


Правописание парных звонких и глухих согласных


Выполнила:

Учитель начальных классов школы № 10 г.Мытищи

Полканова Олеся Павловна

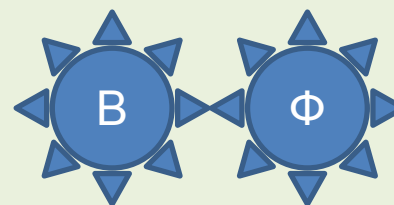
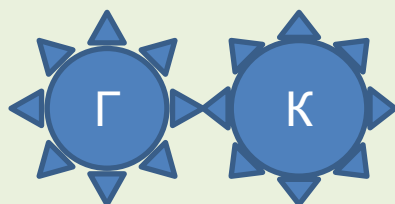
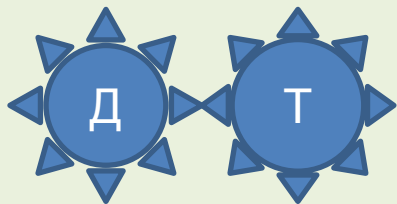
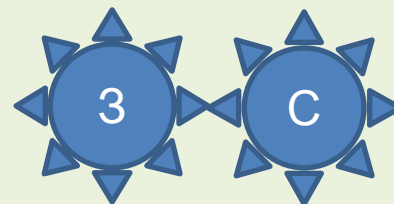
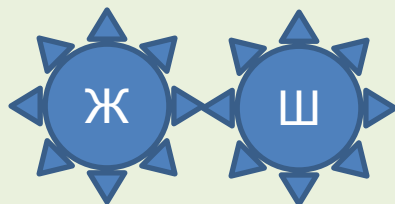
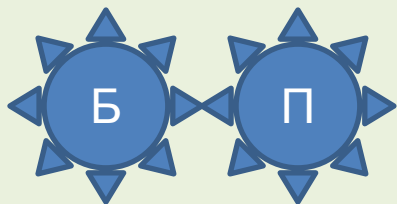


А какие бывают
парные
согласные
по звонкости-
глухости?



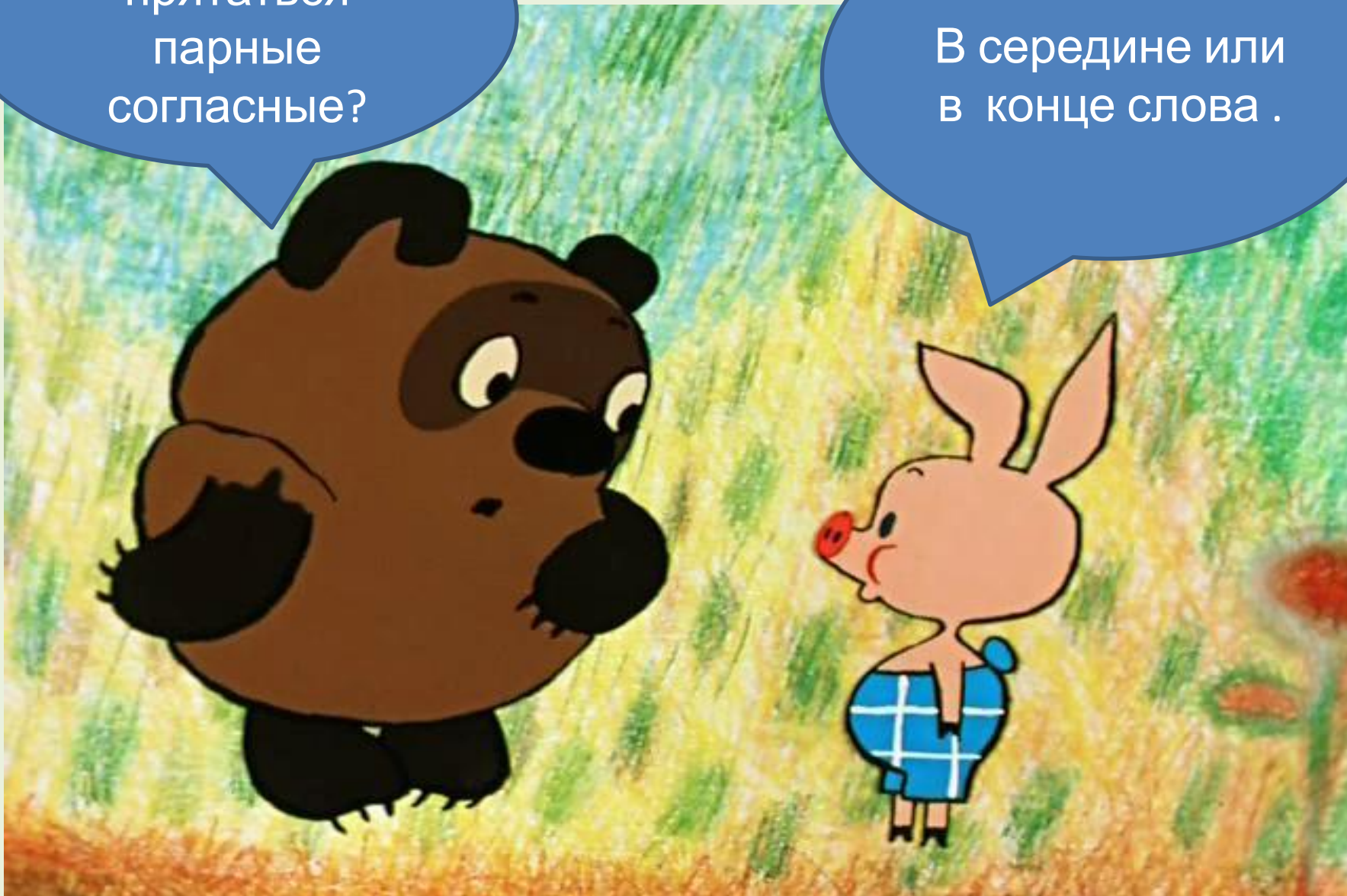
Правописание
парных звонких и
глухих согласных на
конце слова

