

*Тема урока:*

# Сочинение по картине

**«Первый снег» А. Пластов**

Автор: Третьякова И.И., учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия-интернат №34»,  
г.Нижнекамск

***Аркадий Александрович  
Пластов (1893-1972)***





А. А. Пластов. Первый снег

- снег
- мальчик
- небо
- девочка
- лошадь
- берёза
- тона картины
- настроение детей

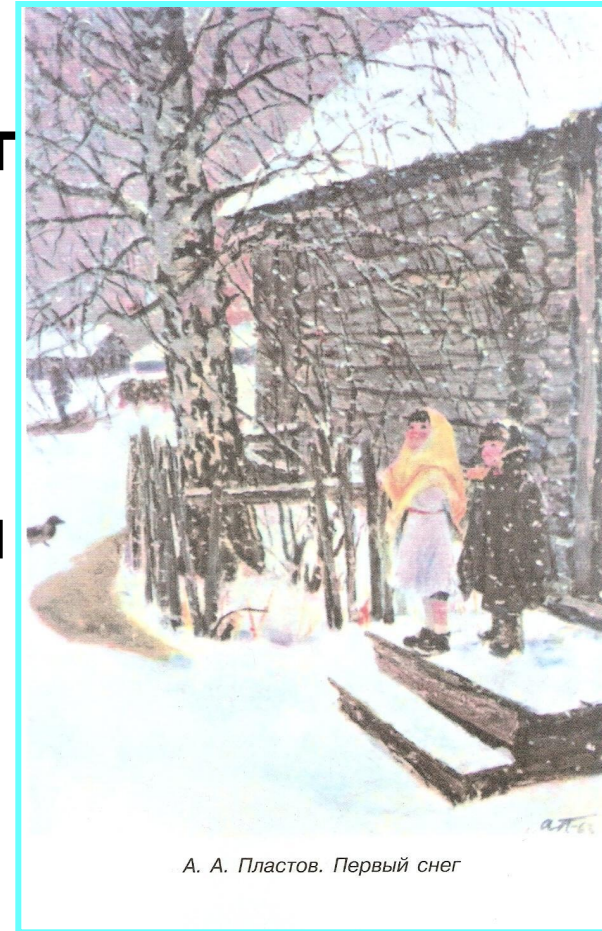
Сне\_:

белый, чистый, пуш\_стый, падает  
мохнатыми хлопьями

надел меховые ша\_ки (на)крыш\_  
д\_мов

укутал всю землю белоснежным  
ковром

медлен\_но круж\_тся (в)воздухе,  
как стая белых мошек



А. А. Пластов. Первый снег



# Девочка:

в бело-розовом платьице;  
тапочки, отороченные тёмным  
мехом;

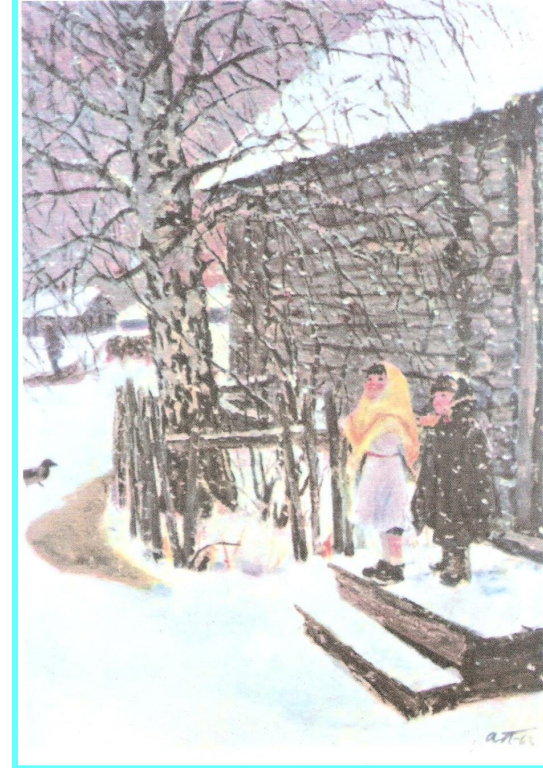
без п\_льто выб\_жала на крыльцо;

с уд\_влением на\_блюдает;

восхищённо смотрит;

за\_вор\_ж\_нно смотрит на сне\_;

лё\_кий пл\_ток.



