

**Сочинение  
«Вид из окна»**

**Урок развития речи.**

**4 класс**

**Автор: Корчагина Ольга Даниловна,  
учитель начальных классов  
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова  
г.Удомля Тверской обл.**

# Повторение

Уже стемнело, вечер. Я смотрю в окно. На земле серебряным покрывалом лежит снег, он очень красиво блестит и такое чувство, что на земле лежит тысячи маленьких бриллиантов. От этого драгоценного покрывала очень сложно отвести глаза.

Если посмотреть чуть дальше, можно увидеть детей, которые катаются на горке, играют в снежки. По ним видно, какие они счастливые.

□ Что мы сейчас прочитали?

□ Как определили, что это текст?

# Повторение

## Признаки текста:

- Текст состоит из предложений.
- Предложения объединяет тема.
- Предложения и части текста связаны между собой по смыслу и стоят в определенном порядке.
- Текст может иметь заглавие.
- У текста три части: вступительная часть, основная часть, концовка.

# Работа в группах

**Определить чем эти тексты похожи, а что в них**

**разное.** холодное время года - Зима, пора метелей и жгучих морозов. Одновременно, зима для большинства является любимой порой года. Ведь зима - это время веселья и праздников, люди встречают долгожданный Новый год, Рождество, Старый Новый год, день защитника Отечества и день Святого Валентина. Зима несет радость в наши дома

Вокруг все белым-бело. Мягкий пушистый снег ровным слоем покрыл землю. Деревья стоят в снегу, словно яблони в цвету, Ребята с радостными криками спускаются на санках с холма: им и в мороз весело Снег блестит на солнце, искрится и переливается.

Каждое время года прекрасно по-своему. Однако я больше люблю зиму, потому что только зимой выпадает первый снег, дороги и деревья одеты в белые, серебристые наряды. Скрепит мороз, и речки покрываются льдом. Слышен смех детворы спускающейся с горы. Можно слепить снеговика и поиграть в снежки. А сколько удовольствия приносит катание на коньках и лыжах! Зима – незабываемое время года!



# Виды текста:

- Текст-повествование.  
*(что происходит?)*
- Текст-описание.  
*(какой?)*
- Текст-рассуждение.  
*(почему?)*

# Определение цели урока

Вспомнить, о каком виде работы  
говорится.

**Сочинен** – это  
**не**мостоятельная работа,  
когда ученики выражают свою  
точку зрения на заданную им  
тему письменно.



# Тема сочинения.

## Вид из окна.


**Вид из окна по - своему прекрасен.  
У мироздания множество картин.  
Кому – то нарисует грустный ясень,  
Кому – то ветки огненных рябин.**

**Изобразит небесные озёра,  
Цветные клумбы, парки и моря.  
И хочется, чтоб мир наш гас не скоро,  
А наша жизнь не промелькнула зря.**



**Я сижу, смотрю в окно.  
В доме тихо и тепло:  
Там березка за стеклом ветками  
качает,  
А над нею в небе сером птица  
пролетает.**




A window with white shutters is open, revealing a winter scene. The view outside is a snowy landscape with trees and a path, with many white snowflakes falling from the sky. The window has a white frame and a brass handle on the left shutter.

**С крыш не капает сейчас.  
Снег лежит, не тает.  
К нам во двор пришла зима,  
Каждый это знает.  
Вот снежинки в вихре танца  
За окном роятся  
И ковром пушистым, нежным  
На асфальт ложатся.**

**Вот соседский кот идет,  
Лапы поднимает,  
Не поймет – зачем  
зимой  
Холодно бывает?  
Воробей на ветку сел,  
Он меня не видит.  
Он сейчас ужасно смел,  
Кто его обидит?**





**Тут синичка вдруг одна  
Села на окошко,  
В гости просится она,  
Любопытно крошке!  
Ветер дует, солнца нет,  
Холодно и сыро.  
Я сижу, смотрю в окно,  
Мне уютно и тепло.**

