

**Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь отметку «пять»!**

*Третье декабря.  
Классная работа.*

# *Словарь:*

**К...П...Тан**

**С.....ОДНЯ**

**...КТЯБРЬ**

**лес...Н...ца**

**р...бята**

**ОК...Л...**

**с...рень**

**ВМЕСТ...**

**а.....уратный**

# Проверь себя!

капитан

сегодня

октябрь

лестница

ребята

около

сирень

вместе

аккуратный

Оцени работу +, --

# Тема урока

**Корень слова.**

**Однокоренные**

**слова.**

Девиз урока

**Ум да разум**

**надоумят сразу.**

ум

разум

надоумят

# Наш помощник - Толковый словарь

*разум* – ум, умственное  
развитие

*надоумить* – научить,  
подать совет кому-нибудь



# Цели урока

- Будем учиться находить, образовывать однокоренные слова, правильно выделять корень слова.
- Учиться отличать однокоренные слова от других слов с такими же корнями.
- Уметь работать со справочной литературой.
- Соблюдать правила работы в паре и в группе и оценивать свою работу.

# Как растут слова?

«Слова – это как листья на дереве, и , чтобы понять, почему лист такой, нужно знать, как растет дерево, нужно учиться! »

# Что за чудо сад?

садОВО

садОВЫ

Д  
рассад  
а

Й

садОВН

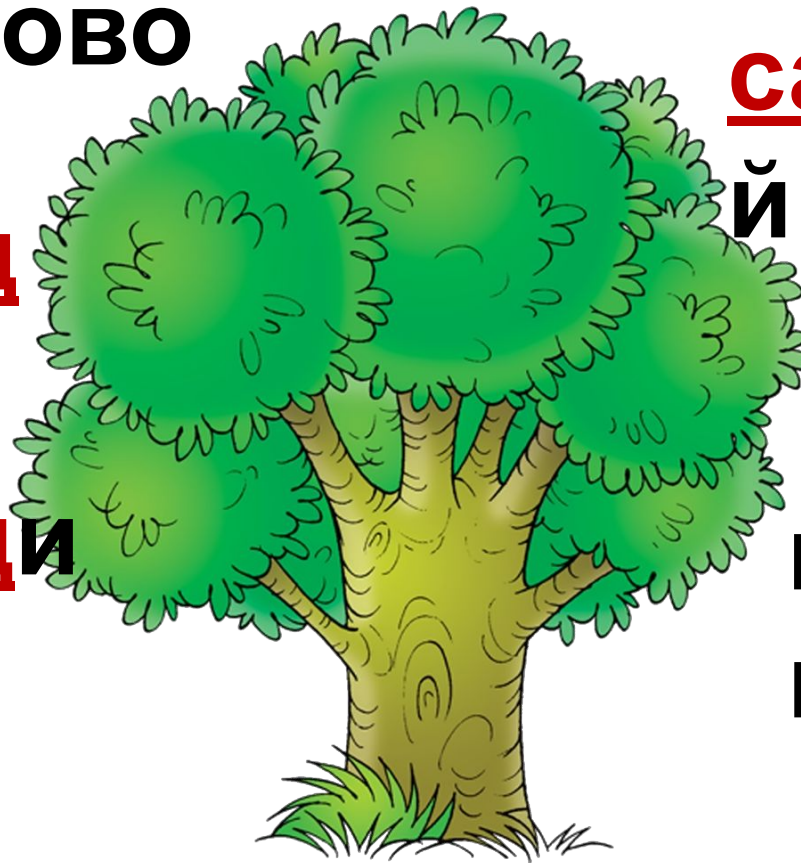
сади

ИК

ПОсадК

К

И



са

# Работа в паре

Запишите словообразовательное гнездо для  
каждого слова

**труд**

**цвет**

# Проверь себя!

груд

грудовой

грудяга

трудиться

цвет

цветной

цветок

цветет

Оцени работу: +, --

# Физминутка

Игра «Доскажи словечко!»

**игра**

**играть**

**игрун**

**игривый**

**игрушка**

# **Проблемный вопрос для работы в группе**

- **«Родник родит реку, а река льется- течет через ... всю родину, кормит народ... И все эти слова как бы родня между собой... »**

**Так ли это на самом деле?**

# План решения проблемы

1. Выписать слова с одинаковой частью в столбик.
2. Близки ли они по смыслу?
3. Найти общую часть во всех словах.
4. Есть сомнения?



5. Словообразовательный словарь



# Проверь себя!

родник

народ

родина

родина

родня

«Лестница успеха»

# Какое слово лишнее? ( перфокарта)

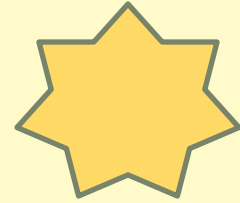
- 1.Белка, беленький, белить.
- 2.Водяной, водить, вода.
- 3. Лист, лисенок, лиса.
- 4.Корень, коржик, корневой.
- 5.Желток, желтый, железо.
- 6. Печка, печать, печурка.
- 7. Часть, часики, часы.
- 8.Пар, парик, париться.
- 9.Солома, соль, солонка.

# Проверь себя! Оцени работу!

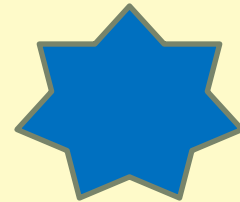
№ строки	1 слово	2 слово	3 слово
1)	+		
2)		+	
3)	+		
4)		+	
5)			+
6)		+	
7)	+		
8)		+	
9)	+		

# Наряди елочку!

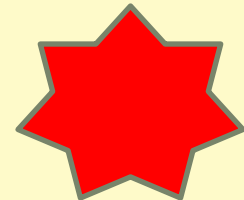
- У меня все задания +



В 2 заданиях ошибки



- Больше 3 ошибок, не все понял



# Домашнее задание

**1. Учебник - с.97 № 163**

**или**

**Написать сочинение – рассуждение на тему**

**«Нужны ли нам различные словари?»**

**«Как мне помогают словари?»**