



Урок русского языка

на тему

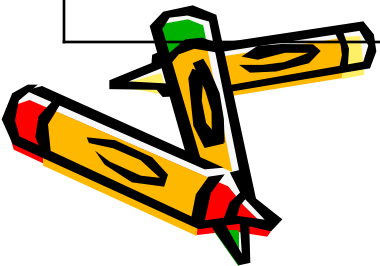
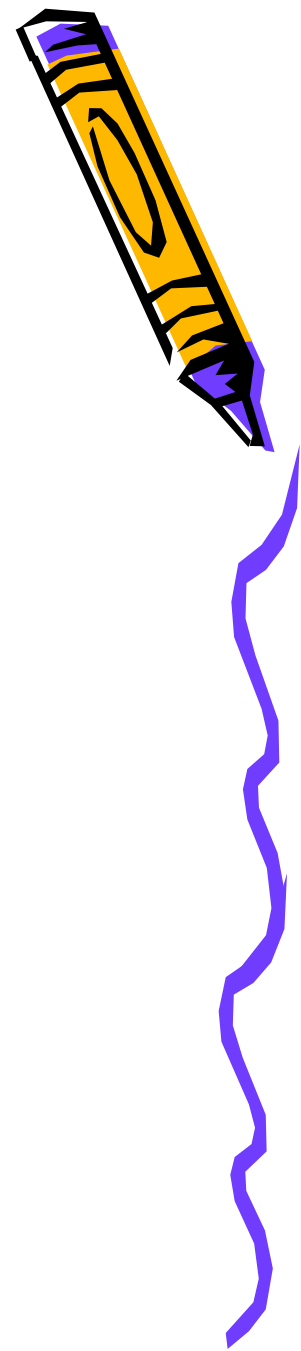
«Родительный падеж
имён существительных
множественного числа»



Журавлева Наталья Николаевна

Карта самоконтроля

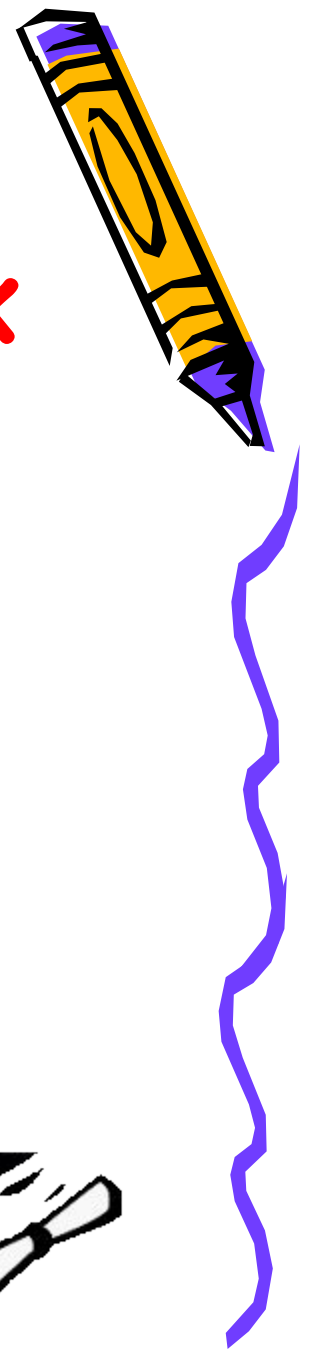
Моё настроение в начале урока	<input type="radio"/>
Вставил окончания существительных в родительном падеже множественного числа	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (упр. 253)	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (закрепление)	<input type="radio"/>
Моё настроение в конце урока	<input type="radio"/>



*На поливных землях колхозники
выращивают богатый урожай
огурц..., помидор..., капуст...*



Родительный падеж имён существительных множественного числа



- Цели урока:

1) познакомить с особенностями;

2) развивать умение правильно
употреблять....



Подготовка к письму

Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я, друзья, от вас не
скрою -
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



1) Летом в лесу мы наблюдали жизнь птиц... . Около осин... мы увидели ежа. Мы насыпали корм для синиц... .

