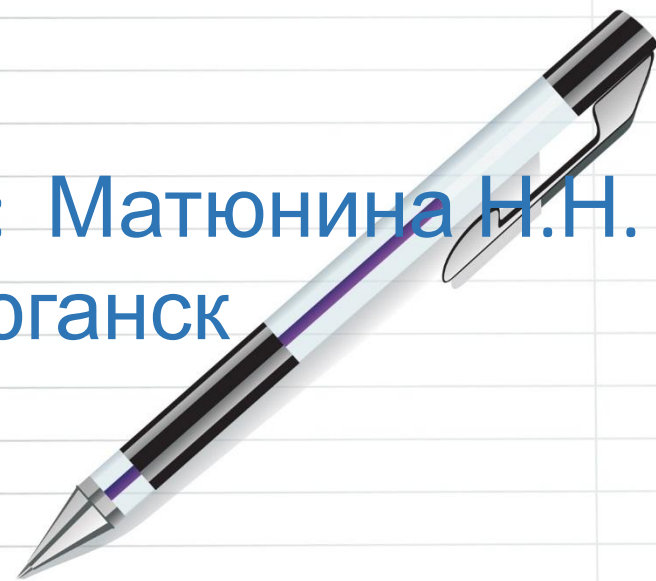


**Тема урока: «Родительный и  
винительный падежи имён  
существительных»**

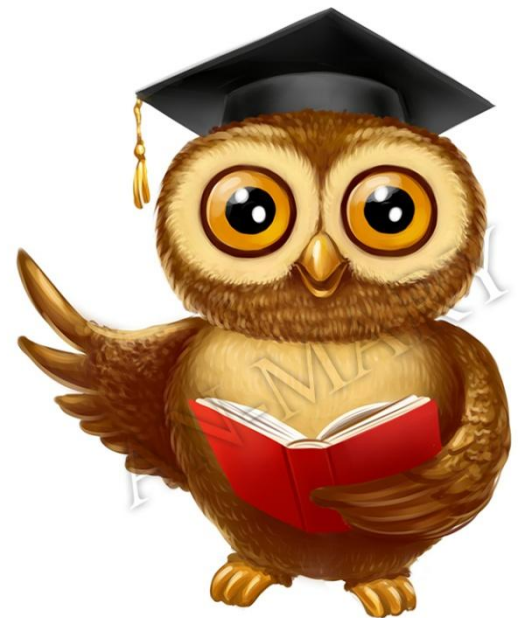
**Предмет: русский язык**

**Класс: 4**

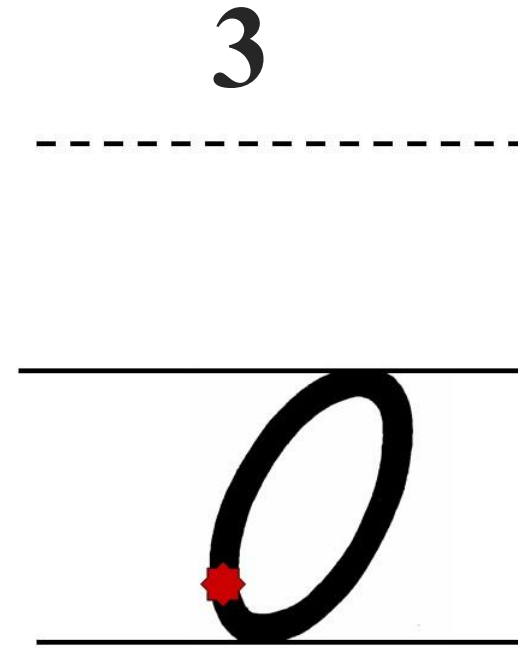
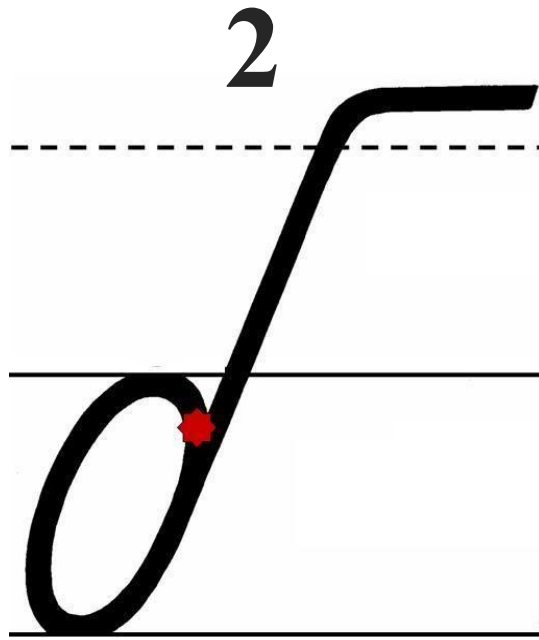
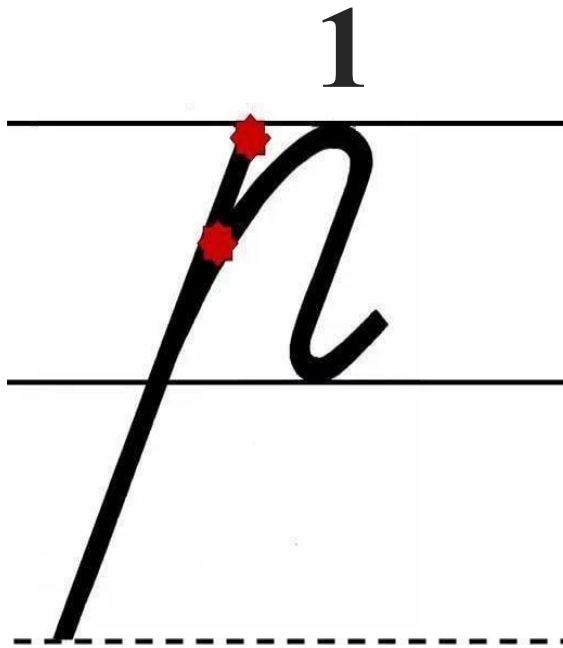
**Учитель начальных классов: Матюнина Н.Н.  
МБОУ «СОШ № 8» г. Нефтеюганск**

