

**МБОУ Бимская СОШ Арызского муниципального  
района РТ**

**Учитель начальных классов: Изгибаева О.А.**

# **Склонение личных местоимений**

***Пятнадцатое апреля.***

***Классная работа.***

# Минутка чистописания.

# Найти зашифрованные буквы

## Условия для поиска букв:

- среди предложенных слов найти «лишнее»;

## Определить порядок

первая буква находится в

следовании букв в порядке

Ито

Тот Тто ...  
гарный глухой мягкий  
согласный звук;

- вторая буква дважды

встречается в личном

местоимении 3-го лица

ОНО

— —

тебя

рисовать

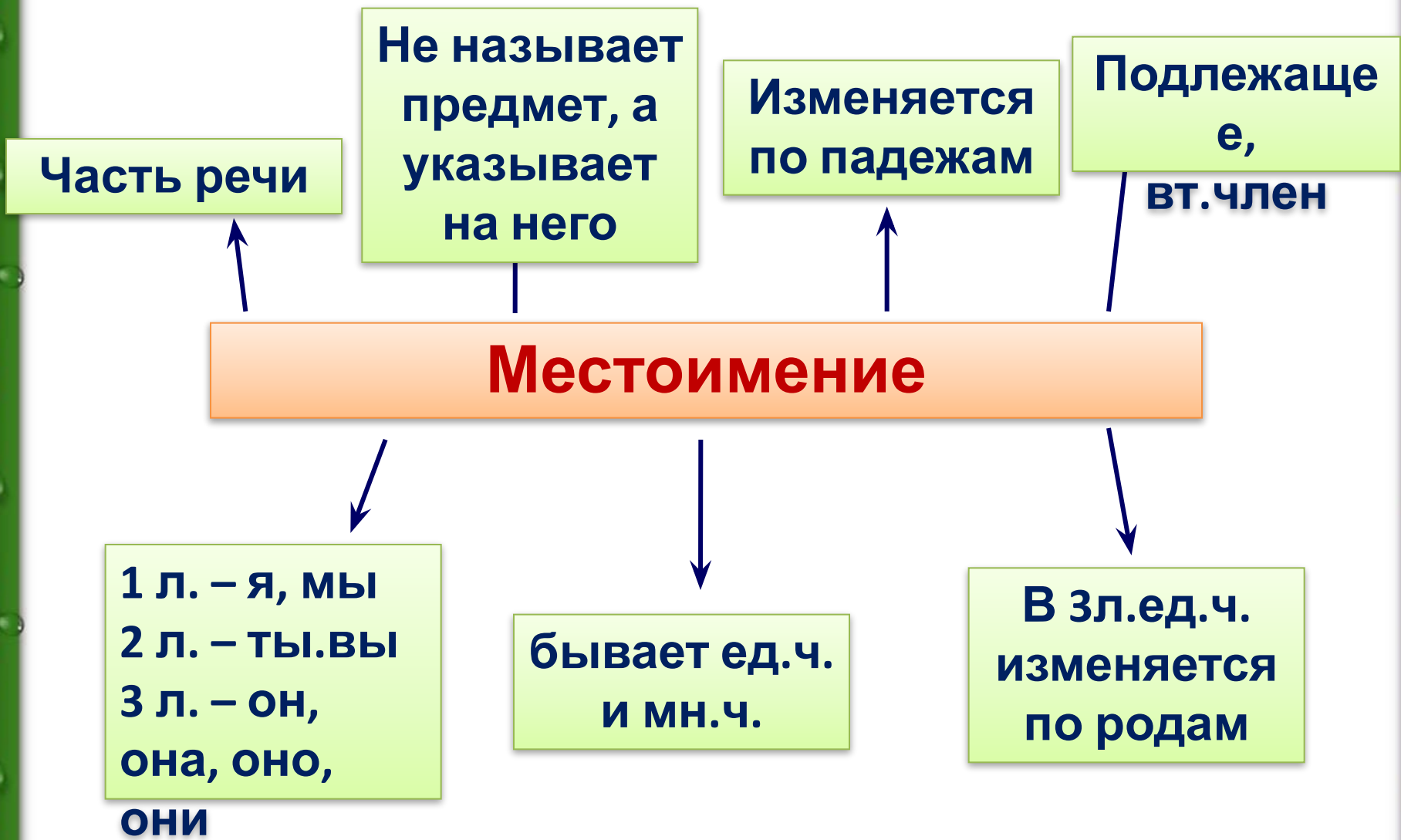
вас

она, в, на, ты, а, под, он,

я, да, они, и, но, перед,

оно

я



- 1) Ветер, ветер! \_\_\_\_\_ могуч! \_\_\_\_\_ гоняешь стаи туч.
- 2) Взял \_\_\_\_\_ вилы и топор и отправился в дозор.
- 3) Злой тоской удручена к муравью ползёт \_\_\_\_\_
- 4) Всех \_\_\_\_\_ вас люблю сердечно,  
Но другому \_\_\_\_\_ навечно отдана.
- 5) «Ах \_\_\_\_\_, мерзкое стекло!  
Это врѣшь \_\_\_\_\_ назло».
- 6) Не оставь \_\_\_\_\_, кум милый.  
Дай \_\_\_\_\_ собраться с силой.

# *Тема урока*

## **Склонение личных местоимений**



## Склонение личных местоимений

ПАДЕЖ	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо		
	<i>Ед.ч.</i>	<i>Мн.ч.</i>	<i>Ед.ч.</i>	<i>Мн.ч.</i>	<i>Ед.ч.</i>		<i>Мн.ч.</i>
<b>И.п.</b> Кто? Что:	<b>Я</b>	<b>МЫ</b>	<b>ТЫ</b>	<b>ВЫ</b>	<b>ОН</b> <b>ОНО</b>	<b>ОНА</b>	<b>ОНИ</b>
<b>Р.п.</b> Кого? Чего?	Меня	Нас	Тебя	Вас		Ее	Их
<b>Д.п.</b> Кому? Чему?	Мне		Тебе	Вам	Ему	Ей	Им
<b>В.п.</b> Кого? Что?	Меня	Нас		Вас	Его	Ее	Их
<b>Т.п.</b> Кем? Чем?		Нами	Тобой	Вами	Им	Ею	Ими
<b>П.п.</b> О ком? О чём?	Обо мне	О нас	О тебе		О нем	О ней	О них