2) Птицы вывели птенц..... .Под ворохом листьев..... обнаружили грибы. Вскоре набрали полную корзину подберезовик..... .

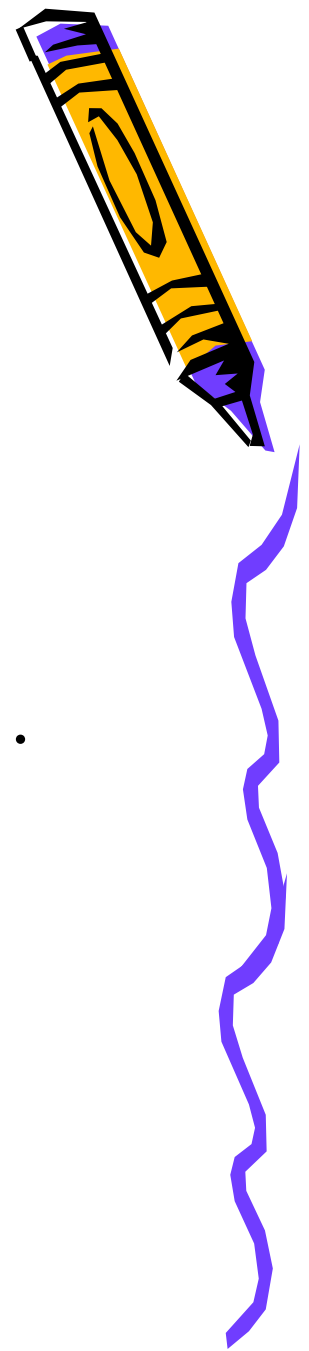
3) В этом году собрали богатый урожай яблок..... . В нашей квартире много окон... . Школьники посадили много молодых деревьев..... .



1) Летом в лесу мы наблюдали жизнь птиц . Около осин мы увидели ежа. Мы насыпали корм для синиц .

2) Птицы вывели птенцов. Под ворохом листьев обнаружили грибы. Вскоре набрали полную корзину подберезовиков .

3) В этом году собрали богатый урожай яблок . В нашей квартире много окон Школьники посадили много молодых деревьев.





Окончания существительных в родительном падеже множественного числа

Ж. р.

М. р.

Ср. р.



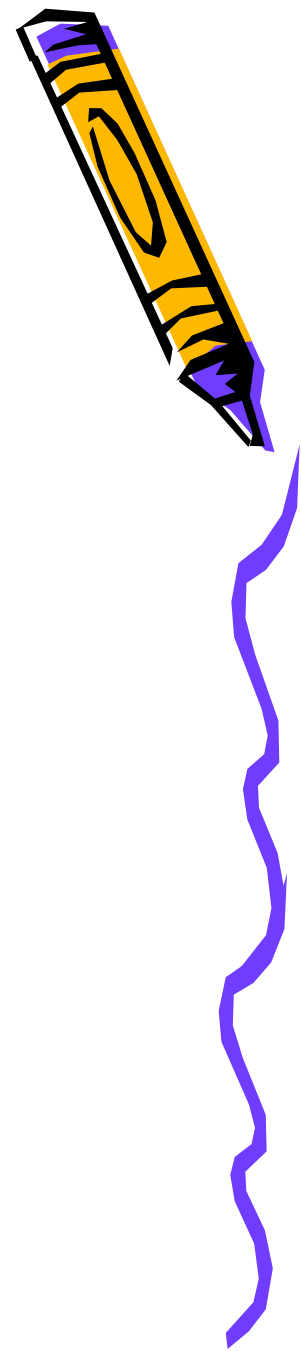
, -ей

-ов, -ев, -ей

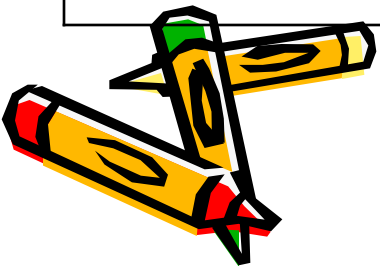
-ов, -ев,



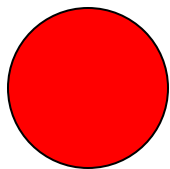
Карта самоконтроля



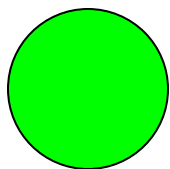
Моё настроение в начале урока	<input type="radio"/>
Вставил окончания существительных в родительном падеже множественного числа	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (упр. 253)	<input type="radio"/>
Применение правила на письме (закрепление)	<input type="radio"/>
Моё настроение в конце урока	<input type="radio"/>



