

Урок русского языка

Составитель: Лисина Д.А.,
учитель начальных классов,
МБОУ «Колыванская
СОШ№1», р.п. Колывань, НСО



**Чистописа
ние**

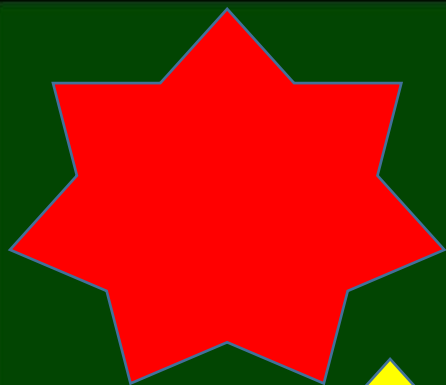
 ТО Н НА	 К А РТИНА	 В О РОНА	 П О М И ДОР
 К А РТОН	 С У М М А	 С О РОКА	 С Т А КАН
 С О БАКА	 Д Е В Ч КА	 К О РОВА	 Б А Р А БАН
 С А ПОГИ	 Т О ПОР	 Я Б Л О КО	 О Г О Р ОД
 К А ПУСТА	 Л И МОН	 Б А РАН	 Г О Р О Д
 В Е Т Е Р	 Р И СУНОК	 С У Б Б ОТА	 К А МЫШ
 Я Г О Д А	 Д Е Т С ИНА	 Х О Р О ШО	 К Л А
 К Р О С С	 П О Д Б ЕД	 Ш А Л А Ш	 К О Р З ИНА

дѐвочк

а

Игра « Ассоциации»»

Тема: Что такое
имя прилагательное?

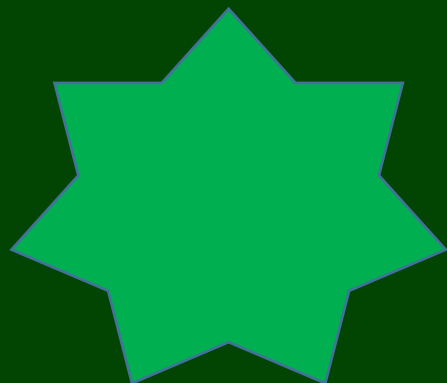


Палитра

ничего не знаю о
ЗНАЧИИ.
прилагательном



- осведомлен,
слышал



- знаю все о
прилагательном



Цели

ИМЯ

прилагательное

урока:
Что

обозначает?

**На какие вопросы
отвечает?**

**Какова его роль
в речи?**

**От какого слова
зависит?**

Признаки предмета

материал

цве

т

разме

р

форм

а

ве

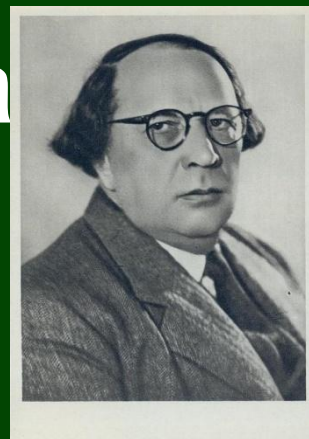
с

вку

с

Прочитайте высказывание А.Н. Толстого.

«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью.»



Работаем в паре.

Найди и подчеркни волнистой линией в тексте прилагательные, а над теми словами, с которыми прилагательные связаны поставь крестик, как в образце. Прочитай получившиеся словосочетания по образцу:

Образец:  книга (какая?) интересная

Последние дни стояла ясная погода.

Повеял тёплый ветерок. По оврагам

бегут весёлые ручейки. Зазеленела

молодая травка. Ласковое солнышко

улыбается людям.

Модель имени прилагательного

Имя прилагательное

Часть речи

обозначает

признак
предмета

вопросы

Какой?
Какая?
Какое?
Какие?

зависит

от имени
существительного

Задание 5. Подберите и запишите подходящее по смыслу прилагательное.

ученик -

друг -

тарелка -

рыбка -

арбуз -

заяц -

Задание 5. Соедини линиями прилагательные из первого столбика с подходящими по смыслу существительными из второго столбика.

**снежная
медведь**

новое

хищный

косолапый

зеленое

яблоко

зима

платье

шкаф

деревянный

зверь

Задание 5. Подберите и запишите подходящее по смыслу прилагательное.

ученик -

друг -

тарелка -

рыбка -

арбуз -

заяц -

Задание 5. Соедини линиями прилагательные из первого столбика с подходящими по смыслу существительными из второго столбика.