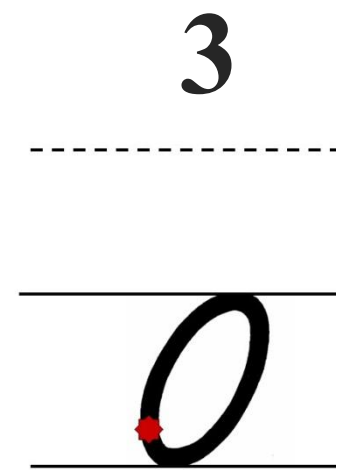
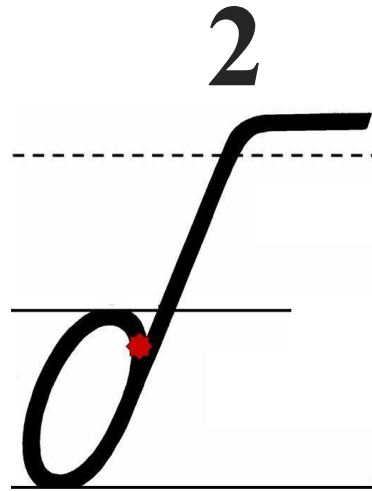
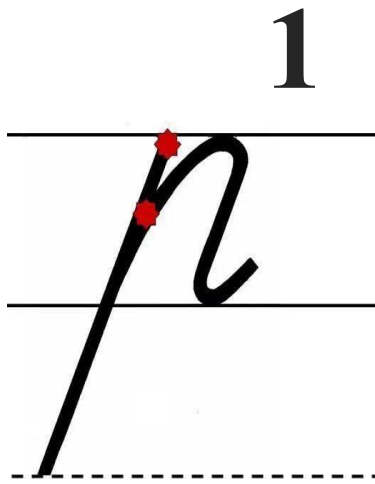


«Где труд, там  
и радость»