Самоконтроль:

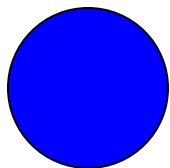


- все окончания вставил
- правильно, отлично;



- неправильно вставил
- одно

- окончание хорошо;
- надо повторить

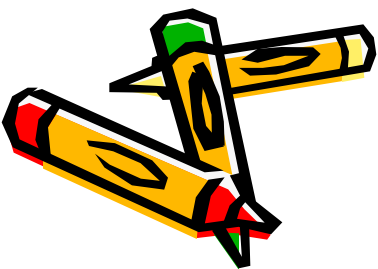
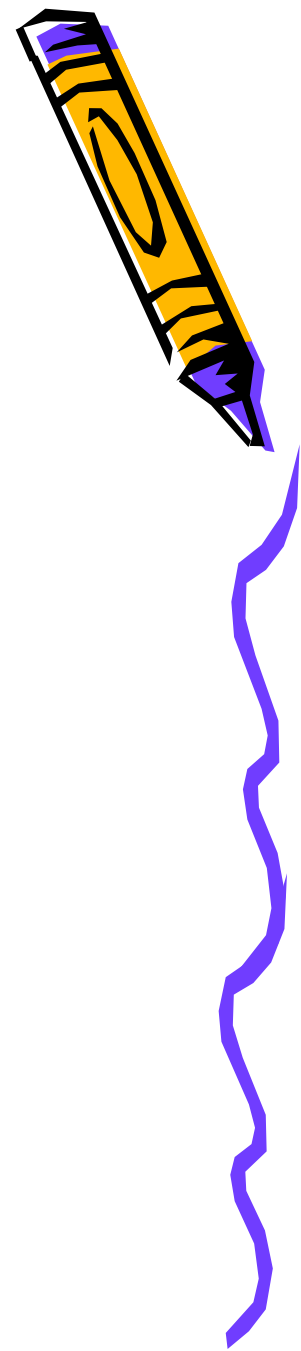


правило.

- испытал
- затруднение,

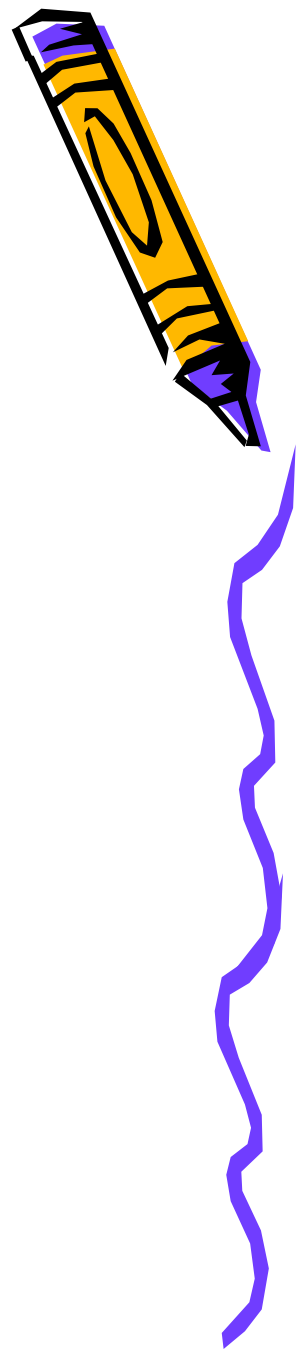


ФИЗМИНУТКА





На поливных землях
колхозники выращивают
богатый урожай огурц... ,
помидор..., капуст... .