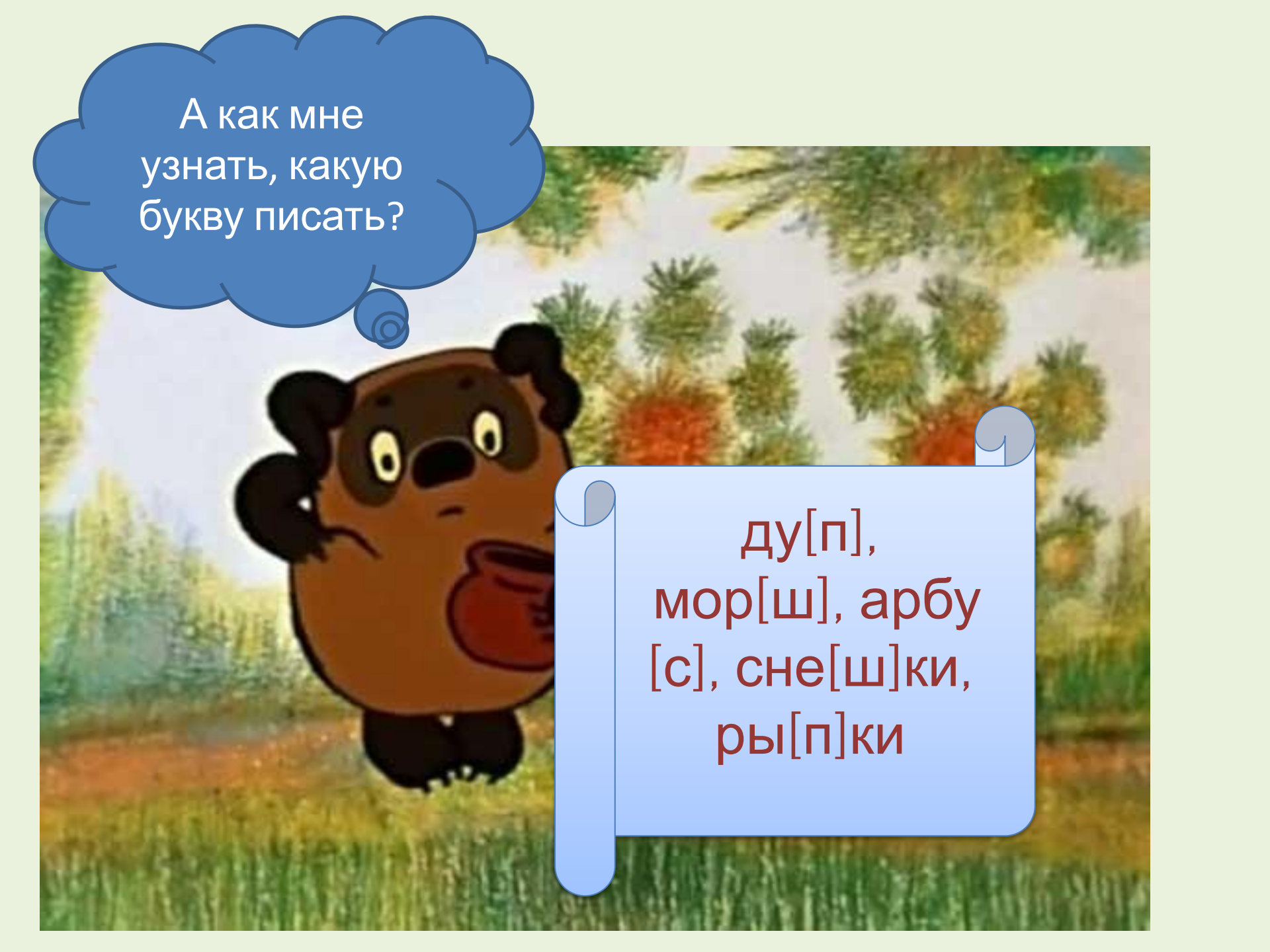
Правильно, вот какие:



Где могут
прятаться
парные
согласные?


В середине или
в конце слова .



A cartoon bear with a brown body and black ears and limbs is shown in a forest setting. The bear has a thoughtful expression, with its mouth slightly open and eyes looking upwards. A blue thought bubble is positioned above the bear's head, containing the text 'А как мне узнать, какую букву писать?'. To the right of the bear, a light blue scroll-like box contains a list of words with phonetic transcriptions: 'ду[п], мор[ш], арбу [с], сне[ш]ки, ры[п]ки'. The background consists of green grass in the foreground and various trees, including some with orange and yellow foliage, suggesting an autumn setting.


А как мне
узнать, какую
букву писать?

ду[п],
мор[ш], арбу
[с], сне[ш]ки,
ры[п]ки

A cartoon illustration of a pink rabbit with a red nose and a blue and white checkered dress, holding two balloons (one green, one blue). To its right, a brown bear with yellow eyes sits in a grassy field with stylized trees in the background. Two blue speech bubbles are overlaid on the scene.

Эту букву
необходимо
проверить!

дуб-дубы
морж-моржи
арбуз-арбузы
снежки – снежок
рыбки - рыба



Ты запомнил, как
подбирать
проверочное
слово?

Нужно изменить
слово или
подобрать
однокоренное
слово так, чтобы
после парного
согласного стоял
гласный звук или
сонорный
согласный .



Ребята!
Спасибо, что помогли
разобраться в написании
парных согласных
на конце слова