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



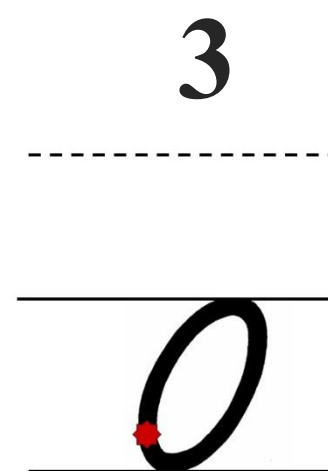
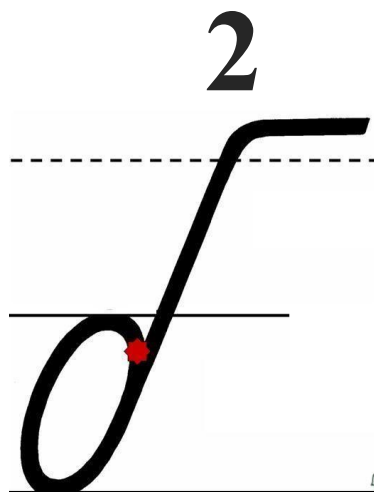
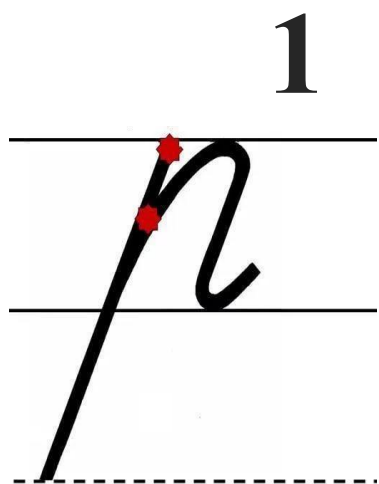


**Существительное это**

1. Часть слова

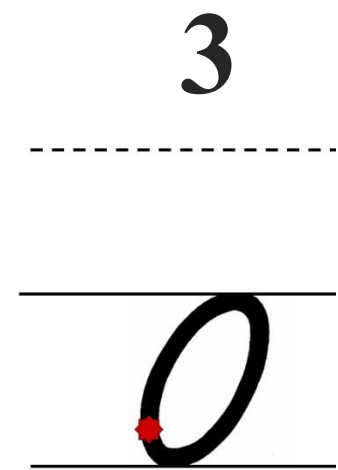
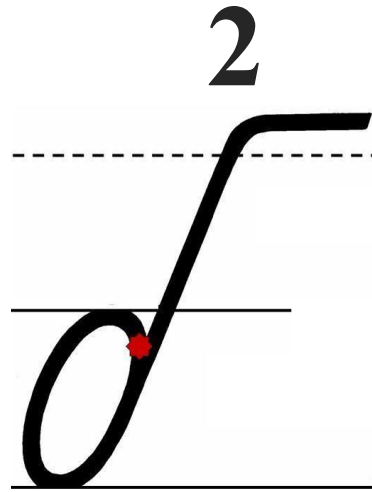
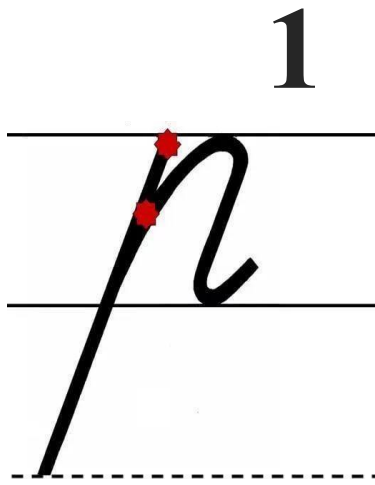
2. Член предложения

3. Часть речи



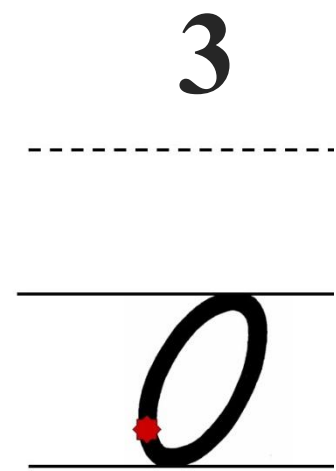
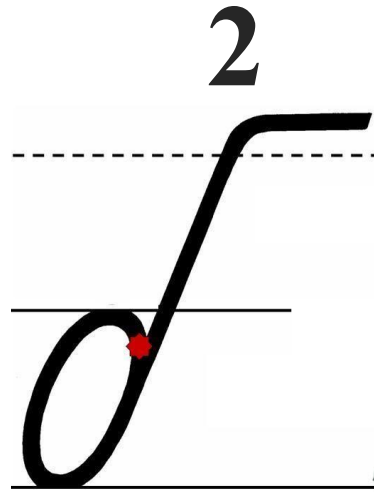
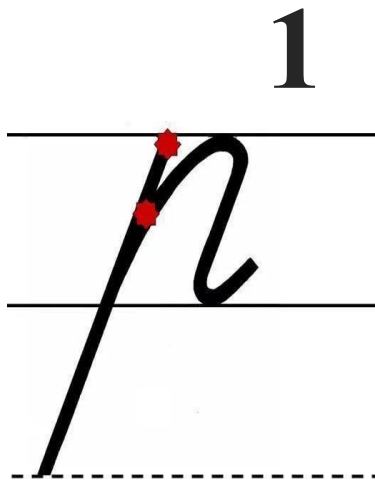
**Что такое существительное?**