# Мальчик:

(в)п\_льто (с)м\_ховым

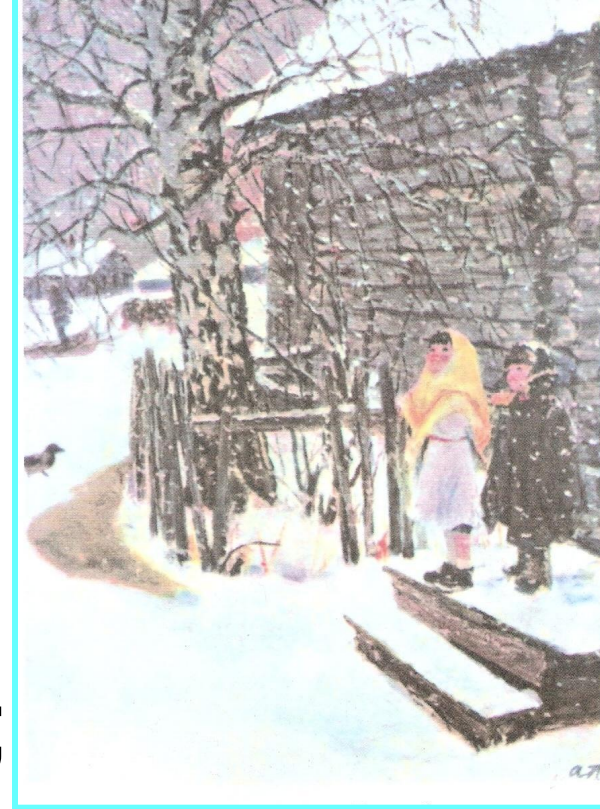
в\_ротником;

на голове – шапка - ушанка;

одет по-зимнему;

мечтает поката\_ся на санках;

давно наблюдает.







**Передний план:**

**крыльцо, ещё не  
полностью  
засыпанное снегом;  
мальчик и девочка  
(сестра и брат);  
раскидистая берёза.**

**Задний план:**

**деревенская улица,  
лошадь, человек,  
крыши домов  
покрыты снегом.**

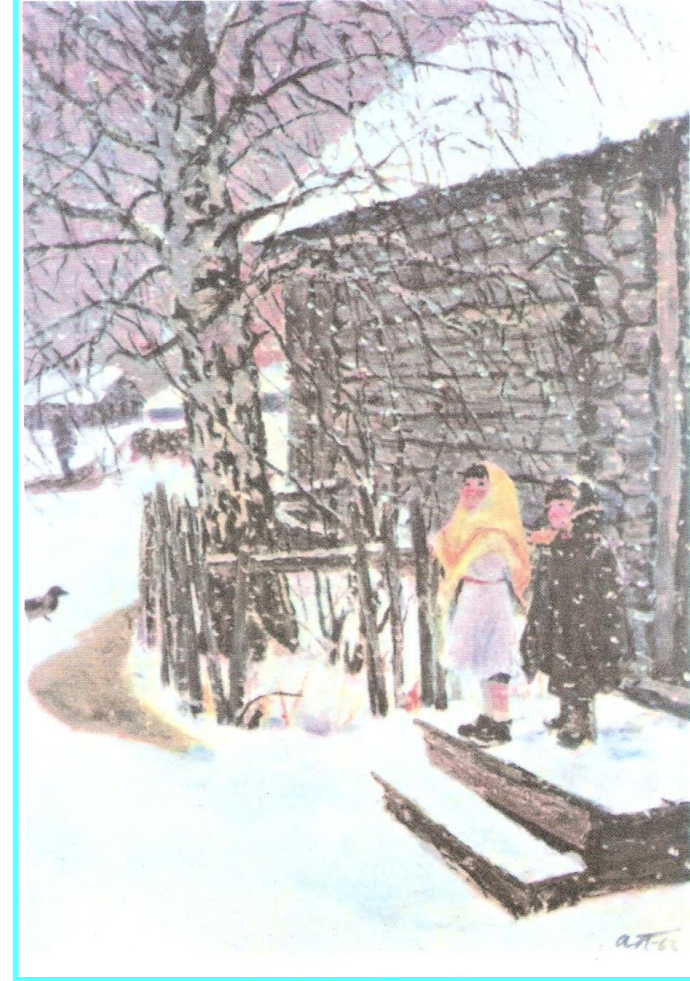
# Б\_рёза:

старая;