# Вывод

Личные местоимения изменяются

**по** \_\_\_\_\_ .

**падежам**

При склонении личных

местоимений **во** всё изменяется \_\_\_\_\_

В предложении эти местоимения –  
**подлежащее.**

- Приплыла **к** **о** **е** **м** рыбка,  
спросит **т** **е** **б** **е** **у** **Н** **е** **г** **о** **н** **а** **д** **о** **б** **н** **о**,  
старче **в** **н** **о** **н**
- **и** **д** **е** **д** **я** усердные слуги,  
**б** **ь** **е** **т** **о** **н** **и** , за чупрун таскает.
- **К** **а** **к** **о** **м** **у** **с** **м** **е** **н** **н** **о** **м** **у** **ж** **и** **к**, спорить  
**с** **о** , **с** **о** , **д** **в** **о** **р** **я** **н** **к** **о** **й**  
**с** **т** **о** **л** **б** **о** **в** **о** **ю**.

**Как определить падеж личного местоимения?**

**Найти слово, от которого зависит местоимение.**

**Поставить вопрос.**

**По вопросу определить падеж.**

Укажите падеж местоимений.

- Приплыла **не<sup>Д. П.</sup>м** рыбка, спросила **тебе<sup>Д. П.</sup>у** «Чего **на<sup>Д. П.</sup>д**обно, старче<sup>Т. П.</sup> **не<sup>Д. П.</sup>** он
- **И<sup>В. П.</sup>** **ед<sup>П.</sup>й** усердные слуги, **б<sup>В. П.</sup>**ёт они, за чупрун таскает.
- **Ка<sup>Т. П.</sup>** **мно<sup>Д. П.</sup>ю** **мно<sup>Д. П.</sup>ю**, мужик, спорить со, со дворянкой столбовою.

# Игра «Заказ»

**Мне требуется местоимение в  
третьем лице мужского рода  
в предложении:**  
**Иван купил себе книгу.**

# Оцени свою работу:

- **Сегодня на уроке я научился ...**
- **У меня хорошо получилось ...**
- **.... задание вызвало затруднение, потому что ...**
- **Мне нужно ещё ...**

