

Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

Учитель: Овчинникова
Е.А, 2 класс

[с н ' и ж ы н к ' и]

снежинки

— —



Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

- Находить орфограмму
- Грамотно писать слова с сочетаниями *жи—ши, ча—ща, чу—щу*
- Оценивать свои достижения



План урока

1. Повторение правила
- 2.Выполнение заданий на правописание буквосочетаний
- 3.Выполнение самостоятельной работы
- 4.Оценка своей деятельности
- 5.Итог урока



Орфограмма

жи-ши

и

ча-ща

а

чу-щу

у



План урока

1. Повторение правил
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний
3. Выполнение самостоятельной работы
4. Оценка своей деятельности
5. Итог урока



Проверка

Ёжик, снежинки, ежинки,
пушинки, смешинки



План урока

1. Повторение правила ✓
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний ✓
3. Выполнение самостоятельной работы
4. Оценка своей деятельности
5. Итог урока



Проверка

Зимой в

В лесу ле~~жит~~ лес~~у~~ лег. Пу~~ши~~стые
сне~~жи~~нки кружат в воздухе.

Солнце осве~~ща~~ет вер~~ши~~ны елей.
Деревья похо~~жи~~ на сказочные
чудови~~ща~~.

Стайка клестов кру~~жит~~ над
ельником. Они и~~щ~~ут пи~~щу~~.



План урока

1. Повторение правила ✓
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний ✓
3. Выполнение самостоятельной работы ✓
4. Оценка своей деятельности ✓
5. Итог урока



Домашнее задание

- Т. стр.8, упр.12
- У. стр.14, упр.21
- Подобрать рифму слову *снежинка*



План урока

1. Повторение правила ✓
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний ✓
3. Выполнение самостоятельной работы ✓
4. Оценка своей деятельности ✓
5. Итог урока



Продолжи фразу

На уроке я работал

активно/ пассивно

Своей работой на уроке я
недоволен

доволен/

Урок для меня показался
коротким

длинным/

На уроке я

устал/не устал

Моё настроение стало

лучше/хуже

Материал урока мне был
понятен/непонятен

полезен/,бесполезен

интересен/скучен

лёгким/трудным