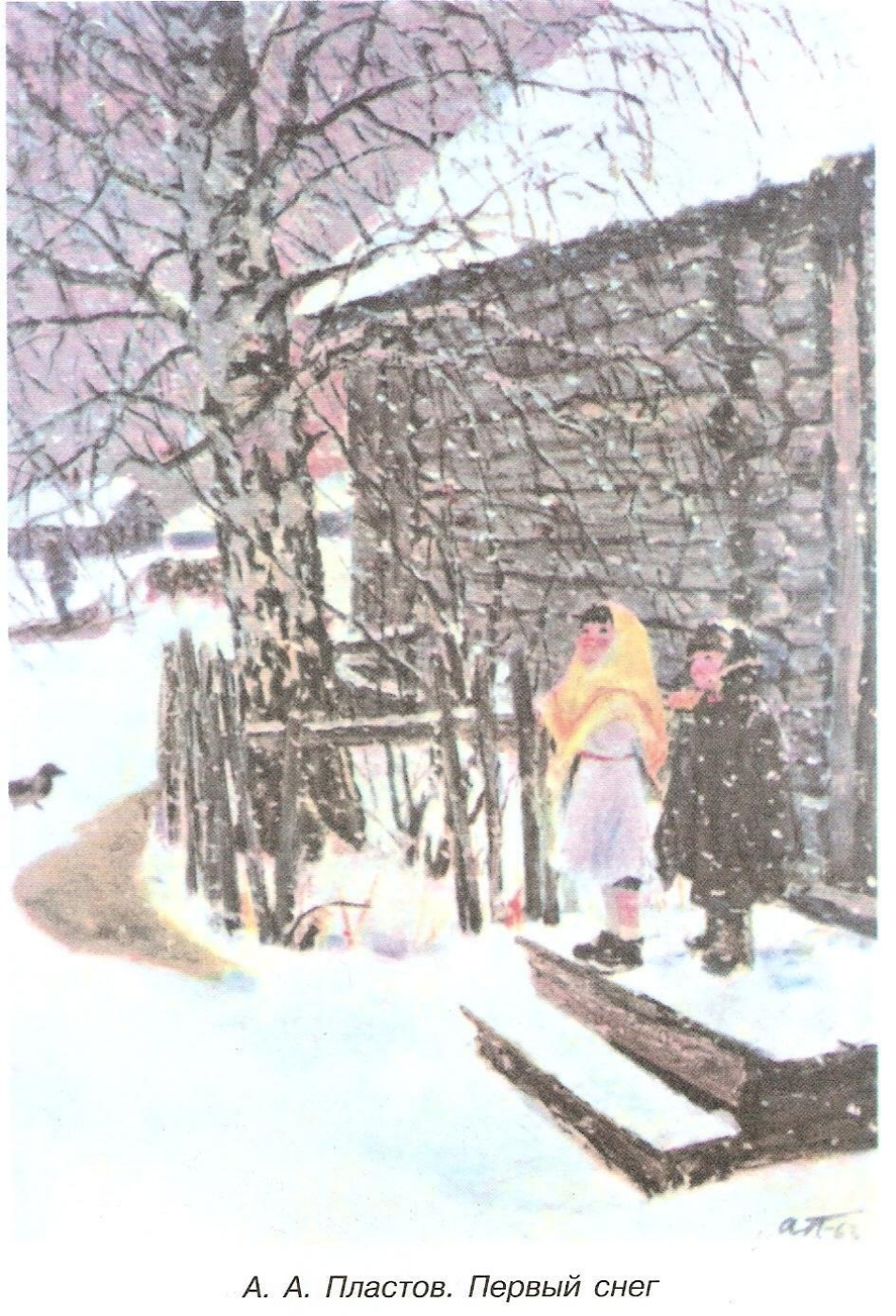
могучая;

с белым ств\_лом;

ветки у б\_рёзы ги\_кие, длин~~н~~ые,  
раскидистые.







