

Падежи имен существительных

*Веденьева Анна Сергеевна
учитель начальных классов
ГОШ I-II ступеней № 36
г. Горловка*

Чистописание

И Р Д В Т П Л

м о а и в р
е д т н о е
н и е и р д
и т л т и л
т е ь е т о
е л н л е ж
л н ы ь л н
ь ы й н ь ы
н й ы н й
ы й ы й
й



Какие морфологические признаки мы можем определить у имени существительного?

ПРИЗНАКИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

* Род

* Число

* Одушевленное
и

* Падеж

неодушевленное



Вопрос –

1. Что вы знаете о падежах?
2. Почему у каждого падежа ...
3. Как называются все падежи, к именительного?
4. В каком падеже стоит подлежащее?
5. Какой падеж без предлога?
6. В каком падеже пишется с именами существительными?
7. В каком падеже вспомогательное слово *вижу*?
8. Какой падеж никогда не пишется с именами существительными?
9. В каком падеже вспомогательные слова *горжусь доволен*?

Падежи имен существительных

В русском языке шесть падежей, каждый из которых имеет своё значение и отвечает на определенные вопросы.

1. Именительный *Кто? Что?*
2. Родительный *Кого? Чего?*
3. Дательный *Кому? Чему?*
4. Винительный *Кого? Что?*

одушевлённые неодушевлённые

Родительный
Дательный
Винительный,
Творительный

косвенные падежи

Именительный Кто? Что? 😊

Предложный О ком? О чём? 😊

Дательный Кому? Чему? 😊

Именительный Кто? Что? 😊

В. п.

Т. п.
горжусь

Кем? Чем?

Какая поговорка помогает запомнить
последовательность падежей?

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Иван

Рубил

Дрова

Васи-
лиса

Топила

Печь.



Как определить падеж имени существительного?

1. Найти слово, от которого зависит имя существительное (главное слово **×**)
2. Задать падежный вопрос (основной или дополнительный), вспомнить слово-помощник, посмотреть на предлог.
3. Определить падеж



Название падежа	Слова-помощники	Падежные вопросы	Предлоги
И. п.	<i>есть</i>	кто? что?	-
Р. п.	<i>нет</i>	кого? чего?	без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у
Д. п.	<i>дать</i> <i>подойти к</i>	кому? чему?	к, по
В. п.	<i>вижу</i>	кого? что?	под, за, про, через, в, на, во
Т. п.	<i>доволен</i>	кем? чем?	за, между, над, под, с, со, перед
П. п.	<i>думать</i> <i>говорить</i>	о ком? о чем?	в, о, об, на, при



Склонение имён существительных

Самостоятельная работа

Просклонять имя существительное

I группа

II группа

III группа

И. П.

Друг

Дружба

Друзья



Физкультминутка



Dear ...

Работа по учебнику

упр 103 стр 58

103. Прочитайте.

Жил в деревне — приехал в деревню.

Вышел на берег — отдыхал на берегу.

Ударился о камень — рассказал о камне.

- Объясните, как определить падеж имён существительных в каждой паре словосочетаний.
- Составьте и запишите предложение с одним из словосочетаний.



упр 104 стр 58

104. Прочитайте. Составьте предложения.

1. Почуяли, и, пчёлы¹, мёд, стали, жужжать, **столом**, над. 2. Из, осу, мы, чайной, **миски**, **ложкой**, спасали. 3. Села, сразу, она, мёд, на, и, всеми, прилипла, **лапками**. 4. **Оса**, потом, прилетела. 5. Вечером, **террасе**, на, **чай**, мы, с, пили, **мёдом**.

● Расположите составленные предложения так, чтобы получился текст. Озаглавьте его. Запишите заголовок и текст. Укажите падеж выделенных имён существительных.



Домашнее задание

Записанные предложения объединить в текст, озаглавить и записать. В выделенных именах существительных определить падеж и надписать его сверху.



Игра «Заселяем дома»

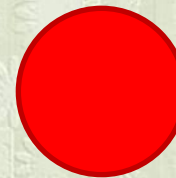


Подведение итогов

Ваше мнение об уроке:

- Сегодня я узнал (а) ...
- Было интересно ...
- Я научился (-лась) ...
- Было трудно ...

Самооценка



Недоволен своей работой



Есть над чем работать



Доволен своей работой



Спасибо
за урок!

