

Ветер, ветерок, ветрище,
Ты чего по свету
рыщешь?
Лучше улицы мети
Или мельницы крути.



(Я. А



вете

р

в

ветеро

к

ветрищ

е

**Березонька скрип, скрип,
Моя доченька спит,**

спит...

**Моя доченька уснёт –
Её сон унесёт,
Унесёт её в садок,
Под малиновый кусток.
А малинка упадёт,
Дочке в ротик попадёт.
Малиночка сладенька,
Спи, доченька маленька!
Берёзонька скрип, скрип,
А доченька спит, спит...**



Словообразование имен
существительных с
уменьшительно-
ласкательным значением.

В русском языке с помощью суффиксов **-ОНК-, -ОНЬК-, -ЕНЬК-, -ОК-, -ЕК-, -ИК-, -ОЧК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЫШК-, -К-, -ЧИК-** от основ имён существительных образуются имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением.

*Образуйте с помощью суффиксов –
ушк-, -юшк-, -ышк-, -чик-, -ёнк-, -онк-
новые слова:*

Трава –

Поле –

Стекло –

Колокол –

Рука –

Изба -

ФИЗМИНУТКА

Гора – горка

лес – лесок

поле – полюшко

сом – сомище

внук – внучек

город – городок

мяч – мячик

слово –

словечко

- От основ существительных “яблоко”, “ель” образовать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.
- Составить словосочетания с новыми существительными.
- Включить словосочетания в предложения.
- Обозначить суффиксы уменьшительно-ласкательного значения.

**Дуб – дубок, дубочек;
рука – рученька, ручонка,
ручка;
сестра – сестричка,
сестрёнка;
солнце – солнышко.**

ягода – ягодка, ягодочка.

рябина – рябинка, рябинушка;

брат – братик, братец, браток,
братишка;

дорога – дорожка,
дороженька;

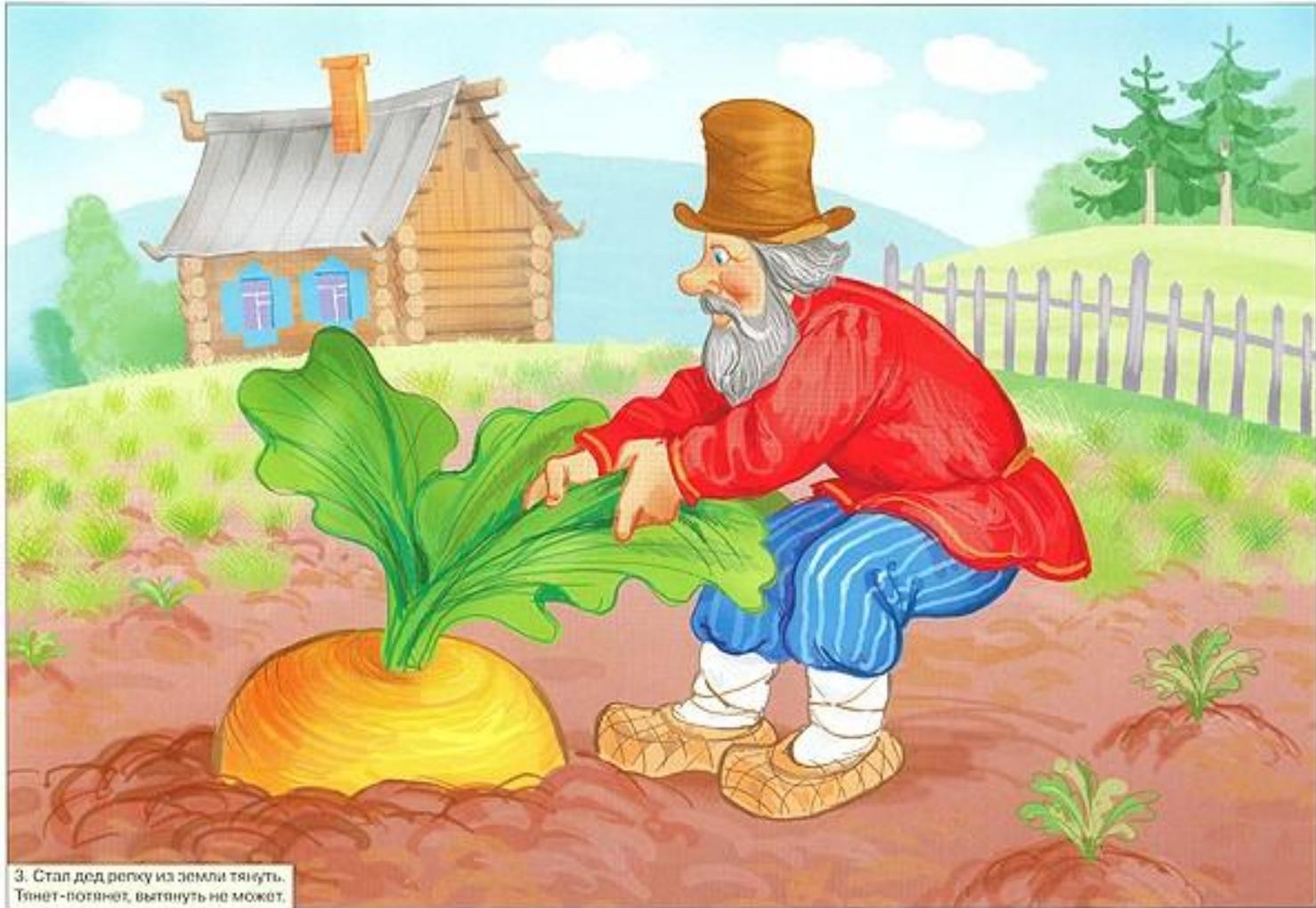
ель - ёлочка;

дом – домик, домок, домишко;

зерно – зернышко;

мама - маменька, мамонька,
мамочка, мамушка.

Репка.



3. Стал дед репку из земли тянуть.
Тянет-попянет, вытянуть не может.

Снегурочка.



Петушок и бобовое зёрнышко



Петушок
и бобовое
зёрнышко

Издательство «Малыш» 1981

1. С помощью суффиксов -онок, -ёнок можно образовать названия детёнышей.

У) нет;

З) да;

2. Суффикс служит для образования новых слов.

А) нет;

Н) да.

3. Суффикс служит для связи слов в предложении.

М) да;

А) нет.

4. Суффикс стоит перед корнем .

О) да;

Т) нет.

5. Суффикс – значимая часть слова

О) да;

Н) нет.

6. Суффикс –ИК придает слову уменьшительное значение.

К) да

Л) нет

7. Каждый суффикс имеет свое значение

И) да

А) нет

Суффиксы

- *учат видеть характер слов;*
- *помогают ярче выразить эмоции;*
- *точнее передать смысл высказывания.*

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |
| | легким / трудным |