

МАОУ «СОШ № 7»

Урок литературного чтения в 1  
классе

по теме «Буквы Ц, ц, Звук «ц»»

Учитель: Салимгареева  
Эльвира Рашитовна

- Цель:1.Знакомство с буквой и звуком ц.  
Овладеть умением давать  
характеристику звуку, формировать  
навык чтения.
- 2.Развитие речи,фонематического  
слуха,творческого воображения.
- 3.Воспитывать прилежание,трудолюбие.

# 1. Организация класса

- Содержание
- Долгожданный дан звонок,
- Начинается урок! Психологическая поддержка: учитель и дети становятся в круг и берутся за руки.
- Мы – умные! Мы – дружные! Мы – внимательные!
- Мы – старательные!
- Мы – отлично учимся!

Рванза, дванза,  
Тринза, риза,  
Пята, шата,  
Сива, грива.

- Свеч..., роцц...,  
ч...кча, щ...вель,  
ч...чело, прощ... .

## **2. Актуализация знаний.**

**На какие 2 группы делятся  
звуки?**

**Что можете сказать про них?**

**В каких вагончиках они живут?**

## **1) Выделение звука.**

- Как хозяйка зовет цыплят? (Цып – цып –цып...)
- Произнесите слово «цирк», какой звук слышим первым?

## **2) Артикуляция.**

- Поучимся произносить звук ц , посмотрим на соседа, как он произносит этот звук:

- а) губы в улыбке, зубы видны;
- б) верхние и нижние зубы совсем близко, но не соединяются;
- в) широкий кончик языка упирается в нижние зубы;
- г) по середине языка идет сильная короткая воздушная струя. Потренируйтесь в произношении.

## **3) Характеристика звука.**

**Вывод: согласный, глухой, непарный, всегда – твердый.**

Задание:

**Вставь  
букву**



**КОЛЬ...О**  
**...ирк**  
**...апля**  
**сини...а**  
**кури...а**  
**скворе...**

⋮

**Проверь.**

- кольцо
- цирк
- цапля
- синица
- курица
- скворец

# Физминутка.

- Покажите, как циркач ходит по канату?
- А как надо крутить обруч?
- Как жонглер умеет делать?

# Закрепление материала.

Чтение текстов с буквой Ц.

Читаем:

Цы –цы –цы – вот поспели ... (огурцы)

Ца – ца – ца – захотелось ...

Ец – ец – ец – мы сорвали ...

Цу – цу – цу – дети рады ...

Рцы – рцы – рцы – мы пололи  
Огурцы.

# Работа по учебнику.

- Работа с предложением.
- Что вы прочитали? Какое это предложение?
- Сколько слов в этом предложении?

# Итог урока

- Подведение итогов. Рефлексия.
- Какую новую букву вы сегодня узнали на уроке?
- -Что вам понравилось на уроке?

# Литература:

1. Учебник «Русская Азбука», М. Просвещение, 2011 год.
2. Л. Климанова «Читалочка» М, Просвещение, 2008 год.