

Учим азбуку



Повторяем то, что знаем

Сравни слова.



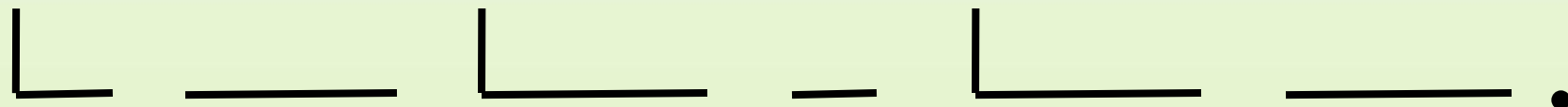
Что общего? Какое слово может быть «лишним»?

три ра ги га твы ро



Какие слова можно составить? Напечатай.
Разделите слова на слоги, поставьте ударение.

Определяем тему урока



пир

Гг

Пп

Тт

Рр

ОГИ

Г Г г

П П п

Т Т т

Р р

Кто догадался, о каких буквах пойдет

Зачем нужны заглавные буквы
Составьте предложение, используя в

Работа в группе: записать схему пр

У пиробойки. Ромы пир.



Открытие нового знания



Го
●
По
●
То
●
Ро
●
●

ги
●
пи
●
ти
●
ри
●

Ги
●
Пи
●
Ти
●
Ри
●

Пы
●
Ты
●
Ры
●

ВЫВОД:

Слоги, написанные с заглавной и со строчной буквой, читаются одинаково.

Прочитайте слоги. Что заметили?

Есть отличие при чтении слогов с заглавными буквами?

Определите звуки по твёрдости – мягкости?



Открытие нового знания



Рига



Рита

Кто нарисован на втором рисунке?

**Прочитайте слова под кубиками.
Как ее зовут.**

**Что нарисовано на первом рисунке?
С какой буквы написано имя? Почему?**

Как он называется, прочитайте.

С какой буквы написано это слово? Почему?



Рига и Прага – города.



Найдите предложение про Ригу. Прочитайте.

Что заметили?

Город Рига - столица Латвии.

Прага - столица Чехии.

Как вы понимаете слово *столица*?

Назовите столицу России.



Тит, торопи Пита!



└── , ───┬── !

пирáтыы

рапíра

татáрыы

торгí

тíгрыы

отíт

торопí

рíтор

орáтор

Прочитайте слова.

Найдите слова во множественном числе. Какая буква стоит на конце этих слов, подчеркните букву.

Значение каких слов непонятно?



Итог урока

Какую работу выполняли?

Кто с ней справлялся легко?

Кому было трудновато?

Кто доволен сегодня своей работой?