1. Предмет
2. Действие предмета
3. Признак предмета



**Сколько склонений у имени существительного?**

1. 4 склонения
2. 2 склонения
3. 3 склонения



**Какой падеж всегда  
употребляется с предлогами?**

1. Винительный
2. Предложный
3. Творительный

opod



Есть такие слова:  
«Он всему голова»  
Хрустящей корочкой одет  
Мягкий чёрный, белый



# Хлебороб



О́ труде́ хлебо́роба  
Все ко́лосья по́ют.  
Значит это о́собый,  
Заме́чательный труд.

Юрий Чичков.

# Тема: «Родительный и винительный падежи имён существительных»

Цель:

Задачи:

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



О́ труде́ хлебо́роба  
Все ко́лосья по́ют.  
Значит э́то о́собый,  
Заме́чательный труд.

Юрий Чичков.

# 1. Задание.

I вариант - Р. п.

II вариант - В. п.

рассказ агронома  
застал агронома за работой  
спросил дворника  
работа дворника



II вариант - В. п.

**застал агронома за работой  
спросил дворника**

I вариант - Р. п..

**рассказ агронома  
работа дворника**



# 1. Задание. Исправь ошибки в словосочетаниях и выпиши их.

Везу генерала (Р. п.) <b>(В. п.)</b>	Посещаю врача (В. п.)
Кабинет врача (Р. п.)	Кран строителя (Р. п.)
Медали профессора (В. п.) <b>(Р. п.)</b>	Зову воспитателя (Р. п.) <b>(В. п.)</b>

# Физминутка



зубной врач



водитель



художник



стилист



медсестра



стюардесса



фармацевт



барabanщик



участковый



официант



коридорный



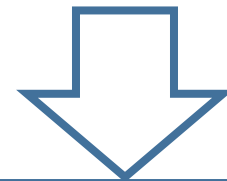
пилот

## 2. Задание.

### Работа на компьютере



Папка  
русский язык



Тренажёр  
Падежи

# Титестер



### 3.Задание

Прочитайте текст. Устно определите склонение и падеж выделенных существительных.

2скл. Д. п.

Титестер по вкусу, запаху, виду может определить сорт чая. У титестера тонкое обоняние. Они должны от многого отказаться: не есть жареного, копчёного, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. А чай, который мы с вами пьем, - смешанный. Они подбирают смесь так, чтобы улучшить вкус. Это профессия редкая, я ни разу не видел титестера.

2скл. Р. п.

2скл. Р. п.

1скл. Т. п.

2скл. Р. п.

3скл. В. п.

2скл. В. п.



О труде хлебороба

Все колосья поют.

Значит это особый,

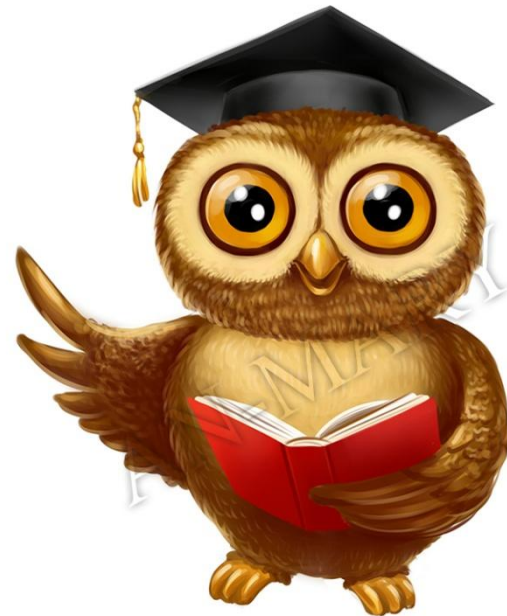
Замечательный труд.

Юрий Чичков.

Я узнал на уроке.....

Я научился .....

Мне было трудно .....



# Домашнее задание

## Карточка

1. Составить рассказ о любой профессии по плану.
2. Выделить у имён существительных падеж и склонение.
3. Выучить новые слова.





***МОЛОДЦЫ!***





**Агр̄оном**

