



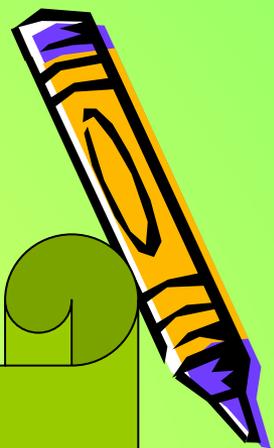
Тема урока: Повторение.  
Правописание  
безударной гласной в корне  
СЛОВА

Учитель начальных классов  
Данилова Антонина Николаевна  
МБОУ «СОШ № 13»  
2014 год



Тема урока

Правописание  
безударной гласной  
в корне слова



Цель урока:



*Научиться правильно писать слова  
с безударным гласным в корне слова*

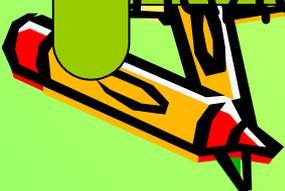
## Проблемный вопрос

*«Приходи сегодня вечером  
с м...чом, сыграем»*

МЯЧ

Меч

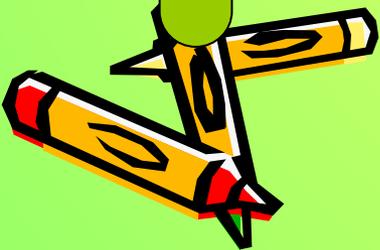
Безударный гласный звук может  
Обозначаться разными буквами,  
поэтому  
написание слова с безударной гласной  
надо проверять.



Какие безударные  
гласные надо проверять?

**а, о, е, и, я**

Безударные а, о, и, е, я  
в корне слова- это орфограмма.



# Какие бывают орфограммы?

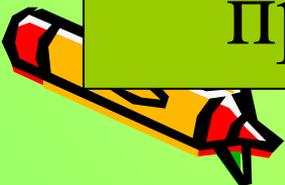


- Проверяемая ударением

- Непроверяемая ударением

Подбери  
проверочное

Словарь



# Как подобрать проверочное слово?

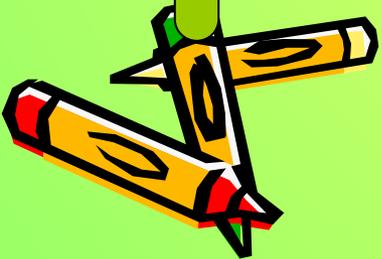


1) изменить форму слова  
река' - ре'ки

ИЛИ

2) подобрать однокоренное  
трава' – тра'вка -  
тра'вушка

так , чтобы безударный звук,  
в корне стал ударным.



**Безударный гласный.  
Стоп!  
Писать опасно!**

**Чтоб развеять все сомнения, мы советуем работать по алгоритму:**



**Помни!** В проверяемом и проверочных словах пишется одна и та же гласная.



# Выводы

## Мы работали над «опасными» местами в словах:

- ✓ раскрыли секреты грамотного письма безударных гласных в слабой позиции;
- ✓ учились помогать «бедняжкам» гласным с помощью ударения, подбора однокоренных слов;
- ✓ выполняли занимательные задания;
- ✓ проявляли интерес к изучению родного языка.