А. А. Пластов. Первый снег

## Настроение детей:

**радость**

**восторг**

**волнение**

**беспокойство**

**испуг**

**восхищение**

**грусть**

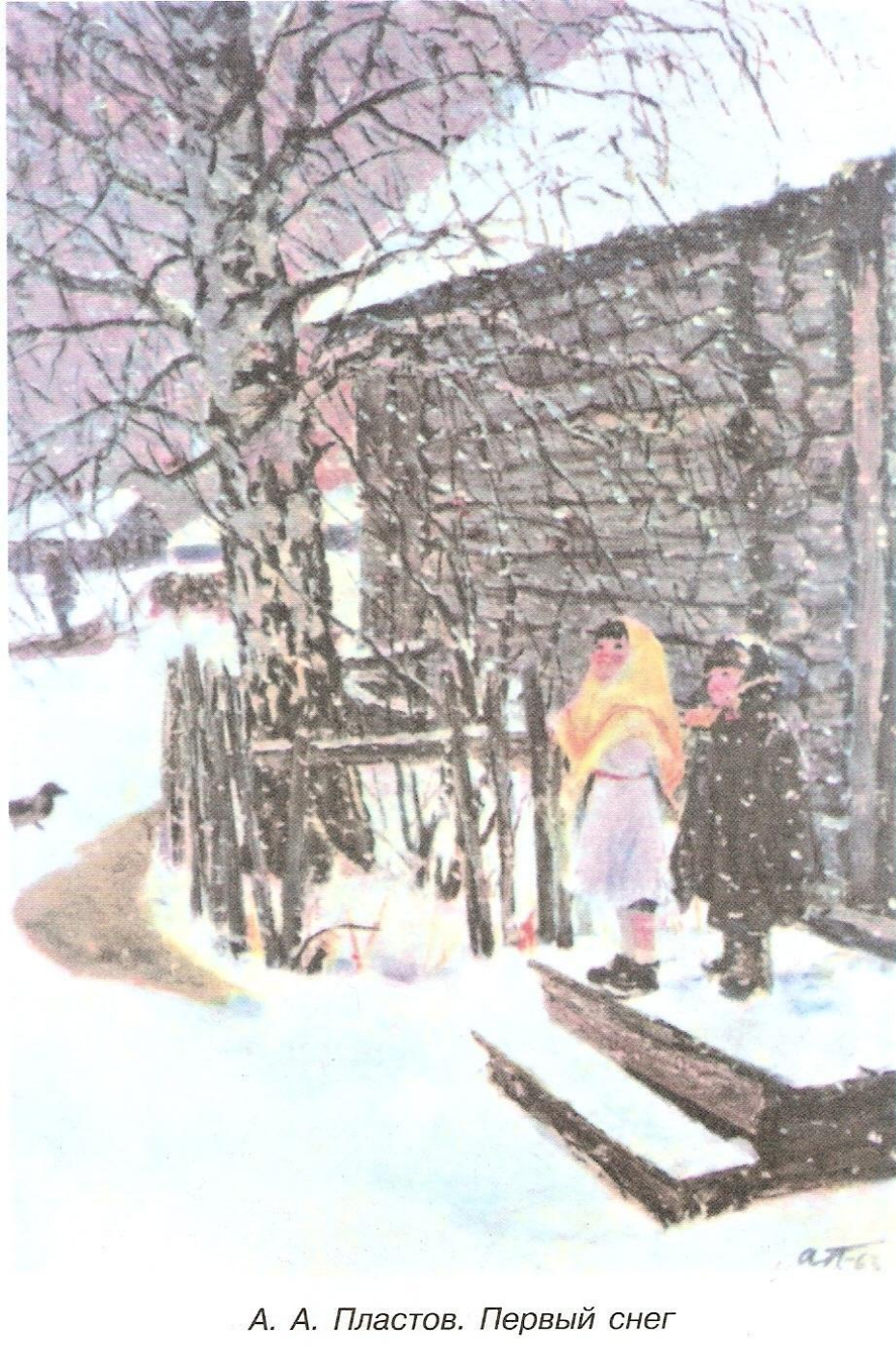
**интерес**

**удивление**



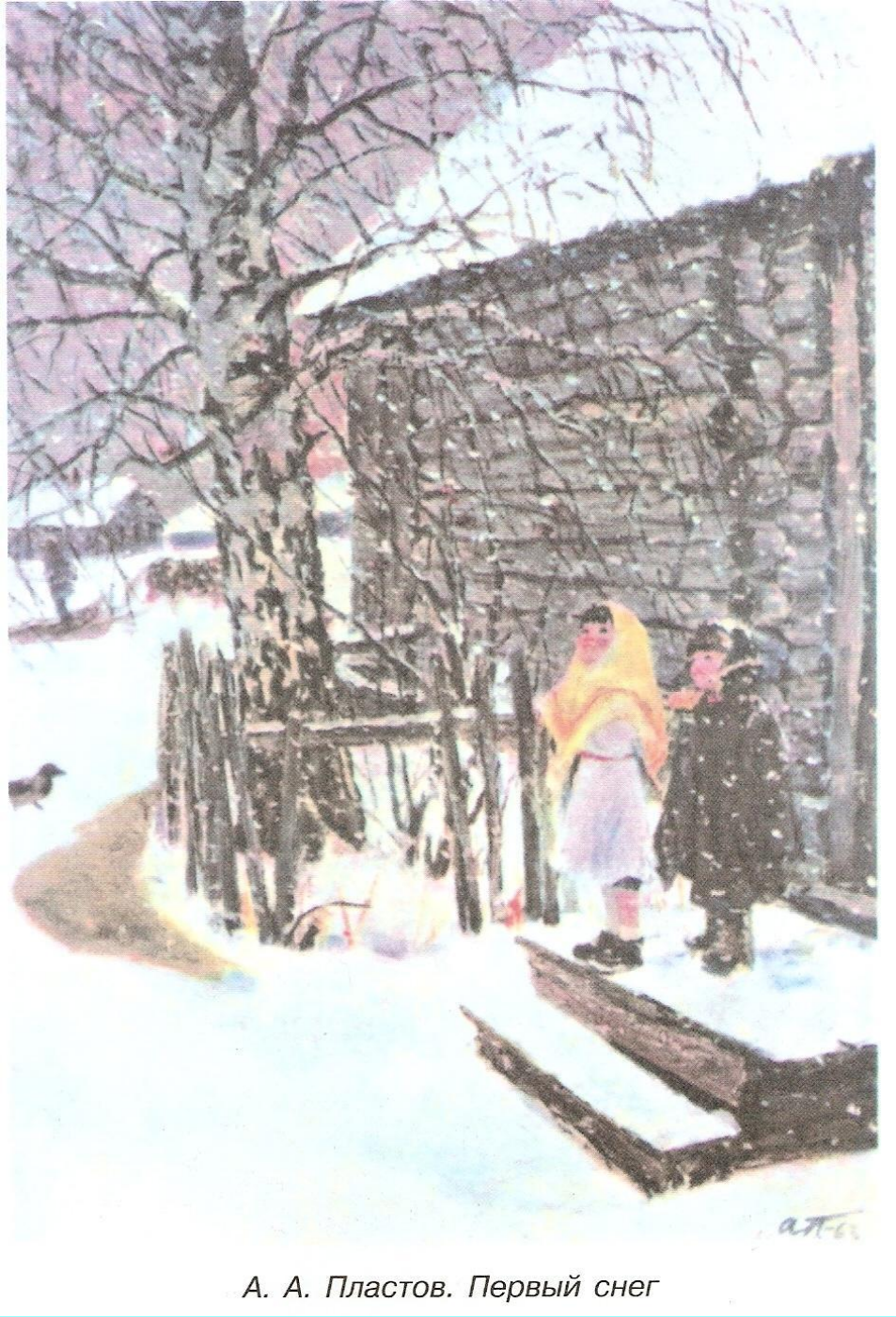
# Помогут слова и словосочетания со значением места:

- слева от ... виднеется;
- на переднем плане художник пишет ...;
- прямо перед нами изображены ... ;
- вдалеке виднеется...;



А. А. Пластов. Первый снег





А. А. Пластов. Первый снег

**Тона картины:**  
**светлые**  
**тёплые**  
**розоватые**  
**лиловые**  
**бледно-голубые**  
**серовато-розовый**  
**фон**



# План:

## I. Вступительная часть.

*1. Первый снег глазами художника.*

## II. Основная часть.

*2. Первый день зимы.*

*3. Радость детей.*

*4. Цвет и настроение картины.*

## III. Заключительная часть.

*5. Мое отношение к картине.*

# *Закончить свой рассказ по этой картине можно:*

- У меня возникает ощущение радости, счастья, праздника, когда я смотрю на эту картину.
- Я благодарен художнику, что еще раз могу пережить чувство радости при виде первого снега.
- Трудно оставаться равнодушным, когда видишь первый снег.

- **Картина**

- **произведение живописи, полотно**