# Вид из окна машины и поезда.



# Части речи

**Имена существительные рисуют картину природы, которую увидели из окна.**

**Имена прилагательные «раскрашивают» её неброскими, чистыми и лёгкими красками.**

**Глаголы рассказывают, что происходит за окном.**

**Слова в художественном тексте могут употребляться в переносном значении, быть очень выразительными. Благодаря этому мы ярче, нагляднее, образнее представляем предмет, картину.**



### Вид из окна

*Сегодня утром я посмотрела в окно. "Какая красота!", - воскликнула я. Был такой свежий воздух. Птички пели. Снег блестел на солнышке. Деревья: елки, осины и березки стояли белые-белые, словно хрустальные. Из-за такого прекрасного вида, у меня так поднялось настроение!*



# Как правильно написать сочинение?

- Понять тему и идею текста.
- Изложить текст :
  - подробно;
  - последовательно;
  - красиво;
- Записать текст грамотно.

## *Алгоритм «Как составить текст»*

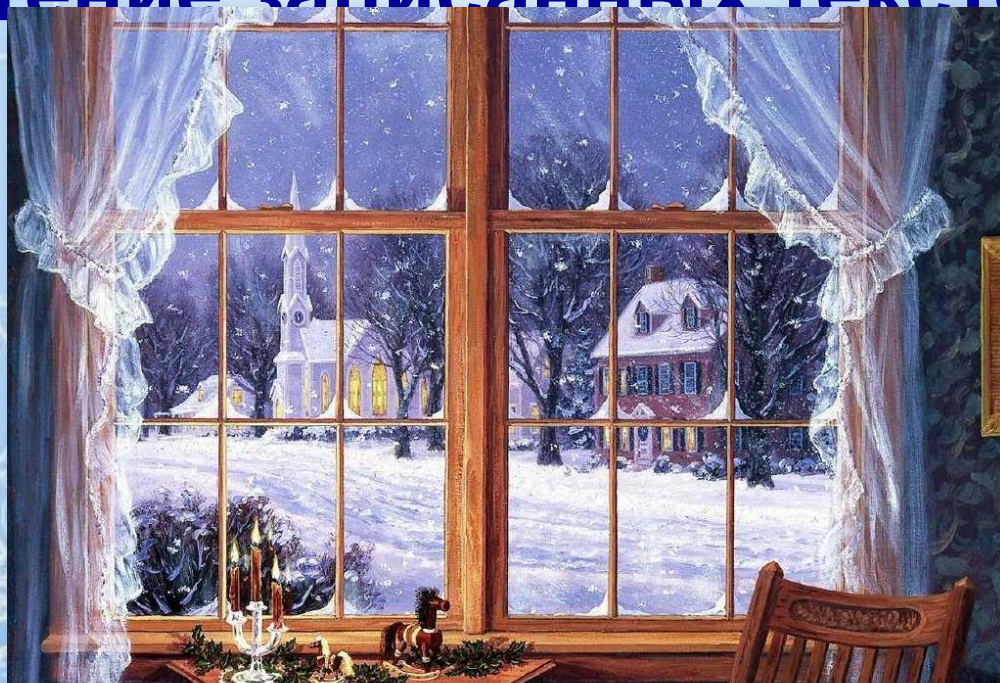
### Определите:

- 1. Какой вид текста у вас будет?**
- 2. О чем вы будете рассказывать(какова тема текста)?**
- 3. Какая мысль в рассказе будет основной?**
- 4. С чего можно начать рассказ ( о чём будет говориться во вводной части)?**
- 5. О чём вы расскажете в основной части ( как развивалось действие, какой момент был самым интересным, чем всё завершилось)?**
- 6. Как можно закончить рассказ (какая будет концовка)?**



**Самостоятельное написание  
сочинений по алгоритму «*Как  
составить текст*».**

**Чтение записанных текстов.**



The background is a light blue gradient with a decorative border of white and gold snowflakes, floral motifs, and swirls. The text is centered in a bold, dark blue font.

**Спасибо за урок!**