

**Однородные члены предложения.**

Обобщение изученного

# Словарная работа

**1. Записать слова в три столбика по родам.**

**Б...гаж, г...рох, к...ртина, р...стение,  
т...л...фон, р...кета, п...льто, х...зьяйство,  
л...мон, к...л...екция, л...донь, меб...ль,  
комн...та, п...сок, м...тро, пр...вительство.**

**2. Записать слова, подобрать к ним однокоренные слова:**

**Инт...ресно, ...., ...., ... .**

**Г...зета, ...., ...., ... .**

**К...м...ндир, ...., ...., ...**

**2. Сделать фонетический разбор слова П...ЛЬТО.**

- **Однородные члены предложения:**

- Слова одной и той же части речи.
- Отвечают на один и тот же вопрос.
- Относятся к одному и тому же слову в предложении.

- ○ , ○ , ○ .

- ○ **И** ○ .

- ○ , ○ **И** ○ .

- ○ , **а** ○ .

- ○ , **НО** ○ .

- От цветка к цветку порхает , утомится , отдыхает.
- 
- Стоял на тонкой ножке , теперь лежит в лукошке.
- 
- Летом вырастают , осенью опадают.
- 
- Летом наедается , зимой отсыпается.
- 
- Какой это мастер на окна нанёс листья , травы и заросли роз.
- 
- В поле родился , на заводе варился , в воде растворился.
- 
- Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой
- 
- прохладной тает на ладони и во рту.
- 
- Вертится , стрекочет , весь день хлопочет.
- 
- Конь стальной овса не просит , а пашет и косит.

- От цветка к цветку порхает, утомится, отдыхает.
- Стоял на тонкой ножке, теперь лежит в лукошке.
- Летом вырастают, осенью опадают.
- Летом наедается, зимой отсыпается.
- Какой это мастер на окна нанёс листья, травы и заросли роз.
- В поле родился, на заводе варился, в воде растворился.
- Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.
- Вертится, стрекочет, весь день хлопчет.
- Конь стальной овса не просит, а пашет и косит.

• ○ , ○ И ○ .

• ○ И ○ .

• ○ , ○ .

• ○ , ○ , ○ .

• ○ , а ○ и ○ .

## Самостоятельная работа.

**Списать текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Найти предложения с однородными членами и сделать грамматический разбор этих предложений.**

**Быстро пр...ходит летняя гр...за.  
Св...тлеет яснее туманная даль. Небо  
начинает г...лубеть. Над п...лем над л...сом  
над водной глад...ю плывёт лё...кий пар.  
Уже и со...нце яркое выгл...нуло. Но дож...ь  
ещё не прош...л. Это падают с  
д...рев...ев капли и св...ркают на со...нце.**

# Орфограммы

- Бабочкаа
- гриб
- лисья
- медведь
- морозов
- сахара
- снег
- сорока
- тракторо

# Составь предложение по схемам.

1. Летом на лугу цветут — и — .

2. — , — — , — осенью улетают на юг. = = =

3. Ребята на уроке — , — .

**МОЛОДЦЫ!**



# Работа по учебнику:

- 1. стр.36 упр.62







- Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная  
краса.

Люблю я пышное природы  
увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

- А. С. Пушкин.
- Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный.  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

- И. А. Бунин.
- Как на выставке картин:  
Залы, залы, залы, залы  
Вязов, ясеней, осин  
В позолоте небывалой.

- Б. Л. Пастернак.

# Итог урока

- **Однородные члены предложения:**
- Слова одной и той же части речи.
- Отвечают на один и тот же вопрос.
- Относятся к одному и тому же слову в предложении.

## *Домашнее задание:*

- стр. 37 упр.64 (повт. словарь.сл., падежи, опорные схемы)

Урок окончен!