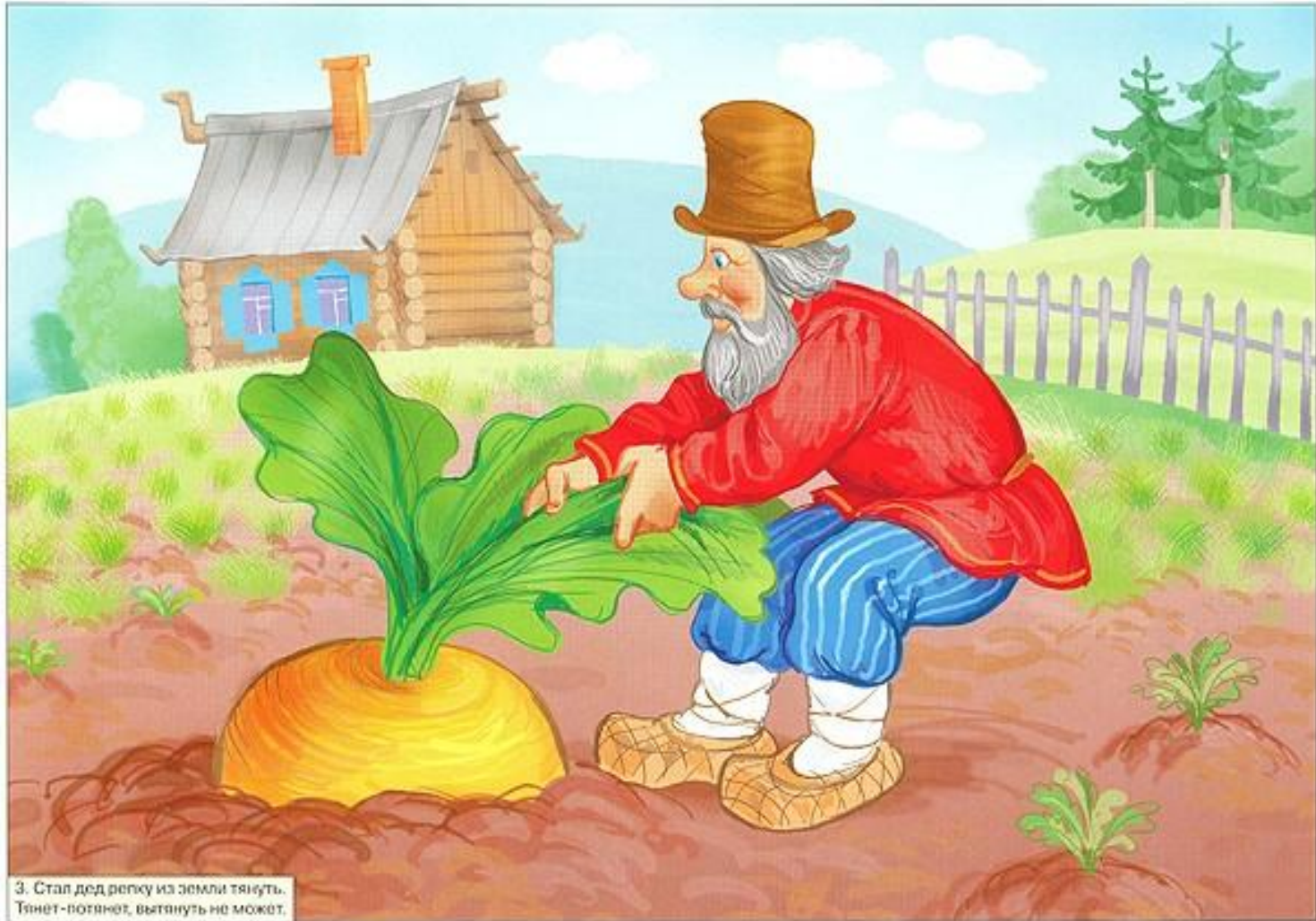
ель - ёлочка;

дом – домик, домок, домишко;

зерно – зернышко;

мама - маменька, мамонька,  
мамочка, мамушка.

# Репка.



3. Стал дед репку из земли тянуть.  
Тянет-попянет, вытянуть не может.

# Снегурочка.



# Петушок и бобовое зёрнышко



1. С помощью суффиксов -онок, -ёнок можно образовать названия детёнышей.

У) нет;

**З)** да;

2. Суффикс служит для образования новых слов.

А) нет;

**Н)** да.

3. Суффикс служит для связи слов в предложении.

М) да;

**А)** нет.

4. Суффикс стоит перед корнем .

О) да;

**Т)** нет.

5. Суффикс – значимая часть слова

**О)** да;

Н) нет.

6. Суффикс –ИК придает слову уменьшительное значение.

**К)** да

Л) нет

7. Каждый суффикс имеет свое значение

**И)** да

А) нет

# Суффиксы

- *учат видеть характер слов;*
- *помогают ярче выразить эмоции;*
- *точнее передать смысл высказывания.*



- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. На уроке я работал       | активно / пассивно       |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен     |
| 3. Урок для меня показался  | коротким / длинным       |
| 4. За урок я                | не устал / устал         |
| 5. Мое настроение           | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был   | понятен / не понятен     |
|                             | полезен / бесполезен     |
|                             | интересен / скучен       |
|                             | легким / трудным         |