

*МБОУ «СОШ Брагунского сельского поселения»
Гудермесского района Чеченской Республики*

Открытый урок по русскому языку
в 5 классе.

Тема урока:

Безударные гласные в корне

2011 -2012 уч. г.



*Урок провела учитель русского языка и
литературы:*

Кубаева Сацита Умархажиевна.

Аппетит, золото, конюшня,
росли, скакуны, растения,
водоросли, прикасался, умер,
блистала, разгорается, заря,
озарила, таинственный,
холодный, расположился,
сначала, дорогой





А). Безударный я всегда
проверяю без труда.

Быстро слово изменяю,
ударенье расставляю.

Корень выделю и вот:

Гора – горы, котик – кот.

Буду грамотно писать

И пятёрки получать



Б) Самые коварные все слова
словарные.

Очень трудно всем, друзья, обойтись
без словаря.

В нём словечки проверяйте
да скорей запоминайте.

В словах **корова** , **молоко** пишите в
корне букву –О.

В).Чередующийся гласный писать без правила опасно!

Корень , суффикс , ударенье выделяй без промедленья.

Да смотри же , не зевай, исключенья вспоминай.

Например: **росток, Ростов** мы напишем с буквой О.

А слова : **расти ,заря** -все пишете с буквой А



Задание: вставьте в слова пропущенные буквы , обозначьте орфограммы.

1 уровень.



Гр..да, ц..на, ск..ла, в..сна, к..за, стр..ла,
ст..на, с..сна, м..ста, з..мля,
з..ма, с..ва-проверить надо все слова.

2 уровень.

К....пейка, к..рыто, к..рова, г..рох, к..лобок и к..пыто,
к..рзина, к..тлета, м..рковь, ог..род, ..гурец, п..мидор,
с..лома, в..кзал, к..лесо и ш..фёр.

3 уровень.

Изл..жение , прил..гательное, заг..рать, соб..рать,
зам..реть, прик..снулся, подр..сти, к..сание.

Задание: вставьте в слова пропущенные буквы , обозначьте орфограммы.

Проверка!



1 уровень.

Груда, цена, скала, весна, коза, стрела, стена, сосна, места, земля, зима, сова.

2 уровень.

Копейка, корыто, корова, горох, колобок и опыто, корзина, котлета, морковь, огород, огурец, помидор, солома, вокзал, колесо и шофёр.

3 уровень.

Изложение , прилагательное, загорать, собирать, замереть, прикоснулся, подрасти, касание.

Домашнее задание:

: Проанализируйте предложенный в классе текст вместе со своим вариантом концовки с точки зрения орфографии. Оформите свой анализ в виде алгоритма, наполнив его примерами из текста.



