

8 класс

Тема урока: «Предложения
с обращениями и вводными словами»



**СУЛИМЕНКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА МБОУ ООШ
№ 12
СТ.ДЕРБЕНТСКАЯ , КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

Цели урока:



- Повторить и обобщить изученные теоретические сведения по данной теме на уровне более широких обобщений.
- Подготовка к ГИА.

Разминка «Словосочетание»



- Замените согласование управлением
- Стекло́нная кружка-

- Замените управление согласованием
- Предложение без союзов

- -В каком слове правописание суффикса является исключением из правила
- -В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук?»

Синтаксическая пятиминутка



- Большой куст зверобоя, (1) усыпанный коробочками с семенами, (2) растёт на опушке и слушает музыку леса.

Подготовка к ГИА



- Подчеркните грамматическую основу, выпишите её, укажите количество грамматических основ.(В3, В6)
- Найдите однородные члены предложения (В4)
- Укажите номера запятых, выделяющих обособленное определение (В4)
- Выпишите слово с чередующейся гласной в корне (А5)

Подготовка к ГИА



- Подберите синоним к слову *большой* (В1)
- Какое средство выразительности есть в ЭТОМ предложении (А3)
- Укажите количество букв и звуков в словах (А4)
- Слушает-
- Усыпанный-

Беседа по теме : «Обращение и знаки препинания при нем»



- Что называется обращением?
- Как обособляются обращения?
- Являются ли обращения членами предложения?
- Что вы можете сказать о частице «о» в предложениях с обращениями?

Беседа по теме: «Вводные слова и предложения»



- Какие слова называются вводными словами?
- Являются ли вводные слова членами предложения?
- Что могут выражать вводные слова?
- Как выделяются на письме и в устной речи вводные слова и вводные предложения?

Самостоятельная работа



- ЗАДАНИЕ: Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания, выделите обращения и вводные слова.
- Отколь умная бредёшь ты голова?
- Во-первых искусство формирует характер человека.
- По сообщению учёных экспедиция открыла в тайге месторождение нефти.
- Отъезжающие займите места в вагоне.
- Дождь к счастью начал утихать.
- Безусловно я согласен с вами.
- А я остаюсь с тобой о родная моя сторона.

Итог урока



- Что общего между обращениями, вводными словами (словосочетаниями) и предложениями?
- — Какими вспомогательными приёмами можно пользоваться при определении обращений и вводных слов (словосочетаний)?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что нам пригодится в дальнейшем?

Домашнее задание



- Написать письмо, используя обращения, вводные слова и предложения.