



# Частица как часть речи

Учитель МКОУ Новлянской основной общеобразовательной школы  
Лебедева Евгения Игоревна

# Сравните предложения



1. Я выучил уроки.
2. Я не выучил уроки.
3. Я бы выучил уроки...
4. Вряд ли я выучу уроки.



# Частица -



**- это служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования наклонений глагола.**



# Функции частиц



вносят различные  
оттенки значения  
в предложение

**Как** хорошо!

служат для  
образования форм  
слова

**Пусть** встретят  
**Прочитал бы**

# Расставьте знаки препинания



- 1) Хороша Волга во время весеннего разлива!
- 2) Затопив окрестные луга стремительно и быстро катит она свои воды.
- 3) Правый берег покрыт нежной пеленой цветущих яблонь вишен черёмухи.

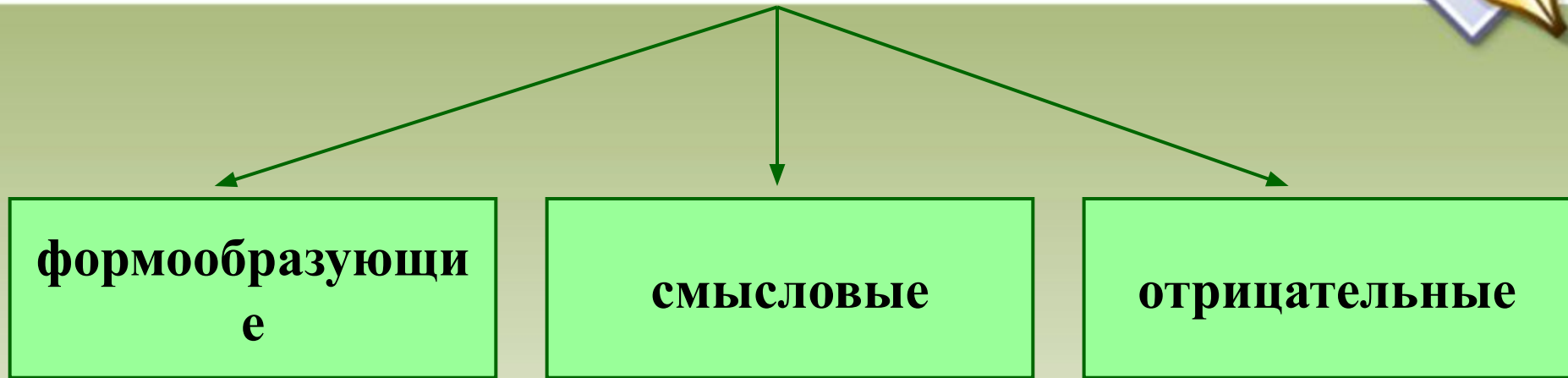
1. Найдите и выпишите слово с орфограммой «Непроизносимый согласный в корне слова»

окрестные

2. Выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от звонкости последующего согласного.

разлива

# Разряды частиц



# Формообразующие частицы



образуют	примеры
1) Условное наклонение глагола	бы (б)
2) Повелительное наклонение глагола	да, давай, давайте, пусть, пускай
3) Степени сравнения прилагательных и наречий	более, менее, самый

# Различай



**что бы**

**чтобы**

**Что бы предпринять?**

**Чтобы что-то предпринять,  
надо хорошо подумать.**



# СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИЦЫ



## Выражают

<b>вопрос:</b>	<i>разве, неужели, ли</i>
<b>восклицание:</b>	<i>что за, как, ну и, вот так</i>
<b>усиление:</b>	<i>даже, ведь, –то, все-таки, же, ну</i>
<b>указание:</b>	<i>вон, вот, это</i>
<b>выделение:</b>	<i>только, лишь,</i>
<b>ограничение:</b>	<i>почти, исключительно</i>
<b>сомнение:</b>	<i>вряд ли, едва ли</i>
<b>уточнение:</b>	<i>именно, как раз</i>
<b>смягчение требования:</b>	<i>- ка</i>

# Определите значение частиц в предложениях



1. Что за прелесть эти сказки!