- **Художник**

- **автор картины, живописец, Аркадий Пластов**

- **Изобразил**

- **показал, запечатлел, передал**



# **Помните!**

**Главное - передать своё отношение к картине, найти свои слова: яркие, эмоциональные, помогающие зрительно представить то, что изобразил художник.**



А. А. Пластов. Первый снег

## 1. Первый снег глазами художника. вый день зимы.

**ость детей.**

**т и настроение картины.**

**о отношение к картине**

**Снег:** белый, пушистый, падает мохнатыми хлопьями, надел меховые шапки на крыши домов, укутал всю землю белоснежным ковром, медленно кружится в воздухе, как стая белых мошек, чистый.

**Девочка:** в бело-розовом платьице; тапочки, отороченные тёмным мехом; без пальто выбежала на крыльцо; с удивлением наблюдает; восхищённо смотрит; заморожено смотрит на снег; лёгкий платок

**Мальчик:** в пальто с меховым воротником; на голове- шапка-ушанка; одет по-зимнему; мечтает покататься на санках; давно наблюдает.

**Берёза:** старая; могучая; с белым стволом; ветки у берёзы гибкие, длинные, раскидистые.

**Настроение детей:** радость, восторг, восхищение, интерес.

**Тона картины:** светлые, тёплые, розовые, лиловые, бледно-голубые, серовато-розовый фон.

**Спасибо за урок!**