**снежная
медведь**

новое

хищный

косолапый

яблоко

зима

платье

зеленое

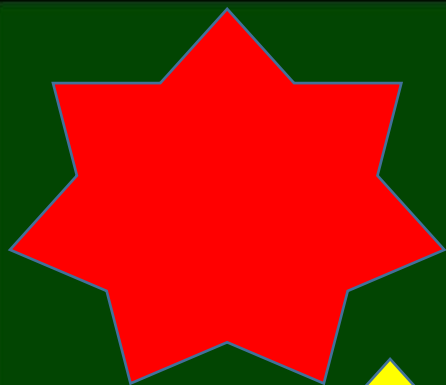
шкаф

Сказка.

На планете-----

жили----- человечки, у них
были----- глаза, -----волосы,
-----уши. Зато у них был
очень----- характер.

Домики у человечков были -----, с
крышами. Их охраняли -----дракончики
и -----страусы. Они сидели на
-----верёвочках и рычали. На
-----деревьях пели
-----песни -----мухи. В
-----лесах водились
-----слонята, -----
пыльята, -----ёжики и



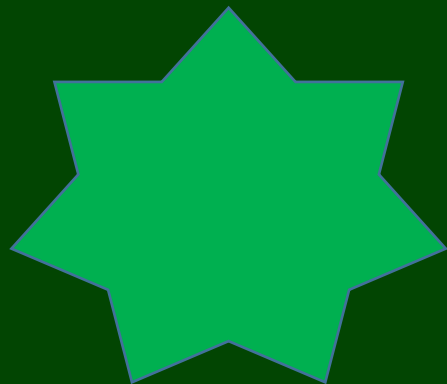
Палитра

знаний:

- ничего не знаю о
прилагательном



- осведомлен,
слышал



- знаю все о
прилагательном



Цели

ИМЯ

прилагательное

урока:
Что

обозначает?

**На какие вопросы
отвечает?**

**Какова его роль
в речи?**

**От какого слова
зависит?**

Модель имени прилагательного

Имя прилагательное

Часть речи

обозначает

признак
предмета

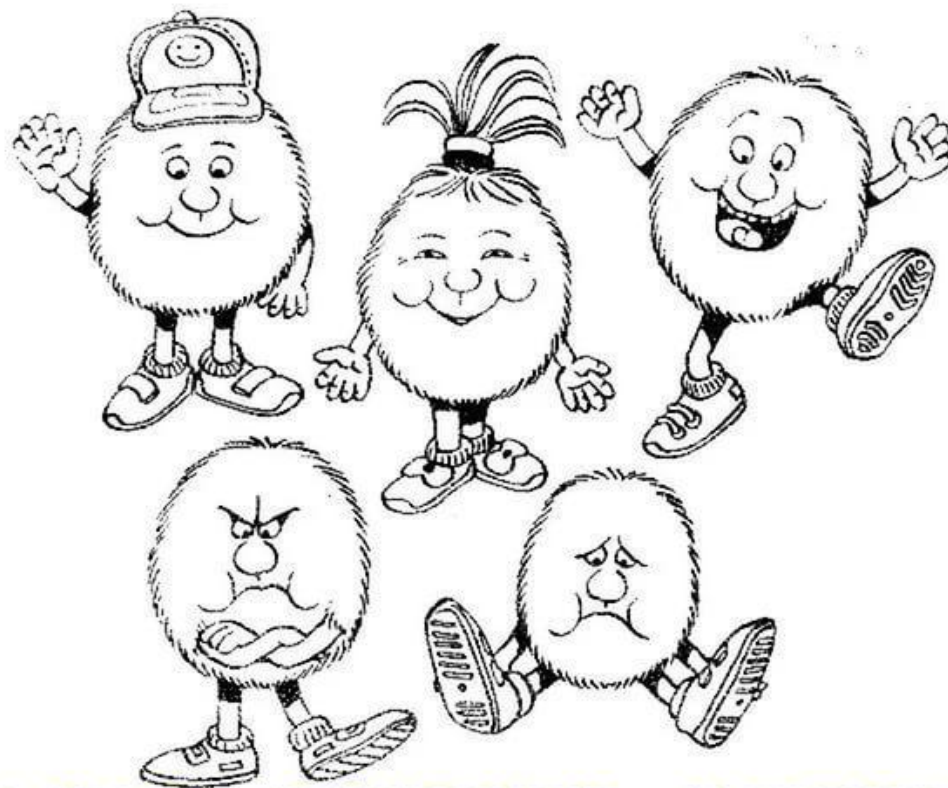
вопросы

Какой?
Какая?
Какое?
Какие?

зависит

от имени
существительного

Посмотрите на «пушистиков».



Раскрась того «пушистика», у которого такое же настроение, как у тебя.

**Спасибо
за урок!**

