

Урок русского языка

3класс по теме:

«Правописание суффиксов -ек-, -ик-.»

**Г. А. Овчарук**

**учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №8, село Спасское**

2013 – 2014учебный год

## II. Минутка чистописания.

- Посмотрите и скажите, что объединяет группу букв на первой строчке?
- **оаиея** (Гласные буквы, могут быть ударными или безударными в слове.)
- Записать по строчке данную группу



□ Образуйте от данных слов новые уменьшительно ласкательные слова

❖ Слон -

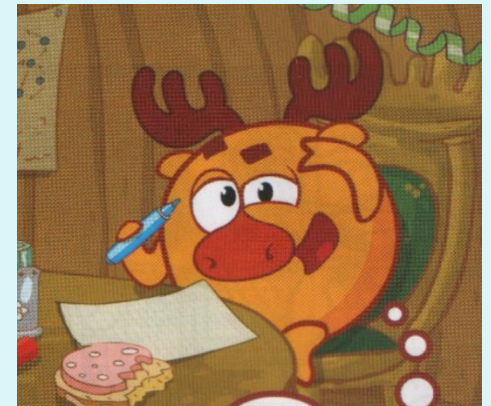
❖ Тигр -

❖ Медведь -

❖ Ключ -

❖ Замок ----

-Почему возникло затруднение?



### **III. Постановка цели урока.**

-Ребята, кто догадался, как будет называться тема нашего сегодняшнего урока?

(Правописание суффиксов –ик-, -ек-.)

*-Чему научимся сегодня на уроке?*

**1. Правильно писать суффиксы.**

**2. Доказывать, что мы правы.**

**3. Находить данную орфограмму .**

- Если мы откроем секрет-к, то сможем открыть замоч-к на волшебном ларч-ке.

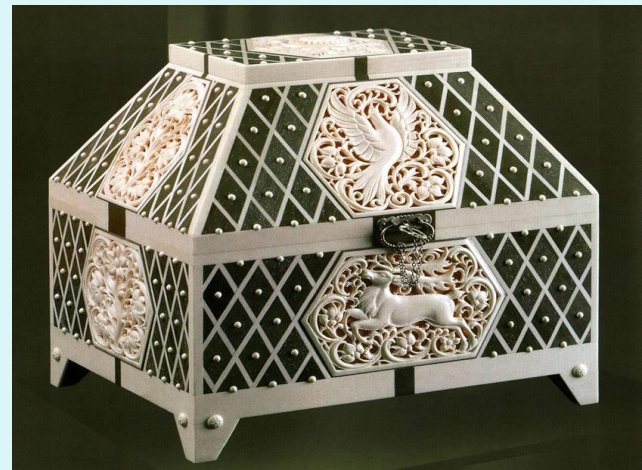
КЛЮЧ\_К

?



-ек

-ик



- В одном сказочном городе жили суффиксы. И была у них своя школа где они учились. Суффикс –ик был прилежным учеником, а его друг, суффикс –ек, был настоящим прогульщиком – вернее, К всегда оставался на месте, а Е умудрялся улизнуть. Один раз, когда Е опять убежал, учитель, суффикс – тель, решил с того дня считать Е беглым гласным в суффиксе –ек. И сейчас, когда мы меняем форму слова с суффиксом –ек, гласный Е всегда выпадает, становится беглым. Вот посмотрите: **платочек – платочка – платочки.**

- Где мы можем проверить свои предположения? (В учебнике русского языка.)

□ с.125 – чтение правила.

# При изменении формы слова

- **Е**

Доска eLife Panaboard не подключена.

- **И**

**гласный  
выпадает**

**гласный  
остаётся**



## **V. Первичное закрепление нового материала.**

Соединить проверочное и проверяемое слово:

**Веноч-к, кирпич-к, горош-к.**

**Веночка, кирпичика, горошка, веночки,  
кирпичики, горошки.**

## VI. Построение алгоритма правописания суффиксов.

Проверь *двумя* способами и вставь гласную в суффикс:

Нос-к, рот-к, платоч-к.



## **Алгоритм**

**(обосновываем выбор правописания суффикса)**

**1. Определяем позицию гласного в слове.**

**2. Изменяем форму слова**

**(мн.ч.,- носики, слово помощник – нет – носика).**

**3. Наблюдаем за гласной в суффиксе**

**-если исчезла – пишу –ек-, сохранилась – пишу –**

**ик- носик.**

- Ваша задача найти ошибки, исправить их и доказав правильность своего утверждения, списать правильно.

● **Кармашик, слоник, хвостек,  
лучик, кузнечек, мячик,  
вечерочик, орешик.**

**Физминутка**  
**«А у нас во дворе...»**



## **VII. Закрепление умения работать по алгоритму.**

**-От основ данных слов образуйте однокоренные слова с суффиксами –ик-, -ек-.**

**● Рот, горох, совок, кирпич, мешок.**

**□ *Запишите однокоренные слова вместе с проверочными.***

**● *Образец: Ротика, ротики – ротик.***

# Разделите на группы слова



**ек**



**замоч...к**

**стол...к**

**дом...к**

**воронч...к**

**ключ...к**

**кусоч...к**

**клюв...к**

**цветоч...к**

**ик**



Доска elite Равноценд.ик подключена.

## VIII. Закрепление материала.

### «Сложное»

**-выпишите из предложений слова, орфограмма которых соответствует теме урока.**

**Пон ... сла Красная Шапо..ка бабушке  
пир...жок и горшоч..к масла. Тр-пинка  
спускалась в овраж-к. Выр-с на гря – ке  
душ-стый горош-к. На голубой  
колокольч-к прыгнул зелёный кузнеч-к.  
На цветах сидели бабоч-ки.**



**Самопроверка по образцу.**

**Горшочек , овражек,  
горошек, колокольчик,  
кузнечик.**

## **Х. Домашнее задание.**

Задание по выбору:

1. Стр. 125, правило
2. Упражнение 243– «4»
3. Упражнение 243, 241 – «5»

## **X I. Итог урока. Рефлексия.**

**-Над какой темой сегодня на уроке мы работали?**

**-Достигли ли мы поставленных целей?**

**-Кто считает, что сегодня на уроке он полностью понял тему?**

**-Кто считает, что над этой темой еще нужно поработать?**

**Мне было легко...**

**Я пока затрудняюсь...**

**Я понял, мне необходимо поработать над темой...**