восклицание

2. Как бы узнать, что там делается за воротами?

формообразующая

3. Вот эта детская тетрадь с моими детскими стихами.

указание

4. Неужели в самом деле все сгорели карусели?

вопрос

5. Как же мне не веселиться?

восклицание

## **Запишите предложения, раскрывая скобки.**



**1)Что(бы) вы хотели узнать о частицах? 2)Что(бы) правильно писать частицы, надо уметь отличать их от других частей речи.**

**1) Выпишите слова с проверяемой гласной в корне слова.**

**хотели, писать, отличать, частей**

**2) Выпишите слово с неизменяемой приставкой.**

**отличать**

**3) Укажите номер сложноподчиненного предложения.**

# Пишутся через дефис



<b>прилагательные</b>	<b>местоимения</b>	<b>наречия</b>	<b>частицы</b>
<b>Жёлто-синий</b> (цвет)	<b>Кое-кто</b> <b>Кто-нибудь</b> <b>Кто-либо</b>	<b>По-осеннему</b> <b>По-дружески</b> <b>Во-первых</b>	<b>Принеси-ка</b>
<b>Горько-солёный</b> (горький и солёный)	<b>Кто-то</b>	<b>Кое-как</b> <b>Где-то</b> <b>Когда-нибудь</b> <b>Еле-еле</b>	

# Выразительно прочитайте текст



1. А между тем заря разгорается; вот уже золотые полосы потянулись по небу, жаворонки поют, предрассветный ветер подул – и тихо всплывает багровое солнце. 2. Свежо, весело, любо! 3. Далеко видно кругом. 4. Вон за рощей деревня, вон подальше другая с белой церковью, вон берёзовый лесок на горе. 5. Как вольно дышит грудь, как крепнет человек, охваченный свежим дыханием весны!

1) Впишите из текста частицы, укажите, что они выражают.  
**ВОТ, ВОН, КАК**

2) Выпишите слова с приставками, правописание которых зависит от глухости (звонкости) последующего согласного.  
**разгорается, предрассветный, всплывает**

3) Выпишите из предложения № 1 слово с чередующейся гласной в корне.  
**разгорается**

# Выразительно прочитайте текст



1. А между тем заря разгорается; вот уже золотые полосы потянулись по небу, жаворонки поют, предрассветный ветер подул – и тихо всплывает багровое солнце. 2. Свежо, весело, любо! 3. Далеко видно кругом. 4. Вон за рощей деревня, вон подальше другая с белой церковью, вон берёзовый лесок на горе. 5. Как вольно дышит грудь, как крепнет человек, охваченный свежим дыханием весны!

4) Укажите № предложения с причастным оборотом.

5

5) Сколько грамматических основ в предложении № 1.

- 1 – заря разгорается
- 2 – полосы потянулись
- 3 – жаворонки поют
- 4 – ветер подул
- 5 – солнце всплывает

# Морфологический разбор частицы



**Вон за рощей деревня, вон подальше другая с белой церковью, вон берёзовый лесок на горе.**

**Вон – частица.**

**1. Доп.значение указания.**

**2. Смысловая**



# Отрицательные частицы НЕ и НИ



## ЧАСТИЦА НЕ СЛУЖИТ:

1. Для придания отрицательного смысла:

**не писал**

**не работал**



# Частица НЕ служит



2. Для придания положительного смысла, если частица НЕ стоит при двух глаголах, один из которых МОЧЬ:

**Я не мог не прочитать эту книгу.**

# Частица НЕ служит



**3. Для придания положительного смысла в  
вопросительных и восклицательных  
предложениях с обобщающим смыслом:**

**Где он только не бывал! –  
Везде он бывал!**

**Кто не знает имени Льва Толстого? –  
Все знают имя Льва Толстого!**

# Частица НИ служит



1. Для выражения отрицания в предложениях без подлежащего (при существительном в родительном падеже):

**Кругом ни деревца.**

# Частица НИ служит



**2. Для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ.**

**Не слышно ни звука.**

# Частица НИ служит



3. Для выражения утверждения, после слов **КТО, ЧТО, КАК, КУДА** и т.п.:

**Кто ни взглянет на Машино рукоделие,  
всякий залюбуется.**

# Правило-ПОМОЩНИК



Если опустить частицу **НИ**, смысл предложения не изменяется, пропадает лишь оттенок усиления (в отличие от частицы **НЕ**, которую нельзя опустить, так как получится обратный смысл).