ФИЗМИНУТКА



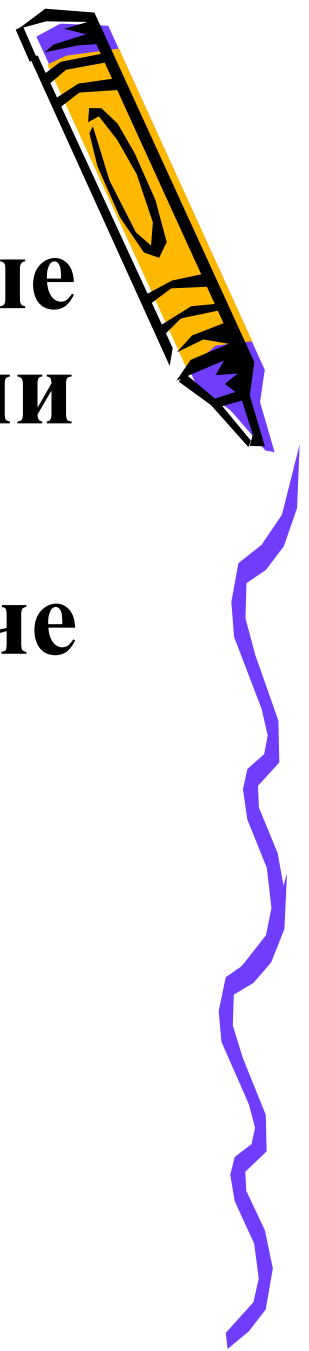
Если я буду называть существительные единственного числа, вы поднимаете руки вверх. А если я называю существительные множественного числа, вы приседаете.



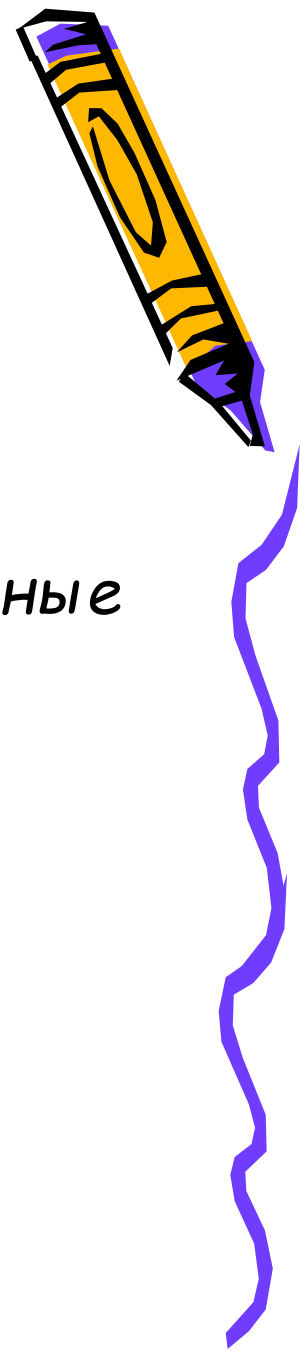
**Д...леко на сев...ре есть
богатые зал...жи каменного
угля. Тысячи шахтер...,
крановщик..., в...дители...
работают на добыче угля.**



Далеко на севере есть богатые
залежи каменного угля. Тысячи
шахтеров, крановщиков,
водителей работают на добыче
угля.



Итог урока



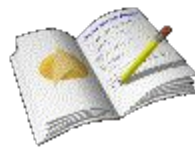
- На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже множественного числа?
- Какие окончания имеют существительные в родительном падеже множественного числа?
- Что вам понравилось на уроке?



Домашнее задание

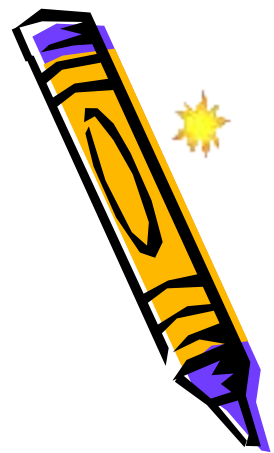


*Страница 129, упражнение 255
(запомнить окончания имен
существительных в родительном
падеже множественного числа).*



Спасибо за

урок!



Спасибо за

урок!

