МБОУ «СОШ Брагунского сельского поселения»
Гудермесского района Чеченской Республики

Открытый урок по русскому языку
в 5 классе.

Тема урока:

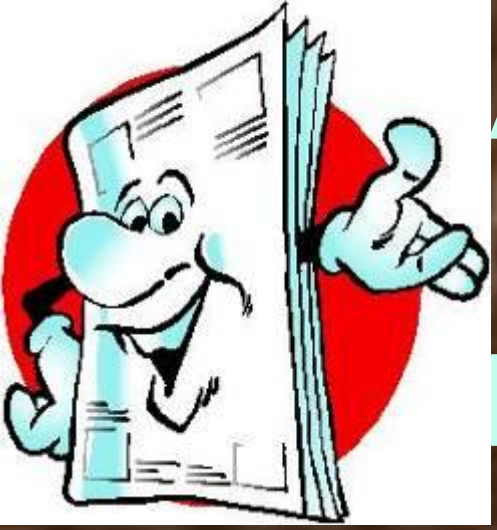
Безударные гласные в корне

2011 -2012 уч. г.

Урок провела учитель русского языка и литературы:

Кубаева Сацита Умархажиевна.

Аппетит, золото, конюшня, росли, скакуны, растения, водоросли, прикасался, умер, блистала, разгорается, заря, озарила, таинственный, холодный, расположился, сначала, дорогой



А).Безударный я всегда
проверяю без труда.
Быстро слово изменяю,
ударенье расставляю.
Корень выделю и вот:
Гора – горы, котик –кот.
Буду грамотно писать
И пятёрки получать

Б)Самые коварные все слова
словарные.
Очень трудно всем, друзья, обойтись
без словаря.
В нём словечки проверяйте
да скорей запоминайте.
В словах корова , молоко пишите в
корне букву –О.

В).Чередующийся гласный писать без правила опасно!

Корень , суффикс , ударенье выделяй без промедленья.

Да смотри же , не зевай, исключенья вспоминай.

Например: росток, Ростов мы напишем с буквой О.

А слова : расти ,заря -все пишите с буквой А

Задание: вставьте в слова пропущенные буквы , обозначьте орфограммы.

1 уровень.

Гр..да, ц..на, ск..ла,в..сна, к..за, стр..ла, ст..на, с..сна, м..ста, з..мля, з..ма, с..ва-проверить надо все слова.

2 уровень.

К....пейка, к..рыто, к..рова, г..рох, к..лобок и к..пыто, к..рзина, к..тлета, м..рковь, ог..род, ..гурец, п..мидор, с..лома, в..кзал, к..лесо и ш..фёр.

3 уровень.

Изл..жение , прил..гательное, заг..рать, соб..рать, зам..реть, прик..снулся, подр..сти, к..сание.

Проверка!

Задание: вставьте в слова пропущенные буквы , обозначьте орфограммы.

1 уровень.

Груда, цена, скала, весна, коза, стрела, стена, сосна, места, земля, зима, сова.

2 уровень.

Копейка, корыто, корова, горох, колобок и опыто, корзина, котлета, морковь, огород, огурец, помидор, солома, вокзал, колесо и шофёр.

3 уровень.

Изложение , прилагательное, загорать, собирать, замереть, прикоснулся, подрасти, касание.

Домашнее задание:

: Проанализируйте предложенный в классе текст вместе со своим вариантом концовки с точки зрения орфографии. Оформите свой анализ в виде алгоритма, наполнив его примерами из текста.

СПАСИБО!