Сравним:

**У меня не было ни минуты свободного времени.**

**У меня не было минуты свободного времени.**

# Сравните:



- Как ни спешили дачники к поезду, все равно опоздали.  
Спешили дачники к поезду? да.  
Выбираем ни.
- Когда я не приехал вечерним поездом, родители заволновались.  
Приехал я вечерним поездом? нет. —  
Выбираем не.

# НЕ с различными частями речи



## НЕ с глаголами и деепричастиями

всегда **раздельно**  
**не был**  
кроме тех глаголов,  
которые без НЕ  
не употребляются  
**ненавидеть**  
**негодовать**

## НЕ с существительными, прилагательными и наречиями

### Слитно

1) без НЕ не употребляются  
**неряха**  
**неряшливый**  
**неряшливо**

2) можно заменить синонимом  
**неправда (ложь)**  
**нелживый (правдивый)**  
**нелживо (правдиво)**

### Раздельно

есть противопоставление  
**не правда, а ложь**  
**не громко, а тихо**

2) есть слова **НИСКОЛЬКО НЕ,**  
**НИЧУТЬ НЕ, ВОВСЕ НЕ**

**нисколько не интересная книга**  
**вовсе не тихо**

## НЕ с местоимениями

**слитно**  
**несколько**  
**некоторый**  
**некто**  
**нечто**  
**не в чем**



# Не с причастиями



## РАЗДЕЛЬНО

кр.прич.

написан – не написан

не написанные, а сказанные слова

не написанное вовремя письмо

## СЛИТНО

негодующая речь

непрекращающийся дождь

# 1. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?



1. День был совершенно (не)обыкновенный.
2. Мясо оказалось (не)прожаренным.
3. Они виделись (не)часто.
4. Трудно жить в чужой стране, (не)зная языка

4

## 2. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется раздельно?



- 1) Кто (не)проклинал станционных смотрителей, кто с ними (не)бранивался?
- 2) (Не)правдою счастья вряд ли добудешь.
- 3) (Ни)кому не поверю, что другую ты любишь.
- 4) (Ни)кто не слыхивал о путях-дорогах в Беловодское царство.

1

### **3. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется слитно?**



- 1) (Не) получается вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.
- 2) В (не)которых селах до сих пор из гоняют из домов всякую (не)чисть.
- 3) Воевода был (не)молод и (не)стар.
- 4) (Ни)у кого (не) хватило смелости признать свои ошибки.



#### 4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?



- 1) Жених её, (не)ласковый и (не)добрый человек, был известен на всю округу своим жестоким нравом.
- 2) Громкие речи отнюдь (не)всегда признак ума.
- 3) (Не)грамотность инженера-конструктора стала причиной его (не)легкого разговора с директором завода.
- 4) Владимир был худ и (не)хорош собою.

2

## 5. В каком предложении НЕ со словом (или словами) пишется раздельно?



- 1) (Не)стыдно и (не)вредно (не)знать — стыдно лениться учиться.
- 2) (Не)дружелюбие хозяина смутило гостей.
- 3) (Не)вежественность есть (не)достаток ума.
- 4) (Не)званный гость хуже татарина.

1

# Частицы НЕ и НИ



## НЕ

1. Нельзя убрать (меняется смысл).

*не упал - упал*

2. НЕ+НЕ (двойное отрицание)  
= утверждение

*не мог не сказать = сказал*

3. Обобщающее утвердительное значение

*Кто не слышал? = все слышали*

## НИ

1. Можно убрать (смысл не меняется).

*нет НИ звука – нет звука*

2. Можно заменить И,  
НЕТ ДАЖЕ, ДАЖЕ.

*нет и звука, нет даже звука*